

2023年大声读书的标语(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工厂培训总结篇一

学校组织的为期一周的新教师岗前培训结束了，我有幸成为其中一员参加了这次培训，通过这次培训让我对特殊教育这个职业有了更加深入的认识，对聋生和盲生有了初步的了解。

这次培训的内容主要有三部分，一是特殊教育发展史，让我们对将要从事的特教事业的过去、现在以及将来有了初步的认识，然后老师们又分聋生教育和盲生教育两大部分给我们讲述了聋童和盲童的形成原因以及认知特点和心里特点，要求我们寻找适合这些学生的教育方法和手段。

在这次培训中，我学习了很多，在这里我谈一点自己的认知和感受。

首先，初为人师，对特殊教育更是了解甚少，如果想要成为一名优秀的特教老师，就要在以后的工作中多向老教师学习，不断充实自己。本着对每位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真的备好每节课，上好每节课，保质保量的完成教学工作任务。

其次，要爱学生。我所教授的学生是一个特殊的群体，作为他们的老师和他们接触的时间有很多，首先要去爱他们，富有爱心。教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子一样，其次老师要做孩子的良师益友，和学生交心。

使师生之间的融洽度和亲和力能像和知心朋友一样，老师要做学生的心理辅导者，了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等。以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质，把我们的学生培养成对社会有用的人，真正做到身残志不残。

最后，我觉得如果想把特教工作做好，就得掌握好两种重要的教学工具，那就是盲文和手语，它们是老师和学生交流的重要纽带，作为数学教师，我想真正把数学的东西通过手语教授给同学们会有一些难度，但是相信我能克服。

我知道自己缺少教学经验，但我会不断的襄老教师请教育学习，于我的新同事交流促进，以便能尽快的成长为一名优秀的人们教师，踏踏实实的做好每件事情，一步一个脚印的走好以后的路，相信通过自己的不懈努力用自己的真诚与爱心，去对待每一个学生，以得到老师和同学们的认可。

文档为doc格式

工厂培训总结篇二

个人总结所要反映的是全局工作或某项工作的全貌，然后学会总结自己的缺点和不足，有着改善进步的决心，才可以获得更大的进步，下面是小编为大家整理的个人入职培训总结报告相关模板，接下来我们一起来看看吧！

我来到虽然只有一个月的时间，但在这短短的一个月里，却让我感到公司领导对工作的精益求精，不断创新，对员工的无微不至-----让我感到加入是幸运的。能成为公司的一员，我感到无比自豪，相信这种自豪感将使我更有激-情的投入到工作中。

作为一名进入一个全新工作环境的新员工来说，尽管在过去

的工作中积累了一定的工作经验，但刚进入公司，难免还是有点压力。为了能让自己尽早进入工作状态和适应工作环境，有问题及时请教同事，积极学习工作所需要的各项专业知识，努力提高自己的业务水平。这段时间我学到了很多知识，自己的技术水平也得到了很大提高，过得非常充实和快乐，再累也是值得的！在这里，我要特别感谢在这段时间帮助过我的领导和同事，正是因为有了他们无微不至的关怀和不厌其烦的帮助，才使我得于尽早从那种紧张情绪中解放出来，使我尽快地适应了环境，全情地投入了工作！因为正如我了解的那样，守心自己的每一个员工，给每一个员工足够的空间展现自己！

在，我喜欢业务员这个工作岗位，因为这个岗位具有很高的挑战性，能让我把十多年的知识学以致用，并能很好的发挥我制定、处理问题等方面的能力，正因为对工作的喜欢，使我能全情投入到工作中去。我知道惟有积极的行动才能带来丰硕的成果。为了做好销售这项工作，我正用心的做着领导交给我的每一项任务。

对于我来说，是一个区别于以往的新环境，所接触的人和事物一切都是新的。作为新员工，我会去主动了解、适应环境，同时也要将自己优越的方面展现给公司，在充分信任和合作的基础上会建立良好的人际关系。除此之外，我还要时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识，提高技能，以适应公司发展。在工作中我可能会有迷惑和压力，但是我相信只要能端正心态、有十足的信心勇敢地走下去，就一定会取得成功。社会在发展，信息在增长，挑战也在加剧。我不仅要发挥自身的优势，更要通过学习他人的经验，来提高自身的素质。xx公司的发展目标是宏伟而长远的，公司的发展就是我们每个人的发展，我相信我有能力把握机遇，与大家一起迎接我来到虽然只有一个月的时间，但在这短短的一个月里，却让我感到公司领导对工作的精益求精，不断创新，对员工的无微不至——让我感到加入是幸运的。能成为公司的一员，我感到无比自豪，相信这种自豪感将使我更有激情的投入到工

