

# 2023年体育教案活动反思(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体育教案活动反思篇一

中班幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。为了锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来设计了本次活动。

- 1、练习甩布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、体会集体合作游戏的快乐。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

气球10个、青蛙头饰、一块布、磁带、录音机

1、开始：

青蛙妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动，一起律动。

## 2、游戏：

(1)、荷叶与风(布块的游戏)教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成荷叶。幼儿分别站在布块的外边，根据教师的游戏指令做布块游戏。

(2)、荷叶与露珠(气球的游戏)教师将气球放在布块上(模拟露珠出现了)，引导幼儿数一数露珠有几颗。观察它的小。模拟露珠的荷叶上轻轻滚动。

教师引导幼儿将气球在布块上滚动。

(3)、青蛙躲雨(躲在布块下的游戏)师：“哎呀，下雨了，怎么办啊？”

引导幼儿提出到荷叶下躲雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

## 3、活动结束。

## 体育教案活动反思篇二

1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。

2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

### 体育教案活动反思篇三

1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

### （一）开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

### （二）基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

### （三）结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

## 体育教案活动反思篇四

1. 练习运球走，进一步巩固排球移动的动作要领。

2. 通过游戏，使幼儿喜爱体育活动。

音乐：我爱太阳

### 一、导入

1. 让幼儿把球按体操队型放在地上，幼儿随音乐边走边圆边做热身运动。

2. 提醒幼儿边走边拿球。

### 二、展开

1. 教师：大大的西瓜丰收了，我们大家都欢喜，

现在我们一起来运西瓜好不好？怎么运呢？

（幼儿按自己的方式把西瓜运到大网内。）

2. 运球走

教师：今天我们换一种方式来运西瓜好吗？

我们边拍球边走，这叫运球走。

3. 现在我们先来练习运球。

带领幼儿练习运球走，或适当进行分组练习。

#### 4. 游戏：运西瓜

第一遍游戏：提醒幼儿用运球的方式运西瓜。

引导幼儿站成4排，前面的幼儿运完西瓜跑回后，后面的幼儿接上运西瓜

（运球）。

第二遍游戏：提醒幼儿加快速度。

5. 选出几名运球规范，速度快的幼儿示范表演。

### 三、结束

引导幼儿两人合作同时运两个西瓜，把西瓜运回家。

## 体育教案活动反思篇五

### 一、 活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；

充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成一二年级组，三四五六年级组同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

一二年级组活动设置如下： 1. 体育游戏； 2. 跳绳； 3. 乒乓球； 4. 棋类(以军棋、跳棋为主) 5. 羽毛球； 6. 美术、手工实践（以绘画、折纸为主） 三四五六年级组活动设置如下：

1. 田径； 2. 乒乓球； 3. 棋类 4. 美术、手工实践 5. 拔河 二、活动要求 课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

三、活动组织 1. 学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

## 体育课外活动方案

### 一、指导思想

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

### 二、工作目标

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

### 三、工作内容

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课（体育与健康）课时，全面提升体育教学的质量和水平。

体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。（5）、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家



长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

#### 四、组织领导

为使得学校体卫工作的顺利开展，我们成立了“领导小组”。  
组 长：魏喜旺

副组长： 韩秀巧

成 员： 各班主任

#### 五、工作要求

##### 六、1 、提高认识，加强领导

(1) 加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，动员和号召学生积极参与学校体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为体育运动的组织者和推动者。

(2)、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。

## 体育教案活动反思篇六

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，在健康领域幼儿园应该“开展以多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力”，因此，本活动主要采用户外活动的形式来加强幼儿的体育锻炼，以期达到锻炼幼儿身体，增强其对体育活动兴趣的目的。《3—6岁儿童学习与发展指南》指出中班幼儿动作发展的目标“具有一定的力量和耐力”，因此，本次活动采用《打地鼠》的游戏，通过幼儿模仿地鼠走路、摘玉米以及躲避农民击打时的下蹲动作等来训练幼儿的下肢

