

最新一年级手工第一学期教学计划(通用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级手工第一学期教学计划篇一

本人本学期负责教学一年级语文，一年级语文教学内容比较少也比较简单，但对于刚入学的聋生来说也是非常难掌握的，本人针对本册的知识点和学生的实际情况制定以下教学计划。

1、学习习惯。

(1) 掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音。

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1) 准确认读21个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写、默写21个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际。

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

全班学生有的已经接受过两年学前班的语训，故部分能明确学习目的，按时上学，遵守纪律，专心听讲。但也有部分学生自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

(1) 教师要注意对学生的发音器官进行训练。

(2) 学生掌握发音之后，要进行四声练习。

(3) 指导学生在四线格中正确的书写。

(4) 教学复韵母时，要把每个韵母当作一个整体来教。

一年级手工第一学期教学计划篇二

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，

主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

教材是t[]fenglishforchildren[]精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；
- 2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句型回答老师的. 问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。
- 7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

一年级手工第一学期教学计划篇三

本册教材共分8个单元，2个综合性语言实践活动，共出现8个话题，包括个人情况、学校生活、家庭成员、水果、服装、运动、物品和颜色等，涵盖了问候、介绍、确认物品、命令、祝福、感谢、询问等近8个语言功能项目。出现了约10个句型以及68个单词和短语，4首歌曲和4首歌谣。本册教材以培养学生的学习兴趣，初步的语感和用英语进行简单口头交流的能力为教学的主要目标，以视、听、说、唱、游、演、做等活动为上课的主要形式，以听说为训练的主要项目。

一年级共有540人。其中有部分学生在幼儿园或多或少学过一些英语，但是大部分孩子从未接触过。对于这些新入学的小学生来说要同时面对中文和英语两门新的语言的学习，在一定程度上有些困难，针对一年级学生的年龄特点，他们在课堂上少能持久集中注意力，好动、好玩。因此我要努力培养他们对英语的学习兴趣和学习习惯，使他们喜爱英语这门学科，继而学有所得。

1. 能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

2. 能根据实物、图片说出所学单词，发音基本正确。
 3. 能在非语言提示（如图片、手势等）的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 4. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读以学过的歌谣。
1. 在引入课中教师要尽量丰富生动地讲一些有趣味性的故事来说明英语的重要性。
 2. 给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。
 3. 要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，尽可能多地“习得”英语。
 4. 激发学生对学科的兴趣，挖掘学生学习的内驱力。
 5. 最大地发掘学生的潜能，对每一单元的内容力争人人过关强化口语，创设更好的语言环境。
 6. 注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养。不求速度，但求精、准。
 7. 帮助学习困难的同学，树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。

一年级手工第一学期教学计划篇四

南小区小学周慧敏

一年级学生踏入校门，开始了以学习为主要活动内容的生活阶段。他们对学校生活感到新鲜好奇，但自制力较差，还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往单以兴趣出发，专注性、持续性较差，

许多行为还带有感情冲动和模仿的特点.为了使新生尽快适应新的教育环境,进入学生角色,我们将开展为期一周的新生训练活动,主题为“学做南小人”,帮助他们认识集体、认识学校,初步树立集体观念和纪律观念,形成良好的学习、行为习惯。具体安排如下:

第一天: 1.家长会。(和家长约好上学和放学的接送地点,接送时间,制表填写联系方式,建立微信群。)

2.发新书,包书皮。

第二天: 1.安排座位。(排座位、分小组等) 2.师生互相介绍情况。(物色班干部)

3.教师训练学生站路队。(排队快静齐,行进不讲话,升国旗时要立正、敬礼。) 4.礼仪教育,教师示范,训练进校门时如何行礼、问好。

5.讲究个人卫生和集体卫生。学习打扫卫生,学会使用各种清洁工具,做到垃圾放到指定地方。通过操作明白如何搞好卫生的顺序。

6.熟悉校园环境,如校园、操场、教学大楼、教师办公室、专用教室、厕所等。任务: {1、师做心形卡片,上写自己的名字,教学生也做特色小名片。2、教室画棵大树,将名片贴在树上。}。

第三天: 1、针对前两节课出现的共性问题,提出新的要求,表扬好人好事。 2.教学生认识各课课本。(爱护书本及学习用品的习惯)

3.进行课堂常规训练。(1)、演练:坐(坐端正、手放平)、立(胸挺头正)、写(三个一:胸离桌一拳、眼离书一尺、手离笔尖一寸)、看(仔细看)、听(认真听)、说(大胆

说)等六个学习习惯。模拟训练。(2)训练举手、读书等各种姿势。(3)训练摆放学习用品。(4)学会传递作业本,作业本传递比赛,做到快、静、不损坏本子。

3.初步了解语文、数学、英语学科的学习内容。第五天:1.总结培训情况,表扬好人好事。2.准备好书包、文具。3.衣着整洁,戴红领巾。4.按时到校不迟到。

一年级手工第一学期教学计划篇五

新的学年开始了,为了搞好本学期的数学教学,全面提高学生的素质,在课堂上有的放矢,特定数学教学计划如下:

今年我任教一年级三班和五班两个班的数学。两班共有学生80人,这些学生都来自县城及各乡镇幼儿园,所以数学基础参差不齐。通过这几天的交流,我发现大部分学生在数学学习上已具有初步的数感、符号感、空间观念和问题意识,具有了一定的观察、想象和操作能力,学习数学的兴趣浓厚。但是,小孩子天真、活泼、好动,缺乏一些上课的常规意识及纪律常识,没有养成良好的习惯,如上课做小动作,不主动回答问题、随便下座等。因此,本学期不仅要学好数学知识,还有培养孩子良好的学习习惯。

本册内容包括:数与代数,空间与图形,统计与概率,实践与综合应用。

这册教材的数与代数领域,首先联系实际情景认识10以内的数,感受加法和减法的含义,学习10以内的加减法。在此基础上,认识11—20各数,理解它们的实际意义,并学习20以内的进位加法。除此之外,还安排了两方面内容:一是认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形,知道这些形体的名称;二是把求和、求剩余的实际问题与计算学习相结合,使学生感受数学问题来源于现实生活,学习数学可以解决日常生活中常见内的一些问题。

空间与图形领域，一方面利用生活经验，认识长短、高矮、宽窄、厚薄，初步建立长度观念；另一方面，通过实物、模型辨认长方体、圆柱和球，初步感知这些几何体的特征；再一方面，结合具体情景，初步认识上下、前后、左右等位置关系。

统计与概率领域。一方面，通过“分一分”初步学习把物体按某种标准分类；另一方面，结合具体的问题情景，学习收集和整理数据的简单方法，认识简单的象形统计图和简单的统计表，体会统计的价值。

实践与综合应用领域。教材注意结合上述三个领域内容的学习，让学生在活动中加深对有关教学内容的体验，联系现实情景发现问题、提出问题并应用所学知识加以解决。全册教科书安排了两次实践活动：《大蒜有几瓣》，结合10以内数的认识和计算安排了《找找周围的数》《大蒜有几瓣》。

这一册的重难点教学内容是10以内数的加减法和20以内的进位加法，这两部分内容是学生认数和计算的开始，因此必须让学生切实掌握。

1、在具体情境中能熟练地认、读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序；认识“>”、“<”、“=”的含义，能够用符号和词语描述20以内数的大小；能认识个位和十位，识别十位和个位上数字的意义。

2、经历用20以内的数描述身边事物的过程，理解数的意义，初步形成数的概念；在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力；在比较数的大小的过程中，建立初步的符号感和对应思想。

3、结合具体情境，体会加减法的含义；能熟练的口算20以内数的加减法；结合现实素材，进行初步估算，能用20以内的数描述生活中的事物，并与同伴交流。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识；通过算法多样化，体会优

化思想。

4、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识；在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题，形成初步的创新意识。

5、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形；辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状；会用上下、前后描述物体的相对位置。在认识几何形体和确定位置的过程中形成初步的空间观念。

6、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；在分一分、比一比的活动中，形成初步的观察、分析、比较的能力。

7、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单的统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些数据处理的方法；经历简单的数据收集整理的过程，形成初步的统计观念。

8、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识；发现事物中隐含的简单规律。

9、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物产生好奇心

和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题的习惯；在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

1、在教学中要不断地转变教学观念，让学生经历“做数学”的过程，真正促进学生在知识与技能、数学思考与解决问题、情感与态度等方面的全面发展。

2、提倡算法多样化和解决问题策略多样化，让学生在宽松开

放的情境中，提高思维的灵活性和解决实际问题的能力，实现既长知识又长智慧的目标。

3、要引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，开发潜能、理解知识、发展技能，学习数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

4、教学中要注意改变教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

5、要充分利用教材提供的信息窗创设情境，让学生运用已有的经验，在动手、动脑和相互交流的活动中，通过“做数学”获得再创造的机会，建立新旧知识之间的联系，思考现实中的数量关系和空间形式，发展对数学的理解，构建自己的认知结构。

6、评价的手段要多样化，应以鼓励为主，激发学生的学习兴趣。

以上是数学网为大家准备的第一学期一年级数学教学计划，希望对大家有所帮助。

一年级手工第一学期教学计划篇六

四年级经过三年级一年的英语初步教学，已有一定的英语基础，由听说逐步转向英语的读写。乡村小学中普遍家庭不能辅导，课前的预习，课后的复习比较难以落实，给课堂教学带来了阻力。课堂中一星期仅120分钟，也给学生的知识的掌握和灵活运用在今后的教学中增添了难度。四年级的主要任务还是要应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神。营造

互帮互助，共同学习英语的语境。