

# 中班科学奇妙的水活动设计意图教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班科学奇妙的水活动设计意图教案篇一

一、教案设计：

幼儿分析：

对于幼儿来说红、黄、蓝三种颜色可能是他们最先认识的三种颜色，而这三种基本颜色也是他们平时生活中随处可见的。那么当这三原色两两相遇，会发生什么微妙的变化，对于刚步入中班的幼儿来说这可能是个谜，于是在这个《变色鸟》活动中，通过故事情境让幼儿了解三原色的变化。

目标设计：

- 1、在听听讲讲变变中感知故事中白鸟身上变出的漂亮颜色。
- 2、体验两种颜色混合发生变化的乐趣。

过程设计：

（一）谈话引出课题。

师：今天老师穿了一件什么颜色的衣服呀？漂亮吗？那找一找，你身上有什么漂亮的颜色？谁来介绍一下。

小结：原来好多漂亮的颜色掺在我们身上能把我们变得更漂亮。

## （二）播放ppt欣赏故事《变色鸟》。

1、师：老师带来一个故事，（故事封面），认识这几个字吗？故事的名字叫“变色鸟”。

2、师：有一只白色的鸟，它想穿上漂亮的衣服，于是它飞呀飞！你们觉得它要飞到哪里去呢？（幼儿讨论）

结合ppt欣赏故事《变色鸟》前半部分。

3、师：它飞呀飞，飞过一片红果林，哇，红红的颜色太漂亮了，红的像太阳，红的像苹果一样，白鸟太喜欢了，它真想有一件这么漂亮颜色的衣服呀。白鸟飞呀飞，飞过了一片黄果林，哇，黄黄的颜色太漂亮了，黄的像……（幼儿回答）。白鸟太喜欢了，它多么想拥有一件这样颜色的衣服呀。白鸟看了看，又继续往前飞，哇，蓝色太漂亮了，蓝的像大海，蓝的像天空，白鸟太喜欢了，白鸟想要是自己有一件这么漂亮颜色的衣服那该有多好啊。

4、师：红色、黄色、蓝色，五颜六色，太漂亮了。白鸟想要是这些颜色能变成一件五颜六色的衣服那该有多好啊，你们来帮白鸟想想办法？（幼儿讨论）

5、师：飞了一天，白鸟也累了，于是白鸟开始往回家的方向飞去。路上，它又经过了蓝果林，白鸟吃了一颗蓝果子，呀，你们猜怎么了，白鸟身上竟然有了漂亮的蓝色，白鸟又继续往回飞，又飞到了黄果林，白鸟又吃了一颗黄果子，白鸟身上怎么样？幼儿回答。白鸟张开翅膀飞呀飞，来到了红果林，白鸟就这样，又吃了一颗红果子，哈哈，白鸟的身上又有了漂亮的红色。现在，白鸟的身上有什么颜色了？幼儿回答。白鸟吃多了，变成了一只彩色鸟，身上的颜色除了有黄色，

红色，蓝色，还有了橘色、绿色和紫色。

6、师：咦，白鸟只吃了红果子、黄果子、蓝果子，怎么身上会有橘色、绿色和紫色呢？（幼儿讨论）

7、师：老师来变个魔术（出示红黄颜料操作）我们来喂白鸟吃一个红果子，再给它吃一个黄果子，盖上已成透明纸，我们看看有什么变化？（幼儿观察两种颜色掺在一起变成橘色）

8、请个别幼儿尝试另两种颜色的变化，

出示色卡进行小结：原来呀，原来两种漂亮的色采宝宝抱一抱、亲一亲，会变出另外一种漂亮的色彩来。黄色和红色抱一抱、亲一亲变成橙色、红色和蓝色抱一抱、亲一亲变成紫色、蓝色和绿色抱一抱亲一亲变成绿色。

欣赏故事后半部：

师：白鸟终于有了一件属于自己的五颜六色的漂亮衣服。彩色鸟在树枝上唱歌，黄色的音符往下撒，让大地开满了许多黄花，彩色鸟在空中唱歌，蓝色的音符往下撒，把天空染成了蓝色。蓝天下的大地，有红花，有黄花，有绿绿的树林，有彩色的远山，看起来比什么都美丽。白鸟就一直这样，唱着歌，一直飞呀飞，飞回了鸟林，白鸟林的白鸟们看见白鸟身上的漂亮衣服，都羡慕的不得了，也都想穿上这样漂亮的衣服。

