

最新小学体育的教研计划表(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学体育的教研计划表篇一

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等.

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯, 进行必要的指导;给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识.

5. 每月要有一个简单的总结, 回顾自己在一月中的教学活动, 幼儿取得的实际效果.

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改, 使之达到既能锻炼身体, 又能掌握体育运动的技能技巧.

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材, 在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下, 教师有选择的进行个别的培训, 以达到培优拔尖的功效和作用.

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好, 将特别的设立一个足球训练班, 培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧.

五. 评价:

1. 学期中评价, 在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价.

2. 学期末评价, 在20xx年12月~20xx年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价.

3. 由这2次的实践操作评价, 来撰写自己的教研总结, 评价自己的教研成果.

4. 在教研组中交流自己的心得

大班体育计划篇三

一、指导思想:

根据新《纲要》的精神, 为幼儿创设丰富的游戏环境, 提供丰富的游戏材料, 保证充足的游戏时间, 让幼儿在游戏中动手动脑, 发展幼儿的社会性情感, 让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标:

1. 提高幼儿游戏中的主动性和积极性。
2. 加强游戏的常规训练, 培养幼儿良好的游戏行为。
3. 在丰富的游戏活动中, 通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。
4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法, 有初步的创新意识。
5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施:

1. 合理安排幼儿的一日活动, 利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。

2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
4. 和平行班互换游戏。
5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：“魔毯”

游戏名称：猫捉老鼠

游戏主题：跳

游戏名称：跳圈

游戏名称：双脚夹包跳

游戏名称：花样跳

游戏名称：小兔摘菜

游戏名称：助跑跨跳

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：有趣的跳

游戏名称：跳水运动员

游戏名称：学刘翔哥哥来跨栏

游戏名称：小兔跳跳跳

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体育的教研计划表篇二

(一)规范户外活动及体育锻炼管理体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有

教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

(二) 积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸饭车消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向区疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(三) 保证幼儿食品安全

下一页更多精彩内容“20幼儿园健康教育计划”

小学体育的教研计划表篇三

本学期，我班对幼儿的体育游戏进行了系列的研究活动。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全

面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

《带着小球去散步》、《我有一个大皮球》、《运西瓜》一系列活动中，幼儿感知了球的特性。在探索球的一物多玩的活动中，孩子们想出了许多不同于以往的拍着玩、踢着玩等方法，两脚夹着跳、两腿夹着走、碰碰球、传球等等。有时候，成人总是怕孩子不行、不会，其实如果放手让孩子去做，孩子的潜力是非常大的。所以，要充分相信孩子。要让幼儿在快乐中学习，在快乐中获得有益于终身发展的经验，就要把学习的主动权还给孩子，充分发挥其主动性，他们才会感到真正意义的快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育的教研计划表篇四

本学期体育组力求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

一、抓好教学工作，深化体育课堂。

应对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求透过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应潜力。为了到达以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神礼貌品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授

课时要充分了解以下几点：

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同状况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规。

(4) 课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，就应尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

二、提高教师素质，优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和潜力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学潜力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作潜力、课堂教

学的设计、评价潜力，课堂教学的研究潜力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作潜力

体育课不仅仅要求体育教师要有基本的语言描述潜力，更要求体育教师要有正确的技能示范潜力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计潜力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标贴合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学资料时务必目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设潜力。

3、博采众长，发展教学研究潜力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研潜力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够用心参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

三、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体

育潜力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。透过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，构成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅仅有利于构成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，透过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的用心参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，到达“健康第一”的总体目标。

一、指导思想

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为施行素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作目标：

- 1、连续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、规范施行《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余工夫让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确

保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、装备等，落实场地、器材、装备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的运用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

一、指导思想

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我

校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

1、教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作，认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，

逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准地做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

小学体育的教研计划表篇五

为了进一步加强全县学校体育工作，根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《国家中长期教育改革与发展规划纲要》《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》，结合我校实际，特制订本行动计划。

一、指导思想

全面贯彻教育方针，落实《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强中、小学生的综合素质。

二、活动目标：

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、美术、音乐文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施：

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“美术之星、体育之星、音乐文艺之星等”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

四、具体负责人注意收集整理相关资料。

五、领导小组：

组长：周

副组长：

组员：

具体协调人：各班班主任

小学体育的教研计划表篇六

根据《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开展小学生心理健康教育，必须根据小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，运用心理健康教育的知识理论和方法技能，并坚持“科学性与实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则，培养小学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校“四心”教育主题，结合区心理健康指导中心的工作安排，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

二、各年级具体目标

低年组：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活

与感受学习知识的乐趣；与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

中年级：培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的 ability。

高年级：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度。

三、主要工作

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动，我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理教师专业团体联盟，我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、利用“心五月”活动，组织教师学习有关心理健康教育资料，让老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，进一步提高学校心理健康工作。并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。主要咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询

