

中班户外创新游戏设计教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班户外创新游戏设计教案篇一

练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

带长杆的渔网一个，画好一定的'范围作为渔塘。学习儿歌：小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

(1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。

(2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

(3) 跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网的个数。

中班户外创新游戏设计教案篇二

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏

的最爱。中班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了本次活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的`合作快乐。

- 1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

（一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

- 1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，老师先发给谁。。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，积极找到自己的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、创设情境，自由探索

- 1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的期望，鼓励幼儿想出不

同的合作办法来抬水果箱。 幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友两人一组抬着水果箱， ， 我们一起到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣， 延长移动距离， 提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（ 两人一组），进行平行游戏。

集体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

中班户外创新游戏设计教案篇三

一、活动目标：

- 1、通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
- 2、激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的需要。

二、活动内容、玩法

- 1、绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
- 2、踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
- 3、玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。
- 4、跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

(二)抛接球比赛

一、活动目标：

- 1、进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
- 2、发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。
- 3、培养幼儿的合作精神。

二、活动内容、玩法

1、幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

中班户外创新游戏设计教案篇四

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小花狗（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花狗走路）

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的'家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。（小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪）

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。（注意不能相互碰撞）当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

中班户外创新游戏设计教案篇五

作者：赵小燕

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的'基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

活动目标：

1. 练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。
2. 培养合作能力和克服困难的精神。

活动准备：

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

活动建议：

1. 谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2. 播放音乐《去郊游》游戏。

（1）设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

（2）音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3. 注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

中班户外活动《勇敢的小鸟》

中班户外创新游戏设计教案篇六

1. 幼儿能在简单和固定的平衡线上或者窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

2. 幼儿能够在低矮的物体（桥墩、小桥）上面走上一定的距离。

1. 单元砖、平衡木、手印、脚印
2. 体能棒、拉力圈、木勺托球、软梯、绣球、羊角球
3. 狩猎筐、小推车、粘球、轮胎、荡桥、梯子

1. 教师先将单元砖和平衡木拼搭成小桥，幼儿借助狩猎筐和绣球、粘球、大龟背等，在小桥之上展开平衡锻炼，持物平衡走、拖物平衡走等游戏。

(1) 教师讲解游戏的规则，行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 教师注意提醒幼儿安全。

2. 教师将手印、脚印、体能棒、拉力圈以及软体轮胎和梯子以及荡桥等搭建成不同的路径，幼儿在这些路径上面展开平衡走的'游戏。

(1) 教师讲解游戏的规则，在新走的过程中双脚不可以离开路径，不可以用手协助。

(2) 在游戏过程中注意秩序和安全。

3. 教师用体能棒、软梯等搭建一个比较窄小的路径，利用木勺托球和木球开展托球、干球等平衡游戏。

(1) 窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 手上拖球行走的幼儿要注意球不要脱离了路径，注意游戏的安全。

4. 教师搭建直线或者曲线的路径，幼儿利用小推车和轮胎等开展一定路径推、拉、滚物体的平衡游戏。

(1) 能力强的幼儿注意不要讲物体滚出路径，尽量走直线的路线。

(2) 在游戏过程中注意秩序，排队进行，注意安全。

5. 教师用软梯和拉力圈搭建一个直线或者曲线的曲折路径，幼儿在上面开展踩线走的平衡游戏。

6. 教师设置一条路径，幼儿骑在羊角球上，开展平衡跳跃的游戏。

1. 幼儿一边听音乐一边说儿歌做动作，放松全身。

抖抖我的小手，动动我的小脚。

扭扭我的脖子，转转我的脑袋。

2. 教师组织幼儿将材料归放整理好，在收纳的时候注意安全。

中班户外创新游戏设计教案篇七

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。

2. 在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

歌曲磁带，幼儿头饰若干

1、情景导入

3、活动过程

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

4、活动结束

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！！

教师带领幼儿回到学校。

5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。

中班户外创新游戏设计教案篇八

设计意图：

解放军是崇拜的对象，长大了能当一个解放军是他们的理想和奢望。充分利用幼儿的心理，我设计了争当一名解放军的活动，有助于树立远大的理想，宏伟的抱负。使幼儿在亲身的体验中，感受那份神圣，感受那份自豪。

活动目标：

- 1、培养幼儿机智，勇敢、最守纪律的好品质，以此树立远大的理想。
- 2、通过活动，发展幼儿的投掷力，培养幼儿的合作。

活动准备：

饮料瓶若干(为手榴弹) 大纸箱两个(为碉堡，一个是红色，一个是蓝色)

活动过程：

- 1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，解放军叔叔是我们小朋友都熟悉的，他们今天咱们玩一个新游戏《我是一名解放军》，你们喜欢做解放军吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好?(幼儿齐声回答，好)

- 2、教师说明活动的过程和基本要求

幼儿分成两队，一个是红队，一个是蓝队。红队对着蓝色纸箱，蓝队对着红色纸箱，每一名幼儿都要去炸碉堡，中途要绕过障碍，听到口令才能炸碉堡。最后检查纸箱中的饮料瓶的数量，投中最多的队取胜。

- 3、幼儿分组进行游戏

把幼儿分成人数相等的两个小组，还安排了几个小朋友，做中途障碍物，游戏开始。

中间替换做障碍物的小朋友，让他们也参与到游戏区中去。

4、游戏结束。

清点手榴弹的个数，对优胜者给予表扬和鼓励。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

活动反思：

此游戏充分调动了幼儿的兴趣和参与意识，也进一步锻炼了幼儿身体机能，培养了幼儿在集体中必须守规则的责任心。并能在游戏活动中满足了幼儿的愿望，体验了当一名解放军的自豪和荣耀。

中班户外创新游戏设计教案篇九

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外创新游戏设计教案篇十

设计意图：

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

活动目标：

1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。

2. 在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

活动准备：

歌曲磁带，幼儿头饰若干

活动过程：

1、情景导入

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

4、活动结束

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！

教师带领幼儿回到学校。

5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。