（三）幼儿操作。

要求：你给百鸟吃了什么颜色的果子，它的衣服变成了什么颜色？

2、幼儿操作，教师巡回指导

1) 幼儿操作时提醒幼儿蘸颜料要小心，将笔宝宝送回自己的家，保持清洁。

2) 指导幼儿玩色，提示幼儿给百鸟喂完果子后盖上透明纸，并不要拿掉。

#### (四) 欣赏评价作品。

1、展示评价作品

2、幼儿介绍：你给百鸟吃了什么颜色的果子，它的衣服变成了什么颜色？

#### (五) 延伸活动。

资源设计：白色的鸟、毛笔、红、黄、蓝颜色、透明塑封纸，故事ppt

## 二、评价设计：

《变色鸟》是我从“幸福的种子”系列绘本中选取的一个适合本班幼儿年龄发展特点的故事书。这个富有诗意的故事给了我们最基本的颜色概念。幼儿园指导纲要艺术领域中提出：“艺术活动是一种情感和创造性活动。幼儿在艺术活动过程应有愉悦感和个性化的表现。教师要理解并积极鼓励幼儿与众不同的表现方式，注意不要把艺术教育变成一种机械的技能训练。”根据这些目标和要求，再结合本班上学期幼儿年龄特点，我从认知、情感、能力三方面制定了目标，整个活动在环节的设计上也是紧扣着目标，层层递进，是能提升幼儿知识经验的活动。

## 中班科学奇妙的水活动设计意图教案篇二

在干燥的秋季和冬季里，人们有时在脱毛衣中，会发出火花

和噼噼啪啪的声音出现。与同伴碰撞一下，就会感到被电击了一下。小朋友们都会对其产生好奇心，在这节课中我带领着孩子们一起去探索、体验科学活动的乐趣。

首先让孩子们参与活动中，大家一起玩“会飞的. 泡沫球”。孩子们用布摩擦塑料尺后去吸泡沫球，塑料尺指到哪，泡沫就飞到哪儿，孩子们被这个小游戏吸引住了，做出了不同的猜测，有的说，尺上有胶水；有的说，尺是湿的；毕志勇说：“尺子在布上摩擦之后能引起静电的反应”。于是我就顺理成章地把“静电的现象”总结给他们听了。

为了使孩子们对“摩擦起电”产生更浓厚的兴趣，提问道，“除了塑料尺，什么东西用绸布摩擦之后也可以吸起小纸片呢？”孩子们做出了大胆的猜想：铅笔、橡皮、尺子、玻璃、吸管等等。在操作活动中，孩子们还有了新的发现，除了用塑料尺摩擦布引起这种现象，自己身体的一些部位摩擦之后也能产生静电现象，比如用铅笔摩擦衣服或裤子；吸管摩擦头发，皮肤这些都会产生静电现象。最后带领孩子们一起讨论与交流“静电的现象”，让孩子们知道哪些摩擦之后可以起静电现象，哪些摩擦之后不可以起静电现象。触电对人体的危害及如何预防静电，让孩子们认识到科学现象。

但是下课之后，我发现自己还有一些不足之处，那就是没有为孩子们准备记录纸。孩子们可以将自己发现的事情记录下来，互相可以做参考，进行更好地交流。在交流中也能培养他们的语言表达能力，愿意倾听别人意见，诉说自己的见解。其次在材料中的投放可以多一点，可以事先通知家长配合我上这节课，从中让孩子多带一些操作物，这样孩子们更能发现许多的秘密。

### 中班科学奇妙的水活动设计意图教案篇三

- 1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。
- 2、愿意记录实验结果并与同伴交流。
- 3、初步了解磁铁的广泛作用。

- 1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品
- 2、磁铁记录板、纸、笔
- 3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

