

最新幼儿园种植活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园种植活动方案篇一

活动目标：

- 1、了解大自然色彩的丰富性，知道彩虹七种颜色的名称。
- 2、会和同伴合作，用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。
- 3、培养幼儿对色彩的感受能力，激发幼儿的艺术兴趣。

活动准备：

教具：各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具：水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

活动过程：

- 1、请幼儿品尝各色水果糖，说说吃了什么颜色的糖?觉得味道怎样?
- 2、课件展示大自然景色，让幼儿欣赏，从中找一找更丰富的色彩。
- 3、欣赏二段音乐，让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色?你

是怎样听出来的？

4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧！老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来？（幼儿回答）将幼儿分成七组，分别以颜色命名。

5、欣赏小朋友作品三幅（电子幻灯片），说说它是用什么方法来表现自然的？

6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。

7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。

8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。

9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。（以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说自己的看法）。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表现自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧！

幼儿园种植活动方案篇二

播种的季节到了，农民伯伯在菜地里忙着移栽各种瓜秧。我们大班年级组的幼儿也没闲着，他们也在自己的种植园地里

忙着移栽秧苗。这不，在老师的带领下，他们带来了一株株西红柿秧苗准备亲手栽下去呢！

1、关注西红柿的生长，了解西红柿的生长过程。愿意连续观察自己种植西红柿。

2、乐意参加劳动，对劳动感兴趣。

1、收拾整理好种植园地

2、西红柿秧苗、铲子、盆。

3、《西红柿生长记录表》。

一、引导幼儿围绕西红柿谈话，激发幼儿参与劳动的兴趣。

师：“你吃过西红柿吗？你知道西红柿长在哪里？”

二、栽西红柿

将幼儿带到种植园地

1、教师示范讲解移栽西红柿的方法。

2、幼儿劳动，教师参与指导。

3、为西红柿浇水。

三、组织幼儿回活动室进行记录

1、师出示记录表，讲清要求。

2、幼儿进行记录。

把移栽西红柿的整个过程中，引导幼儿用绘画的形式记录在

《西红柿生长记录表》中。

幼儿园种植活动方案篇三

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
3. 提醒幼儿多喝水，以免上火。
4. 提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

1. 合作天地：搭建“未来小学校”
2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
5. 奇妙的数：进行加减法的’练习。
6. 开心一课：情景表演“小学校”。
7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1. 合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2. 蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

（一）活动名称：主题活动-《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

二“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿

也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

目标：

- 1、加强幼儿体能训练。
- 2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。敬请关注微专题：

幼儿园种植活动方案篇四

1. 探索用自己的身体某个部位或自己身边的工具来进行测量
2. 学会动手种植草莓的能力，团队的合作能力
3. 体验种植草莓过程中的乐趣

重点：用多种方法或身边的工具进行测量

难点：通过讨论确定种几棵草莓秧苗，棵与棵间的距离为多少

1. 幼儿与父母一起体验摘草莓、一块种植园地、除草、将土地分成4份
2. 铁锹、铲子、水壶、草莓秧苗、扑克牌

一、活动导入

老师提问幼儿现在都有哪些水果成熟了呀？小朋友们都喜欢吃哪些水果呢？展开今天的活动主题。

二、活动内容

1. 老师将幼儿组织在一起，并拿出30张扑克牌，让幼儿进行抽扑克牌，颜色相同的组成一组。

2. 幼儿分好组后，老师带领幼儿到种植园地，每组幼儿有一块空地种植。

幼儿1：“草莓长在地上，我们拿铲子在土里挖个坑，把草莓秧苗放进去，然后再铲泥土来盖上。”

幼儿2：“把草莓秧苗放在水里。”

老师说：“小朋友们真棒，都在想办法。那老师来告诉你们，草莓是喜欢阳光充足的地方，所以我们在种植的时候要选一块阳光好的土地，在地里挖个小坑，把秧苗放在里边然后拿铲子将泥土铲在坑里把秧苗的根遮住，再浇点水在上边。”

老师：“现在我们知道怎样种草莓了，那草莓之间的距离我们要怎样来测量呢？”

幼儿1：“我们可以用手臂的长度来测量。”

幼儿2：“我们把铲子放在地上测量。”

老师：“小朋友们真聪明，都在积极讨论着怎样测量草莓之间的距离。那我们现在开始进行种草莓吧，看哪组的小朋友种的草莓最多又好。”

4. 幼儿自由的进行小组内的分工，小朋友可以用老师说的方法进行种植。也可以自己进行尝试，用一些其他方法来种植草莓。

5. 幼儿在进行种植草莓时，老师在旁边观察幼儿种植草莓秧苗的方法，在幼儿有危险行为时及时的制止，在幼儿遇到困难时，先让幼儿自行想办法解决，若幼儿不能解决时老师再出面给予帮助。

三、活动结束

老师：“今天小朋友们都把草莓秧苗种在了土地上，老师也看到了小朋友们的团结合作，有困难也一起想办法解决，真的特别棒。都在用你们聪明的大脑来思考。那接下来我们就等着草莓秧苗慢慢的长大，结出甜甜的大草莓。”

在幼儿种植完过后，可以开展观察草莓生长，画草莓等的活动，培养幼儿的观察力，在《幼儿园工作规程》中强调幼儿园日常生活组织，应从实际出发，建立必要、合理的常规，坚持一贯性和灵活性相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。教师可以在室外多开展活动，让幼儿能更好的接触大自然，更能直接的去感受大自然。《幼儿园工作规程》强调幼儿园应当将环境作为重要的教育资源，合理利用室外环境，创设开放的，多样的区域活动空间。

幼儿园种植活动方案篇五

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，~~苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的.呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。