作中。

说真的，培训之前。到分公司报到有15天了，根据公司安排在运发部学习了两周，通过两周的资料学习，我还处于迷茫之中，不知道怎样运用学习的知识去开展工作。通过五天的培训，我学到了很多新的知识。懂得了许多做人的道理，也改变了一些原来的观念。使我找到了新的起跑点。让我在从学生到职业人的转变中有了很好的目标与方向。

五天的课程，首先是对公司企业文化的讲解，让我们对公司有了更加深入的了解，能更好的融入到公司。其次是对员工薪酬福利的介绍，从中我们了解到了作为国企的铁塔公司优厚的员工待遇，让我们觉得铁塔公司是一个值得信任、很有前景的公司，对未来的工作充满了更多的期待。然后是对工作中需要用到的网络操作系统、基础技能以及专业知识进行了详细的学习，使我们对公司生产经营的全过程有了更深入的了解，以便将这些技能很好的运用到今后的工作中。

培训的后三天，基本属于素质拓展类，公司考虑到我们均是应届毕业生，缺乏工作经验和社会知识。聘请了知名的心理咨询师和企业人力资源管理专家为我们授课，通过《新员工职业化培训》这门课程，我们解放了自己的天性，尽情的投入到整个培训班的大家庭。学到了许多初入职场的宝贵知识，诸如如何完成从学生到职业人的转身；树立卓越的工作理念和心态；实用、高效的工作方法；如何平衡工作与生活之间的关系；团队协作理念等。通过《有效沟通技巧与时间管理》这门课程，我学到了许多沟通的基本技巧，以及工作中如何从容的进行上下级之间、部门之间、与客户之间的沟通。认识到了很多我们平时不在意的时间管理问题，如何在工作中合理规划工作时间，协调好工作的重要性与紧迫性。高效的使用有限的时间创造出更高的价值。

最能激起我们活力的是培训课课间的小游戏，它把我带回了校园时代，我喜欢这种培训与游戏想结合的授课方式，它不

仅仅是一次培训，更多的是一种分享，一种学习所带来的快乐。快乐而又短暂的三天让我们各地市分公司的小伙伴们聚在一起，也产生了许多年轻人的友谊、情感。无论以后走到哪里都不会忘记的愉快经历，我为自己能有这样的愉快经历而荣幸！

五天的培训时间所学到的知识，是我一生受用的，是我一生中一笔宝贵的财富！我再次感谢公司给予我这样的一次学习机会，让我能够在这个优秀的大家庭里不断成长，更加优秀！

一、培训目的：

二、培训具体内容：

2、介绍公司组织架构、各部门职责以及部门间的业务联系、沟通方式；

3、企业各项管理制度、行为规范以及公司福利待遇、了解公司企业文化等；

4、入职办理须知，相关手续办理流程；

三、考核方式：

培训采用笔试、课堂提问的考核方式，考查新员工。

四、培训总结：

此次培训是结合公司各项规章制度对新员工进行培训，通过对新员工的入职培训，使新员工在交流过程中能够了解到公司的概况、公司架构、公司的企业文化；熟悉公司各项管理制度、各部门职责以及部门间的沟通方式；使公司的各项工作更加完善并稳步向前发展。对新员工提出期望，希望新员工能在各自岗位上通过理论与实践相结合的方式，更进一步提高

岗位技能，为企业的建设发展创造辉煌。

转眼间为期一周的新员工入职培训已经结束，首先得感谢集团领导给我们提供这个机会和平台，让刚刚离校入厂的我们感受到了集团给予的重视和关心。增强了大家的归属感，让正处于入职转换适应期的我们更顺畅地完成角色转换，早日成为一名合格的职场人员。