耐力和力量。整个活动在游戏的氛围中开展，能够培养幼儿对体育活动的兴趣。

1. 通过《打地鼠》的游戏，能坚持蹲走一段距离，增强下肢力量。
2. 初步树立自我保护意识。
3. 积极主动地参与游戏，体验体育游戏的乐趣。

## 1. 经验准备

- (1) 了解过小地鼠的特征及生活习性。
- (2) 玩过或了解《打地鼠》的游戏。
- (3) 学会律动《小跳蛙》《喜欢》。

## 2. 物质准备

- (1) 场地上简单的布置一个玉米地的场景。
- (2) 空气棒2根，音乐《小跳蛙》、《喜欢》。

## 一、开始部分（此部分约5分钟）

（一）集合整队，师生问好。

### 1. 集合整队

师：准备好了吗？

### 2. 师幼问好

师：小朋友们早上好！（春天哥哥早上好！）

### 3. 放松

师：我们一起跑跑步，热热身，

听口令“跑步走，一二一、一二一……”，（跑回原地）找到自己的位置站好。

#### （二）跳热身律动《小跳蛙》

##### 1. 教师带领幼儿回顾律动小跳蛙

师：在玩游戏之前，春天哥哥要带小朋友做律动《小跳蛙》。

##### 2. 教师带全部幼儿跳《小跳蛙》与幼儿互动

###### （1）放音乐跳《小跳蛙》

（配班老师根据现场的运动量大小给一些需要脱掉外套的幼儿脱掉外套）

### 二、基本部分（此部分约15分钟）

#### （一）赋予角色，进行下肢力量的初步练习

##### 1. 教师引导幼儿初步了解小地鼠的特征和生活习性

（1）师：我们今天玩小地鼠的游戏，在玩游戏的时候小朋友一定要听春天哥哥的指挥，不然这个游戏就不好玩了。

（2）师：你们知道小地鼠吗？（知道）小地鼠是怎么走路的，谁来学一学，他学的怎么样啊！我再请一位小朋友来学一学，小地鼠到底是怎么走路的呢？跟我来学一学。

（3）师：你们知道小地鼠喜欢吃什么吗？（玉米、其他）其实小地鼠最喜欢吃玉米。

2. 教师给幼儿赋予小地鼠的角色，练习蹲走。

(1) 师：春天哥哥会神奇的魔法，我现在把所有小朋友变成小地鼠（蹲下）。小地鼠的家里没有吃的了，我们出去找吃的。

(2) 教师带领幼儿向“玉米地”进发，练习蹲走。

(二) 教师引导幼儿进行《打地鼠》游戏

1. 师：咦！这里有些玉米，我们在这里摘玉米吧！（好）可是玉米长在高高的地方啊！我们要怎样才能摘到呢？（跳起来）

（教师请个别幼儿示范）

2. 师：现在所有小朋友开始跳起来摘玉米。（指导幼儿跳起来摘玉米，并将摘到的玉米放到篮子里）

他，我们应该像这样抱头躲起来（教师示范），他走了我们又站起来说：“我在这里”。

4. 强调规则，让幼儿练习两次。

师：小地鼠们记住了没有，农民伯伯来了该怎么做（抱头蹲下）他走了呢？（站起来）。

5. 教师带领幼儿进入玉米地，初步尝试《打地鼠》游戏。

(1) 师：不好了，农民伯伯醒了，小地鼠快躲起来！

(2) 师幼一起进行“打地鼠”的游戏。

(3) 师：农民伯伯打累了他回家了，我们把摘到的玉米带回家。

## 6. 教师带领幼儿放松下肢

师：累了吗！我们休息一下吧！（放松运动，拍拍小脚）

### （三）引导幼儿自主进行《打地鼠》的游戏

1. 变换队形，让幼儿围圈站好。

2. 师：现在呢？春天哥哥要帮农民伯伯打小地鼠。

2. 再次强调游戏规则，教师示范游戏。

3. 在教师引导下，幼儿自主体验《打地鼠》游戏的乐趣。

（1）师：有哪个小朋友愿意帮农民伯伯打小地鼠！（我，我）我请这两个小朋友来！

（2）师：还有谁愿意来？（我，我）这么多小朋友要来呀！那我变成幸运大转盘指到谁，谁就来。

（3）请个别幼儿扮演农民伯伯，再次玩《打地鼠》的游戏。

### （四）教师带领幼儿放松下肢

师：现在所有小朋友把手牵上、抖一抖我们的小脚、再抖一下、再抖一下。

### （五）游戏后小结

1. 师：农民伯伯为什么要打小地鼠！（因为小地鼠没有经过他允许就去摘他的玉米，我们小朋友以后没有别人的允许，能不能随便拿别人的东西！（不能）

2. 师：小朋友在幼儿园里看到喜欢的东西能不能随便带回家！（不能）

3. 师：我们去别的小朋友家玩的时候看到自己喜欢的玩具能不能带走！（不能）

三、活动结束（此部分约5分钟）

1. 师：今天玩得开心吗？我们一起来放松一下。

2. 教师带领全体幼儿一起做放松律动《喜欢》。

3. 在律动音乐中带领幼儿回到活动室。

科学活动《有趣的小地鼠》