#### 一、导入。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

#### 二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

#### 三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

#### 四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己

的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

延伸活动：

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

## 中班科学奇妙的水活动设计意图教案篇四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家收集的中班科学《左邻右舍》活动设计\_中班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”因此，在今天的活动中，我为幼儿设置一定的情景，使幼儿参与到活动中来，让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识，在探索中寻找数字的相邻数，理解相邻数的关系。

1、知道5的相邻数，理解数群之间多1少1的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

1、1-6数字卡、1-6数量不同的动物卡片、彩笔。

2、幼儿用书第三册第32页。

### 一、导入部分

1、分别出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗？那我们一起来帮助它们吧！”

(1) 分别出示5种不同的小动物卡片，利用1-6数字卡，引导幼儿说出他们的名称、数量。

(2) 找出它们的相邻好朋友，并说出里有（它们之间多1和少1的关系）。

3、学习5的相邻数，进一步理解相邻数的'含义。

(1) 出示6种动物图片，引导幼儿按顺序给它们排排队。

(2) “小花猫说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗？”

出示图片，引导幼儿说说它的相邻好朋友是谁和谁？找出5只小猫左边的邻居是谁，有几只，5只小猫的右边是谁，有几只，比较小狗比小猫少多少，小羊比小猫多多少。并说出5比4多1比6少1的关系。



4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

(3)、组织幼儿完成操作练习《找朋友》。通过操作练习，巩固5的相邻数。

(4)、评价幼儿操作练习情况。

(5) 教师利用幼儿用书第3册第32页，引导幼儿根据相邻数的关系，完成数学活动。

和幼儿一起玩数字娃娃的游戏，巩固对5以内相邻数的认识。

## 中班科学奇妙的水活动设计意图教案篇五

引导语：小朋友们，今天早晨老师接到了一个电话，你们猜猜看是谁打给老师的？下面是小编为大家带来的中班科学《漫游魔法王国》活动设计，希望对大家有所帮助。

活动目标：

1. 通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征，能够区分四种几何图形。
2. 通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。
3. 激发幼儿学习数学和探索的欲望。

活动重点：

知道四种几何图形的基本特征且能够很好的区分。

活动准备：

1. 知识准备：已认识长方形、正方形、三角形、圆形的基本特征。

2. 物质准备：利用废旧的纸箱、海绵纸自制的道具“魔术箱”和“魔法棒”。

活动过程：

一、开始部分：创设情境、激发幼儿参与活动的兴趣。

(一)老师带幼儿做手指操游戏，集中幼儿的注意力。

(二)小朋友们，今天早晨老师接到了一个电话，你们猜猜看是谁打给老师的?猜不到，那老师告诉你们是魔法王国里的国王打给老师的，他邀请老师带领我们小朋友去魔法王国做客，你们想不想去，那我们一起坐上小火车出发吧!

二、中间部分：用游戏的'方式让幼儿感知四种几何图形。

(一)游戏1：摸一摸“魔术箱”

小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱?(出示魔术箱)你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗?好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

1. 教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么?”摸出圆形，幼儿仔细观察圆形的基本特征，然后引导幼儿说说在幼儿园或家里有什么东西长的和这些图形宝宝是一样的。(启发幼儿说出)

2. 教师再念儿歌，当幼儿摸到后，让幼儿仔细观察三角形的基本特征，然后引导幼儿说说在幼儿园或家里有什么东西长的和三角形宝宝是一样的。游戏反复进行。

3. 总结：圆形：圆溜溜的，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像坐小山立的牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大；长方形：对面的两条边一样长，四个角一样大。

## (二) 游戏2：魔法棒变、变、变

1. 教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。

小朋友们，魔术王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。变！变！变！咦！魔法棒变出什么了？（边说边出示其中的一幅图画）原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，比比哪个小朋友的本领大。

2. 教师用魔法棒依次“变”出另外的两幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

## (三) 游戏3：给小动物找家

魔法棒的本领可真大，它还会变出小动物呢！变！变！变！小朋友们，你们看是谁啊？（小鸭子）教师模拟小动物的声音，引导幼儿给小鸭子建一个家。

三、结束部分：让幼儿巩固对四种几何图形的认识。

四、活动结束。

天也黑了，我们小朋友也该回家了，开起小火车回家喽。