

软件工程师年终总结存在不足(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

环保活动方案篇一

活动目标：

- 1、学会基本的垃圾分类，能说出各种垃圾的名称。
- 2、学会判断、分析垃圾，提高语言表达逻辑能力“什么是垃圾——垃圾的危害——要给垃圾分类——如何给垃圾分类”。
- 3、萌发环保意识，热爱生活，积极利用语言去帮助人们，解决事情。

活动准备：

- 1、塑料袋、废纸片，塑料瓶，易拉罐，废旧电池，食品袋，果皮，牙膏等生活常见垃圾。
- 2、做好了的两个大盒子，上面分别画有“可回收”和“不可回收”的标志。

活动过程：

- 1、老师出示垃圾，一样一样让孩子说出垃圾名称。鼓励孩子总结垃圾特点，得出垃圾的基本概念：不能用了的，污染了的，要扔掉的。
- 2、询问孩子家里都有什么垃圾，是怎么分类的，是谁将垃圾

拿去倒的。

3、教师出示几组垃圾场堆满垃圾的图片，还有一些街角、公园等到处是垃圾的图片。让孩子自由讨论垃圾横飞的危害。

4、然后老师在ppt上出示几组垃圾桶的照片，“可回收”和“不可回收”两种垃圾桶。再出示一些清洁工阿姨在清理两种垃圾桶的图片。让孩子讨论垃圾为什么要分类，引导孩子在不同方面比如环保，比如体贴清洁工，比如省时间多方面讨论垃圾分类的好处。

5、让孩子上前分类，将垃圾投入垃圾箱内，并且询问孩子如此分类的原因。

6、多请几个孩子进行分类，然后让大家讨论还可以怎样分类，为什么这样分。

7、布置孩子回家与父母一起寻找家里的、社区的垃圾，并且主动给垃圾分类，并且与父母做好社区的环保监督员，宣传垃圾分类，垃圾应投入垃圾桶等的好处。

环保活动方案篇二

宣布开始

主持人：《绿色环保》主题中队会现在开始”。

1、有奖小问答

2、表演拍手歌

主持人：我们愿意亲自动手，建设我们自己绿色的家园。下面请听拍手歌。

你拍一、我拍一。地球妈妈穿花衣。

你拍二、我拍二。人与动物好伙伴。

你拍三、我拍三。爱国爱家爱自然。

你拍四、我拍四。争当绿色小卫士。

你拍五、我拍五。减少污染靠你我。

你拍六、我拍六。勤俭节约人长寿。

你拍七、我拍七。生命之树要珍惜。

你拍八、我拍八。滥杀生灵是自杀。

你拍九、我拍九。山峰绿水长存有。

你拍十、我拍十。保护环境千秋事。

3、读倡议书。

主持人：请听一(5)中队的倡议。

少先队员们：

我们是祖国的未来和希望，应该成为环境保护的小模范。为此，我们向少先队员倡议：人人争当“环保小卫士”。

1、认真学习环境知识，关心社会环境问题。

2、积极参加环保宣传，劝说、阻止破坏环境的人和事。

3、从我做起，从小事做起——爱护花草树木，不乱丢垃圾。

4、节约能源，随手关灯、关好水龙头。

5、节约资源,尽量不使用一次性物品。

亲爱的小伙伴们，让我们行动起来吧！用小行动保护大地球！

队员们，今天我们在这里召开了“从我做起，争当环保小卫士”主题中队会。通过今天形式多样，内容丰富的中队会，增加了许多环保知识。我们是祖国的未来和希望，应该人人争当环境保护小卫士。

环保活动方案篇三

1. 懂得污染了的水将会对人类、动植物造成危害。

2. 尝试运用语言和绘画相结合的方式，进行有关“保护水资源”的宣传活动。

3. 产生保护水资源的意识。

1. 请父母带幼儿观察居住地附近的河流、池塘的水质。

2. 故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅。

3. 各种操作纸、油画棒、铅笔、记号笔等。

一、设计悬念

1. 幼儿一边看画面，一边听音乐故事。

3. 请幼儿找出原因、引出故事《跳啊跳》。

二、看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案

1. 听完第一遍故事，教师提问幼儿：“河里的小鱼、小虾怎

么了?为什么会从水里蹦出来呢?” 幼儿讨论。

教师小结：池塘的水面上有许多脏东西，池塘里的水变黑了。小鱼、小虾再住在里面就会被憋死了。

三、引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源

1. 出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

有些人喜欢往水里丢脏东西，把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，这些污水流入河里使河里的水变黑。

“我们可以给他们讲道理，让大家都来保护环境。”

四、讨论宣传画上画些什么，怎么把水画好

1. 幼儿讲述画面

a.“我想画一条鱼，没有水可不行，我准备用一条条波浪线来表示河水”

如果画小鸭子在池塘里游泳呢？

池塘里的水能不能用另一种办法来画呢？

(画成一圈一圈的)请你画给大家看看，好吗？

2. 老师示范画法

我来画颗好看的水滴，你们知道哪些朋友需要水滴吗？

(仙人掌需要水滴，在沙漠里很少下雨，仙人掌的叶子像针一样很小，水分就不容易蒸发，所以仙人掌不需要很多水，只需要水滴就行了)

是啊，水有很多种画法。只要我们动脑筋，一定能把水的宣传画画的'很好看的。

3. 幼儿创作宣传画

提醒幼儿水的透明度，要用不同的力度涂抹。

五、为宣传画配上广告词

幼儿互相欣赏作品，教师引导幼儿为宣传画配广告词。

大家都想一句精彩的广告词，等会儿老师帮你们打印出来。

如“水是身命之源”“水的珍贵就像珍珠一样”“水是有限的”。

环保活动方案篇四

(一)学习有目的地搜集资料、初步学习掌握通过查找资料认识事物的方法。

(二)养成主动学习的习惯。

(三)喜欢探索动物的秘密，知道不同的动物有不同的成长方式。

(一)知道从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。

(二)电视机，实物投影仪。

(一)引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还知道哪些小动物小时候的故事吗?我们可以去哪里查找这些资料呢?”

2、小结：可以去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资料，让幼儿知道借东西要征得管理员同意，还要登记。

(二) 查找资料

1、学习寻找资料的方法

(1) 按需要找出所需资料

(2) 征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料

(三) 分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自己行动(跑、跳、游、爬)，会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

小结：“原来，动物都有自己的.成长方式，可是动物要成长得好，最需要xx心爱护，还要有合适的环境。”

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来，布置小画廊。

环保活动方案篇五

为保证本次活动的有效开展，公司特成立“节能环保月”活动领导小组，负责活动的组织领导，统一安排、统一部署，指导开展20xx年“节能环保月”活动。

领导小组下设办公室，办公室设在安全环保监督部，负责具体组织、指导、协调各单位、各部门开展“节能环保月”活动。