在集团人力资源部的合理安排下，让我们对集团的各部门及各分公司有了一个整体的了解和直观的现场参观。此次的培训内容非常丰富，主要有公司概况、企业文化、集团的组织架构和管理模式、人力资源规划与职业生涯、户外拓展训练、军事化训练、质量管理、集团主营产品及生产工艺流程、安全教育、生产现场参观、兰石展馆参观、集团管理制度、职场沟通技巧、时间管理、职业心态辅导及常用公文写作等诸多方面的系统学习。通过七天的培训，使我在最短的时间里了解到本公司的基本运作流程，以及公司的发展历程与企业文化、企业现状和一些专业知识。本次培训使我受益匪浅、深有体会。

明天。使大家士气高涨，信心倍增，对未来充满幻想和期待。通过培训，我们了解了面向国际市场，以中国制造能源机械装备，塑造民族装备制造业的标杆的企业使命。钻无止境，练就一流的兰石精神更是深入人心。姜总针对企业文化做了言简意赅的报告，通过认知兰石文化，我们要继续传承兰石精神。使我对企业文化建设在公司发展中的重要作用有了更深刻的理解，也坚定了我发挥专业特长为企业文化建设贡献一点力量的决心。最有意思的还数拓展训练，各种惊险刺激的游戏时而让大家尖叫时而让大家沉默。当所有参训人员通过最后一道毕业墙时，都泪如雨下，这不是因为辛苦或困难，而是为自己的成长喜极而泣。这次拓展训练给了我一次终身难忘的经历，更给了我一笔宝贵的精神财富！衷心感谢领导为我们提供这次机会。如何把这次活动心得落到实处，还有五点感受：

五是勇于接受挑战，磨练战胜困难的毅力，敢于战胜自我。要知道，只要不放弃，一切皆有可能。

位当做舞台，把同事当做伙伴，把挫折当做存折，把危机当做时机，把障碍看做最爱，要感恩给予我们成长机会的人和事。

七天的培训虽然已经结束，但是我们的工作才刚刚开始，如何更好的开展自己的工作应该是我们当下思考的核心问题。下面是我的几点个人体会：

1、尽快实现角色转变，找准个人定位，适应新的环境。从学校到社会是一个大的转变，在这个过程中难免会有不适应，但这并不是逃避现实的借口。既然我们来到了各自的工作岗位，那么就on应该明白，我们不再是一名学生，而诗司的一名职员。就应改变学校的散漫，熟悉公司的各项规章制度，加强纪律性，依次来严格要求自己。

2、着力培养忠诚意识、责任意识和吃苦耐劳意识。既然选择了兰石，就说明我们信任兰石，就要忠诚于兰石。要敢于承担责任，有吃苦耐劳的心态，用自己的业绩来证明自己的价值。

3、时刻谦虚谨慎，勤于学习，尽快熟悉本质工作。作为刚走出校门的我们，几乎没有任何实践经验。所以要时刻向前辈虚心请教，认真学习。从小事做起，锻炼自我，实现成长。

总之，此次新员工入职培训我受益匪浅，不仅使我的个人素质得到了提升，而且加强了自我认识，开阔了个人眼界。更重要的是给了我努力工作的信心。相信有集团各级领导的关怀和正确领导，工作岗位上各位前辈的悉心帮助和指导，再加上我个人的不懈努力，一定能够干好自己的工作！

告别了熟悉的校园，熟悉的朋友，略带着一丝伤感、一丝不

舍，走上了工作岗位，开启了人生新的征程，一切都显得那么陌生和新奇。刚接触这个名词时，已经在，在我的潜意识里，这个名词已经和“成功”紧紧联系在一起。然而殊不知**人成功背后的艰辛。踏进系统，或许大家都是一个感觉，进这个系统和去其他企业一样，并没有什么特别感受，只觉得领一份工资，做一份工作，仅此而已。然而，经过一周的培训，这一观点被彻底颠覆。

7月**日，所25名新入职员工在所人事处**老师的带领下，坐上了前往*院的火车。

8月*日，经过**个小时的火车旅途，所新员工一行到达。8月*日，随着入职仪式的举行，为期一周的新员工培训正式开始。

随着培训的一天天深入，我们慢慢的感受着我们**人特有的文化。在祖国事业的发展长河中慢慢遨游，感受着老一辈**人创造的奇迹！

缅怀先辈，传统精神是一盏永不熄灭的导航灯

基地破旧简陋的楼房、闭塞的交通、恶劣的生存条件，我们不禁想着，是什么支撑着前辈们放弃城里的优越条件，到如此僻陋的山沟里付出青春？我们从传统精神里找到了答案：。正是这样不屈的精神，一代**人在改革开放初期内外交困的情况下，事业得到了突破性的进展，顺利完成了各项任务。

