

回娘家教案(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

回娘家教案篇一

《小人书不要哭》

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的`感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

1、《小人书不要哭》歌曲录音带。

2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

回娘家教案篇二

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

参世纪联华超市。

1、参观世纪联华超市、了解超市里的物品是分类摆放的。2、知道商品的价格标签，认识价格。

3、学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

4月14日。

大班全体幼儿及2名老师5名家长自愿者（分班进行）。

1、两名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，一名教师走在队伍的后面，每人负责5到6名幼儿。

2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传路上的注意事项及活动时

遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。

3、活动路线：先参观超市，时长约10分钟。4、认识标签上

的价码，学会自己购物。

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，幼儿分享自己的战利品

幼儿园大班段“逛超市”活动纪要

为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。4月24日上午，大班段的孩子们怀揣着5—10元钱，高兴地走进了社会大课堂——世纪联华超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一路上，小朋友手拉手，排着整齐的队伍，井然有序地进入超市。先进行的是集体活动：参观超市。前面的一位老师边走边给孩子讲解，带领孩子认识一个又一个商品区，带给孩子不断的新奇。后面一位老师负责看好本班的孩子，不让一个孩子掉队。集体活动之后，我们还安排了孩子自己选择商品区，自主购买商品。

如果说集体活动让孩子增长了见识，拓宽了生活经验，那么分散购物活动则使孩子的自主性，社会性交往能力得到极大的锻炼。

进入超市，老师先引导幼儿参观超市，了解超市物品的种类、摆放规律、商品的价格等常识。接着，老师还告诉小朋友购物的过程中不能大声喧哗、不买的东西放回原处、付款时要有序排队等注意事项，然后让孩子们自行购物。在购物过程中，孩子们认真地查看商品的价格和保质期，计算着自己购买物品的总金额。最后，在老师和导购员的帮助下，孩子们顺利地买到了自己喜爱的物品。孩子们的收获是颇多的！看！一个个都喜上眉梢，那一张张兴奋的小脸，互相交流着各自所买的物品，有学习用品、生活用品、糖果、饮料、零食等。孩子们一个一个有序地结完帐，跟着我们老师愉快地回到了幼儿园。

幼儿园策划活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园手工活动方案

幼儿园美术活动方案

幼儿园教育活动方案

幼儿园大班活动方案

回娘家教案篇三

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然的和谐的重要，增强环保意识。

20xx年5月29日

东湖海洋世界

1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发

2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶、

3、桌布、报纸等

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一

责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30~8：00幼儿在家吃早餐

8：0~8：30入园、幼儿外出前准备

8：30准时出发

9：50~11：00参观海洋馆，观看表演

11：10~12：00幼儿集体午餐

12：30返园准备工作，清点物品及人数

14：00安全入园、离园前整理

15: 00幼儿离园

回娘家教案篇四

徒步远足我能行、文明出行我最棒

1. 通过远足活动，锻炼幼儿的身体，培养幼儿坚忍不拔的精神和独立能力。
2. 结合安全文明出行的教育要求，教育幼儿安全、文明出行，践行文明小公民。
3. 开阔幼儿的视野，感知认识春天的自然景象。
4. 体验与老师、同伴外出游玩的快乐，乐意与同伴分享食物。

1. 园务组设计好行进路线，并提前熟悉路线。
2. 中、大班班主任写好方案，设计好游戏活动，做好孩子的安全与文明出行教育，并邀请几名家长做义工协同组织活动，做好其它出行准备。
3. 安排好工作人员，并进行分工调配。
4. 发短信通知家长做好相关的准备工作。
5. 与辖区治安联防队联系，要求协助做好安保工作。

1. 中、大班保教人员及幼儿8: 30集中大操场，仇园长讲话，举行出发启动仪式。
2. 为每个班的几名幼儿穿上儿童反光衣，在保教人员、保安、一名医生及几名治安队员的陪同下开始徒步远足。
3. 沿途与幼儿观察讨论所见所闻，践行安全文明出行的`良好

行为。如：行人走人行道，横过马路要看信号灯、走斑马线等等。

4. 到达釜山公园后，观赏公园美景及春天的特征，与老师、同伴交流。

5. 游戏活动。

6. 分享美食。

7. 收拾整理，将垃圾扔进垃圾桶，保持公园的清洁。

8. 10: 10时排队原路徒步返回，鼓励幼儿不怕苦，不怕累，坚持走完全程。

9. 回到课室作整理、小结。

回娘家教案篇五

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

02冬至日，12月22日

小02班9：40开始

中02班9：50开始

大02班10：00开始

大大班10：10开始

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排）0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

回娘家教案篇六

做广告

刘xx

1. 了解广告在商品销售中的重要作用。

2. 进一步熟悉商品知识，丰富社会生活经验。

3. 激发幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。

1. 不同品牌的果冻若干，其中某一品牌是小朋友熟悉的，其余果冻教师重新用纸贴个品牌。

2. 用废旧纸箱搭出巨大的电视机框，供幼儿表演。

3. 将幼儿分组，每组利用早活动时间制作手工品，并将做好的摆在面前。

1. 教师出示各种不同品牌的果冻，向幼儿介绍它们各是什么品牌？

3. 请各组幼儿讨论、排练，为本组早活动时制作的作品做广告。教师巡回指导，要求幼儿做的广告简短、有趣，并能说明产品的名称、特点。

4. 分组到“电视机”里做广告。
5. 评选出小朋友喜欢的“最佳广告”。
6. 请小朋友到小班“做广告”并把自己做的小制作送给小班的弟弟妹妹。

回娘家教案篇七

小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。

活动这三个设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处

活动准备：

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈
- 2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征活动过程：

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？
- 4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动目标：

- 1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。
- 2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件
活动流程：

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。
- 4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。
- 5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。
- 6、今天回家你准备为妈妈做什么事？并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动目标：

1、学习用撕、贴的方法做红花。

2、学讲“妈妈你辛苦啦!”“妈妈祝你节日快了!”……等祝贺的话。

活动准备：印有小花的红色手工纸若干，糨糊、邹纸等
活动流程：

1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物?(幼儿间互相交流)

2、出示小红花讲讲说说是怎么做的?

3、请个别幼儿尝试演示。

4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。

5、幼儿集体操作。

6、学说一句节日祝贺的话。

7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。主题活动总结

通过此次活动，我才真正体会到：孩子的动手能力固然很重要，但我们同样需要不断进步、不断加强学习、不断提高自身的水平，只有做到了这些，才能给孩子树立一个好榜样，才能给孩子创造一个施展个人能力的空间，才能让孩子有一个新的跳跃式的发展!