(2) 班主任老师推荐

(3) 辅导老师访谈

2、办好“小主人信箱”。

3、坚持“心语”在线，进行网络咨询辅导。

4、对学生进行心理辅导知识讲座。

5、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用晨读和综合实践活动课进行心理健康教育。

6、利用校讯通，指导家庭进行心理健康教育。

7、利用宣传栏，指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育的教研计划表篇七

一、指导思想：

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

二、工作目标：

- 1、加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。
- 2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。
- 3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。
- 4、定期做好宣传卫生培训工作。

三、具体措施：

(一)加强健康教育

- 1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。
- 2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。
- 3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教

师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多样，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

小学体育的教研计划表篇八

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程

中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

年幼儿园健康教育计划篇三

本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。

一、生活习惯

- 1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。
- 2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。

3、遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的意识。

二、饮食与营养

1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。

2、知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。

3、主动饮水，按要求取放茶杯。

三、人体认识与保护

1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

四、保护自身安全

1、了解玩大型玩具时的安全常识。

2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。

4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。

五、身体素质和活动技能

1、练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

- 2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。
- 3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。
- 4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。
- 5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。
- 6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。
- 7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。
- 8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

小学体育的教研计划表篇九

如果用四个舞种来形容这四堂课，那么吴春萍的《红星歌》是兼容并蓄，风格独特的当代舞，金莹的《走进民歌》则是散发着泥土淳朴气息的民间舞。陈晓琳的《山谷静悄悄》是含蓄多情的古典舞，顾丹波的《红飘带之歌》则是华丽优雅又带着一种大胆创新的现代芭蕾舞。四个人用她们热情，用自己的方式在小小的课堂上追逐着那最令人注目的一束追光！

虽然这次我没有加入到上课的行列，但作为一个欣赏者、学习者，面对小组伙伴们的努力表现，也让我想到了许多，收获了许多。

一个年轻教师最需要把握的是机会，把握每一次机会就多一

次锻炼，每一次锻炼都会让自己提高。课堂就是一个舞台，每一个名角他一生的精彩都在那一方演尽人间悲欢的舞台上，而教师一生的辉煌就在日复一日不断重复的小小课堂上。上课，不要把它看作是一种任务，带着完成任务的思想走进课堂，就象一个木偶在孤单的起舞，也就永远寻找不到那在黑暗中刹那间亮起的追光。真的，态度决定一切，这话一点儿也不假！

欣赏课上，我们往往会被形式困的死死的，为了欣赏而欣赏。如何把握好欣赏课，的确是值得研究与探讨的’。多听作品，我想很是关键，只有多听作品才能走进作品，才能触碰到感动自己的地方。从感动自己的地方处着手，去深入地发掘、分析，碰撞出火花，然后为孩子们如何感受作品去设计教学。如《红飘带之歌》的作品中，中间有一段来自各个八一爱民学校孩子们用他们最淳朴的方言介绍自己的朗诵，这也是属于这个作品的一部分。当孩子们听到这一部分时都笑了，他们觉得的是好笑，而这是作品想传达的吗？自然，孩子们的笑是善意的，单纯的，他们因方言的发音而感到有趣，是的，就是有趣。面对孩子们的笑声，这时，你会做何感想，如何面对呢？如果是我，我或许会对孩子们说：同学们的笑声里告诉我，你觉得他们讲的话挺有趣的，甚至还有点听不懂，为什么这儿不用普通话来说呢，我们也可以更容易听的懂呀！通过孩子们的思考与交流，我们或许可以了解到，这些孩子可能还都不会讲普通话。讲方言可以代表一个地方，可以让大家感受到那么多地方都有八一爱民学校，不是因为那里富裕，而是因为贫穷。感受到作品用最真实的声音来传达孩子们的一种呼唤。这声音和合唱的童声部分形成的是一个鲜明的对比，这也是同一片蓝天下，祖国大地上孩子们两种不同的生活状态！也是通过对比，让孩子们在音乐中感受一种心灵触动的力量！

课堂上，我更多的注意着孩子们的声音，也让我想起自己学生的声音，其实，那并不是孩子们的声音条件的一种差异。其实，咱们很多农村学校的音乐课堂里都缺少了对孩子们歌

唱声音的关注。音乐教学也是需要基础性、层次性和系统性的，并不仅仅是简单地完成一首又一首歌曲。虽然说，音乐的课堂是一个轻松快乐的课堂，但绝对不是松散自我的课堂，该怎么做还是得怎么做。只有让自己的课堂更加规范、严谨起来，才能让咱们的音乐课堂真正灿烂明亮起来！

追逐吧，一个真正的舞者，在漆黑的舞台上，永远都在不停歇地追逐那一束可以照透自己的追光！