传统精神，不单单传达着老一辈**人身上具有的优异品质，还深刻的体现着**人的爱国情怀，“舍小家为大家”的大无畏精神。它就像一盏永不熄灭的导航灯，指引着我们在事业的道路上继续拼搏！

传承精髓，“”精神是照耀**人前行的太阳

19xx年9月**日，在建国**周年前夕，中共中央、国务院、在

北京隆重召开了表彰为研制“ ”做出突出贡献的科技专家大会。在会上提出并精辟阐述了在“ ”研制过程中形成的“ ”精神，这就是“ ”。

老一辈的**人创造了一个又一个奇迹，“ ”精神是继传统精神之后对**人所作出的贡献又一次全面的评价。从白手起家到硕果累累，**人为中国事业从无到有作出了不懈的努力。

在“ ”精神的指导下，事业取得了质的飞跃，成功研制出，使我国国际地位得到大幅提升。它就像天上璀璨的太阳，照耀着事业蓬勃发展！

创新技术，精神是*人通向不竭动力

在长期的奋斗中，我国工作者不仅创造了非凡的业绩，而且铸

就了精神。

继回顾历史后，培训课又带领我们展望未来。通过院各研究室专家的培训介绍，我们全面深入的了解了我院技术的发展情况。

“发展，先行”，是我们**院引以为豪的使命。为我国**科技提供先进可靠的装置，是我们永远追求的目标。而这些目标的完成，必须具备顽强的精神，敢于创新，善于拼搏，用于进取，甘于奉献，唯有这样，才能在事业上取得长足的发展！

牢记使命，做一名具备三种精神的**人

培训时间虽然短暂，但精神已经深入人心。我们不会忘记*院长在开班仪式上对我们提出的四点期望：一、加快从学生到**人的角色转换；二、继续深入学习；三、学会归纳总结；四、

要有创新思维。也不会忘记*书记在“职业素养塑造”课上给予的忠告：一、人生要有大目标，有伟大事业的信念；二、认识主流，融入主流；三、阳光正面，积极处事；四、肯于付出，终有收获；五、善于承受压力，释放压力；六、人生难免有困境、逆境，不论如何，都要学会积极面对。这对于刚从学校毕业，踏入社会的我们来说，无疑是最真切的嘱托。

一周的培训，给了我们站在院的平台，展望发展，让我们清晰的明白了今后在各自的岗位，应该如何做好自己的本职工作，贡献自己的力量。

一周的培训，深刻的领悟了我们系统的精神、“精神和精神，它将鞭策我们为事业做出不懈的努力。

一周的培训，明白了作为**人，除了做好自己的本职工作，还肩

负着发展事业，振兴中华，扬我国威的伟大使命。

培训结束，我们肩并肩共同为了事业而奋斗。我们拥有共同的梦想：努力拼搏，积极进取，做一颗新东方明珠！

工厂培训总结篇三

在这次案例培训中列举了许多生动有趣的具体案例，深入浅出地向我们阐述了一些班主任的工作新理念，这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期下我们的班主任工作指明了方向；犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些小学班主任的心田，让我们受益匪浅；更让我们深刻地认识到了加强学生的心理健康教育及教师自我心理减压的重要。通过班主任培训使我懂得与学生交往，要讲究艺术，要学会有效的倾听，同时让我更深地认识到赏识教育对于班主任工作的重要性，“数子一过，不如奖其一功。”是啊！学生是人，而且是最敏感、柔弱、

最需要关心照顾的人，他们有着敏感的心灵。对于他们的教育，我们应该讲究方法，讲究策略，付出自己丰富的感情才得以奏效。我们不但要学会工作，还要学会生活，学会排泄自己心中的郁闷，活得有滋有味，快快乐乐，潇潇洒洒，去不断的追求属于自己的那一份快乐人生的真谛。作为班主任，我们就要好好的珍视今天，勤快的读书，勤快的思考东西，勤快的在班级中进行实践。

