

# 2023年小班班主任第一学期个人工作计划 (实用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇一

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力

形成扎实, 竞争, 拼搏, 进取的学习风气, 全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排, 平衡各科的发展, 帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展, 以平常心去对待生活中的人和事。

### (一) 加强班风建设

1、重申校规和班规, 强化学生的守时、守纪和责任意识, 重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管, 为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习, 对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:

理想教育-----确定学习的具体目标, 人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦, 敢于拼搏(通过学习我校往届初三毕业生的优秀事例, 激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习, 向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行, 为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练, 即让学生养成:

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读, 每节课都要认认真真地听, 每道题都要认认真真地做, 每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学, 凡是学过的知识都应该会, 凡是做过的题都应该对, 凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清: 堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点, 不留死角, 切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

### 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

略

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇二

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划春季运动会，春游，艺术节等大型的集体活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
5. 组织学生积极参加由各科老师策划组织的综合选修学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。
6. 继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心

里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

8. 继续做好班级的好生带差生的工作。

9. 让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天！

### **小班班主任第一学期个人工作计划篇三**

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实, 形成良好的教育环境, 树立良好的班风和学风, 提高学生的身心素质, 特制定本学期初中班主任工作计划:

#### **一、指导思想**

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求, 贯彻落实“以人为本”的科学发展观, 从学校工作计划和学生思想实际出发, 抓好班级管理工作, 以提高学生道德素质, 文化素质和身心素质为目的, 以学校开展的各项活动为契机, 以树立良好班风和学风, 增强班级凝聚力为主要任务, 努力完成学校交给自己的工作任务, 是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

#### **二、工作目标:**

1、按照德育处的工作要求: 加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式, 努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点,加强学生心理健康教育,提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导,培养独立学习能力和抗挫能力,克服学生的厌学心理。

### 三、工作措施

1、言传身教,以诚取诚。

言传是身教的基本方式,身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到,还要求我做!”可见,我们的言行对学生有多大影响。所以,当我们要求学生做到时,我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然,我们作为班主任应该不断加强自我修养,不断汲取新知识,扩大知识面,注重自身良好品德的形成,以身作则,一视同仁,让学生信服,增强自己的亲和力,使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生,关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职,而育人应该是班主任的首要天职。爱学生,尊重学生人格、兴趣、爱好,了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等,然后对症下药,帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式,即:情感上开导,

心理上疏导,思想上引导,学习上辅导,行动上督导。树立为了学生的一切的责任感,把后进生视为自己的子女,视为期待雕琢的璞玉,渴望甘露的孱弱花朵,和风细雨精心培育,真心诚意地关心爱护,以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰,以自己诲人不倦的精神,把他们培养成为新世纪的有用人才。

#### 4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动,每天公布检查结果,班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

#### 5、家校联手,形成良好的教育合力。

结合每月考试成绩,开好每次的家长会,针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校情况作到心中有数,请家长协助鼓励或帮助学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。

#### 6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任,我们应该充分利用“两会”阵地,加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划,加强对学生的防火防盗意识教育,加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育,坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时,本人作为班主任,应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生,注意在言语上尊重、理解我们的学生,注意对教学成绩的合情合理合法化处理,注意教育方式的文明化、科学化。

## 7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理,并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手,从而历练能力,树立威信。与此同时,注意提高他们的自身素质和管理水平,定期召开班级干部管理会议组织学习。

## 8、开展班级特色活动。

初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征,但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动,开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

初二学生由于对性知识的一知半解,他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受,开始产生神秘的骚动,这使他们既感到好奇,又迷惑和害怕,不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此,表面上看,他们并不互相接近,而是互相排斥,但是由于对异性的好奇和渴望,内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点,本学期准备开展一次青春期教育讲座。

继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划,自己有决心不让计划成为一纸空文,在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的

班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校初中班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

## 二、基本情况分析

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市地位，生物稍显薄弱。

但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

## 三、工作目标

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度□
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。



- 4、争取期末被评为先进班集体。
- 5、做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 6、加强科任之间的交流和沟通。

#### 四、工作重点

##### 1、建立班委会

组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

##### 2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

##### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的

教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

#### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

#### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

#### 6、组织有益的活动，丰富学生的生活

#### 7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

### 五、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本学期我担任八（3）班的班主任，全班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现出不少在学习上和行为上的楷模和榜样。例如：熊雨弦和蓝紫微同学获得海南省第四届中学生读写能力大赛一等奖。但也有部分问题学生没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养这些问题学生良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的进步和发展。我本学期的班主任工作计划如下：

### 一、加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

## 二、抓好几项常规工作：

- 1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。
- 2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。
- 3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。
- 4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。
- 5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。
- 6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。
- 7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。
- 8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

## 三、班级文化建设

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

#### 四、学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

#### 五、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

#### 六、与家长联系，沟通

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

#### 七、关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在在一个健康向上的集体里有所进步，有所收获！

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇四

### 一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取

在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

### 三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

### 四、具体工作：

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以

完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇五

做好一个完整的工作计划，才能使工作更加有效的快速的完成。下面是新学期初三班主任工作计划范文，一起来看一下吧。

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学



校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

### 1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

### 2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

### 3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

### 4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

### 5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

### 6. 因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

## 7. 家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

## 8. 谈心交流，提高信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

## 9. 完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

4、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前10名，颁发奖状。凡每月扣分在20分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇六

初三(3)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

### 二、师资配配

语文□xxx 数学□xxx 英语□xxx;

政治□xxx 历史□xxx 地理□xxx;

物理□xxx 化学□xxx 生物□xxx;

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

### 三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

### 四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；

- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 9、国庆周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

## 五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

## 六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

## 七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇七

初三作为毕业班，正处于紧张的备考状态，想必班主任工作压力也不少。事先做好工作计划的话，就可以减少很多压力。下面是一份初三班主任新学期工作计划，希望能够帮到大家！

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长至关重要。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。本学期的工作目标是结合学校德育工作计划，努力营造良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上满意的学校，紧抓学生的思想工作和日常行为规范，要求学生在做好人的前提下努力提高学习成绩。

### 一、树立理想、确定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。学生思想上端正了，他们自然而然也不会出现不做作业、不听讲的现象了，磨刀不误砍柴工。

而初三下学期是实现目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

## 二、鼓舞信心、永抓恒心

初三下学期最后几个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好中考体育的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学在体育上获得高分。

## 三、共同进步、共同提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在本学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各



科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任要着眼全局，以身作则，与各任课教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。对学情检测、模拟考试中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

#### 四、注重细节、加强管理

纪律是成功的保证，在这学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

#### 五、经常联系、共谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

#### 六、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚

决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生中间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

## 小班班主任第一学期个人工作计划篇八

### 一、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

### 二、形成文明班风，凝聚集体合力。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“九班是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将45位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

### 三、分层目标管理，捆绑综合发展。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。

### 四、建立成长档案，评价促进发展

在班级分别建立班级、小队、个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

### 五、质量分析总结，调控平衡发展

定期召开质量分析总结，及时监控学生学业成绩。每次单科单元测试过后，均要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析，分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。