通过学习，我明白了在今后的工作中，首先我们要从观念上改变传统的班主任职责观，我们曾经默认：既然是班集体，成员就应该“隶属”于集体，每个成员应该服从于组织，可是我们却忽略了，这样的集体是靠外在力量形成的，而我们的班集体应该是为学生的需要而存在的，应真正做到“以人为本”。因此，我们的教育应该属于每一个成员，班主任工作应为班级中每一个成员的发展提供条件，成员间应该彼此需要，彼此依赖，彼此支持。“人非草木，孰能无情”，现在的学生思想活跃、情感丰富、知识面广，这就要求我们在教育教学中，关心、理解、尊重、信任我们的学生，并以此激发我们学生的责任意识、主体意识，努力学习。的教育方法就是让学生学会自我教育。要做一个阳光的人，一个阳光的班主任。

说实在话，我在班主任岗位上迷茫过、摸索过，通过这次班主任培训，我学到了不少班级管理的方法，也重新认识了班主任的责任与义务。总的一句话——这次培训让我受益匪浅。

一个人，无论其事业做多大，职位有多高，但班主任在其心目中的位置却是永远不会改变的。班主任无疑是学生成长过程中最重要的老师，学生习惯的养成、理想和信念的确立等等，都与班主任的教导有关。一个有爱心的班主任，一个学生喜爱的班主任，影响的可能不只是几十个人，甚至是几代人。爱自己的学生，学生自然会爱你一辈子！

工厂培训总结篇四

员工培训是企业提升综合实力，获取竞争优势的关键因素，是人力资源管理活动的重要职能，培训提升工作能力，今天本站小编给大家找来关于培训的总结报告，希望能够帮助到大家。

我有幸参加了“哈尔滨市农村中小学教师专业能力网络培训”，这次远程培训，使我受益匪浅，在认真聆听了专家讲座的同时，也和同行们对研修内容的进行了交流研讨，其中有很多理念和经验都是值得我学习和借鉴的。通过学习，让我深刻地认识到：随着教师专业化的发展，对教师专业的要求也越来越高。现代教师不仅要具有较高的职业道德、敬业爱生的思想，而且要具备相应的本体知识、教育科研知识以及广博的文化知识，要具备一定的教育能力、教学能力、反思能力以及教育科研能力。因此，作为教师的我们，必须树立终身学习的意识，不断完善自己的知识结构，提升自己的文化素养和品位，使自己成长为一名适应现代教育的优秀教师。

通过培训学习和与学员们进行研讨交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训中，每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，这种心态将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

认真参加网络培训：

在培训中，我认真地聆听并阅读了专家的讲座以及案例分析。我将用先进的教育思想和教学理念来指导自己的教学，同时还要树立高尚的师德，倡导“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。以高尚的师德支撑自己的教育人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红

烛”的事业。

深刻反思教学工作：

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。在培训过程中，不光学到了许多关于心理健康的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，师生关系融洽，充分体现素质教育的宗旨。

在实践中提升能力：

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价

值，使自己在培训中不断成长，成为一名合格的小学教师。

时间一晃而过，如白隙之间，回顾自己在刚升为副主管的这一年的工作，在领导的悉心关怀和指导下，在同事的帮助和鼓励下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。现就分管的培训工作，向上级领导汇报如下：

一、培训工作情况：

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训情况分析：

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

- 1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。
- 2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。
- 3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。
- 4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、除了分管的培训工作时外，还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

对来年的展望：

- 1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自己处理突发事件的能力和不断学习、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提升自己。
- 2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。
- 3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，

各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期望通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；对于服务行业的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个人认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值；另外货架的陈列要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益；然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培

训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力!更加自信!

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作!

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

共2页，当前第1页12

工厂培训总结篇五

我曾经被一位“徒弟”的一句话所感动，她说：“师傅，你真好，你就像我的姐姐一样，在工作中给予了我无限的关心和鼓励，让我深深感动的同时更增加了奋发向上的动力。”引用这句话，我并不是标榜自己是个多么称职的“师傅”，因为我是“徒弟”的时候，我对我的“师傅”也有着相似的感受。由于工作性质的原因，我们同事之间的交流都是在qq上进行，虽然不曾谋面，但是却感觉无比亲切。通过并岗培训，我和我的很多“徒弟”、很多“师傅”，已经由同事转变成了朋友。我很珍惜这种缘分，也很努力地做着并岗培训师这项工作。

并岗培训师这一岗位，担负着很大的责任，这看似只是把平时积累的工作经验传授给新员工，让新员工尽快熟悉业务流程的简单工作，却大有其存在的价值。因为，只有具备一流业务能力的团队，才能不怕同行的复制与模仿，在汽车金融行业中频奏凯歌，傲视群雄。

在并岗培训师的工作中，除了教会新员工相关银行的业务之

外，我还要求他们严格做到以下几点：

合理分配时间，制定工作计划

刚入职时，新员工难免会出现工作分不清轻重缓急，导致工作越做越累的情况，所以说，开展工作必须要有计划性，把当天需要完成的工作思路理清，做事之前理出主线，多思考，勤练习，才能把监管工作做到有条不紊。每天早上把当天需要做的事情罗列好，把工作进行分类，重要紧急的工作必须先完成，计划好了一天的工作后，工作就会井井有条，工作效率也会随之提高。

关注工作细节，杜绝遗漏产生

虽然我们每天的工作都是重复着在做，但是却需要我们有很多细心的地方，接车的时候包含哪几项，放车的时候都有哪几项。每办一次业务，就按照流程一步一步做下来，这样不容易漏掉某个环节；尤其是手工台帐，必须遵循先签字后给证的原则，这样做的目的可以防止手工台帐出现漏签的现象；每天做好工作笔记，是否上报了异常系统，是否把需要上传云端的表格上传了，以免遗漏。

签字盖章规范，坚持工作原则

在平时的业务操作中，各种表单的签字盖章一定要工整规范，应当授权人签字的绝对不能旁人代签，应该盖公章的文件绝对不能用别的章代替，这不仅是对我们工作的严格要求，也是对我们明确责任、保护自我的有效手段。释放合格证时，一定要在收到专员或者系统的释放通知才可以释放，坚持工作原则，不管店方给予怎样的承诺，在没收到释放通知之前，绝对不能私自放证。

增强风险意识，责任常在心中

有了责任心，再危险的工作也能减少风险；缺少责任心，再安全的工作也会出现险情。作为一名监管员，要时刻把风险意识排在第一位，提高对风险的预见性，养成严谨、认真、务实的工作习惯，平时多留意多观察，对于店方的异常现象要有高度的警惕性，把工作中的每一个细节都尽自己的最大努力做到最好，让责任成为一种习惯，认真关注每一个细节。

加强沟通能力，保持乐观心态

面对不同的经销商，和店里人员接触时，监管员一定要注重说话的语气，保持有效的沟通，只有双方关系融洽了，工作才能顺利展开。另外，在工作中保持乐观的心态尤为重要，因为快乐工作是一种于己于人都有益的职业态度，对工作有了热情，工作效率提升的同时，自己也能享受到工作所带来的愉悦。我们要把工作当成一项事业，热爱自己的工作，享受工作中的乐趣，把工作当成令自己成长的摇篮。

通过并岗培训，能够使新员工树立敬业爱岗的精神，增强集体荣誉感和团队凝聚力。作为工作在控制风险的第一线的监管员，我们的疏忽损失的不光是金钱，更是长久的声誉。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，我也会一如既往地热爱并岗培训师这项工作，为长久的发展贡献自己的力量。

一个多月的新教师培训学习很快就过去，虽然是辛苦了一点，但我觉得自己受益很多。这次培训，我们学习了“心理健康教育”、“教育技术技能基础”、“师德修养”和“班主任理论”四个课程的知识。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；教师是父母，

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的老师和教授根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，教授都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育师风，让我深刻意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，

但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次新教师培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的职业教师。

作为一名新教师，为期一年半的五年新教师培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级本站专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这一年半的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年半，也是促进我教学上不断成长的一年半。

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也

在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一

点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。

过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

四、教师要意识到创新精神的重要性

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年半的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

共2页，当前第2页12

工厂培训总结篇六

校本培训对于促进教师专业发展有着得天独厚的优势，已成为各国教师继续教育的主要手段;而在我国，校本培训更有引导(控制)教师和增进教师专业能力之双重任务的特征，今天本站小编给大家带来了校本培训教师个人培训总结，希望能够帮助到大家。

由于新教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养才能够适应职业高中的教育教学工作。一年来，我校积极开展新教师教育教学能力的提高培训工作，通过培

训，使新教师进一步巩固了专业思想，熟悉了我校教育教学环境和教学常规要求，掌握了中职课堂管理的基本办法、正确评价学生的方法以及教育科研的一般方法。促进了新教师的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、制定培训计划，明确培训目标

为了确保新教师培训工作能够扎实有效地开展，学校不仅制定了《永嘉县第二职业学校20xx——20xx学年新教师培训方案》，还按学期规定了培训时间和培训内容。具体的培训安排如下：

.....

与以往一样，我们把“规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平。通过培训，能使他们尽快成为合格教师、学科骨干教师”作为培训目标。为了达成这样的目标，我们特别注重对新教师教学基本功和专业技术及教学水平的培养。教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。专业技术及教学水平包括准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力。

二、搭建多种学习平台，促进新教师成长

学校除通过培训班、周前会议、读书活动等形式指导新教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势外，还通过开展“师徒共进”、“名家引领”等活动为新教师的搭建更多的学习平台，促进他们学习，使新教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。1. 开展“师徒共进”

我们要求在编新教师都要有一位指导教师，每学期按计划开

展工作，发挥指导教师“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。为了保证师徒结对的效果，根据前几年的经验，本学年我们对师徒结对的要求进行了适当的调整：要求“师傅”与“徒弟”定期交流研讨，解答“徒弟”的疑难问题，并提供专业咨询；“师傅”检查“徒弟”的教案每学期不少于5次，并对教案提出修改意见；“徒弟”每月听“师傅”的课不少于2节；“师傅”听“徒弟”的课每月不少于1节，并就教学目的要求、教学重点难点、教学过程设计、教学方法的使用，学法渗透等方面提出指导性意见；“师傅”指导“徒弟”班级管理工作、班级活动组织与设计等每学期不少于2次；“师傅”指导“徒弟”参加教育教学技能达标过关等活动；“师傅”学年末提交一份师徒结对工作总结，对新教师做出基本评价。

我们还制定了新教师“教育教学技能达标过关”的标准，并对达标情况进行了专门的考核和评比。所有参加培训的新教师都顺利通过了“教育教学技能达标过关”考核。

2. 实施“名家引领”

“名家引领”是促进新教师专业成长的最有效途径。与以往一样，我们充分利用本校优质资源，发挥本校名师的辐射作用，有计划地安排他们给新教师开讲座、上示范课等等。一年来，我们先后安排了金秀容、徐强、吕修军、陈显利、郑丽娜、马晓菁、谢丽莉、胡晓秋等校内优秀教师为新教师进行专题讲座或为新教师开示范观摩课。除了安排本校名师外，还邀请了乐清市职教教研员沈宗玖来校对新教师的课堂教学问题进行“诊断”，指出新教师课堂教学设计存在的问题；邀请了翔宇学校总校长卢志文先生来校与全体教师一起畅谈职业教育中存在的主要问题与发展趋势。通过此项工作的开展，激励新教师积极向名家名师学习，为新教师的成长提供广阔的舞台。

三、开展技能比武，提升业务水平

为了尽快提高新教师的教学水平，我校在20xx年下半年举行了新教师教育教学技能过关达标考核。20xx年上半年开展了新教师说课比赛。除此之外，我们还开展了新教师汇报课活动。为了准备这几项活动，新教师们态度非常认真。一些新教师在活动中脱颖而出，进步非常快。比如，周培雷、姜聪聪、周文相、周晓武等新老师经过一年的培训，他们的工作态度，业务能力和教学水平都得到了学校领导和老师们的肯定。

四、取得成绩

经过一年的培训，新教师工作责任心更强，工作热情更高，教育教学理论水平和教学能力明显提高，无论是期中期末教学常规工作检查还是平时督查、抽查、随堂听课、学生测评新教师都表现良好。每位新教师的汇报课，都能深入钻教材，较好把握学情，精心设计教程，恰当选择教法，认真撰写教案，都能充分运用现代化教学手段，全身心投入课堂教学，教学效果好，得到大家肯定和好评，达到了预期效果。仅仅从教一年，一些新教师就在学校的教学比赛中展露头角：周培雷、邵珮珮老师被评为县教学新苗；周培雷、姜聪聪、周晓武、周文相等的学校公开课受到好评；蒋森励辅导的学生在县数学竞赛中获得三等奖；刘思诗在英语教学中，根据学生的实际情况大胆处理教材，从最基础教起，尝试赏识教学，取得了很好的效果。

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

- 1、制订有序和有效的计划。
- 2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急需提高的能力。如说课教学技能的培训；另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

2、建立配套的规章制度□

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等奖。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神

和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。

而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的

快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。

因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。

强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。

如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

工厂培训总结篇七

20__年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学

校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。

教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。