

最新师德师风建设月活动自查工作总结(通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风建设月活动自查工作总结篇一

本站发布师德师风建设活动总结报告范文，更多师德师风建设活动总结报告范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《师德师风建设活动总结报告范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是

一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出、不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！”

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追

赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

师德师风建设月活动自查工作总结篇二

为进一步加强师德师风建设，结合去年的举行的“爱岗敬业”今年将继续开展以“理想·信念”为主题的师德师风月活动。根据学校文化立校的指导思想，倡导“团结、合作、共生、和谐”的团队精神，解决教师队伍中当前存在的突出问题，提高教师的思想政治素质和职业道德素质，建设努力

打造一支师德高尚、业务精湛、作风扎实、乐于奉献的教师队伍。

以党的十八大精神为指导，以深入开展党的群众路线教育实践活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强和改进青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、立德树人、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，切实强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，为早日实现我校制定的发展目标提供强有力的师德支持。

通过“师德师风月”活动，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍；通过在全体教职工中大力弘扬奉献精神、进取精神、求实精神和创新精神，形成追求高尚人格、追求教育民主、追求教育公平、追求卓越业绩的浓厚氛围；严格做到“十不准”，努力实现全校教职工在政治素养和师德素养上有新提升；在服务社会、服务家长、服务学生上有新提升；在树立教职工良好形象上有新提升；在推进学校各项工作和教育教学质量上有新提升。

“理想·信念”

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组下设工作组：

组长□xx

成员□xxx

1、9月15-9月19日各学科组开展以“理想·信念”为主题的“我的进步就是黄埔的进步”科组会。

2、9月24日“理想·信念”教师演讲比赛

3、9月29日-10月10师德师风个人活动总结撰写

（一）提高认识，加强领导。要高度认识开展师德师风教育活动的重要意义，将此项活动摆在学校重要议事日程，制定方案，并组织实施。活动开展期间，学校要定期召开领导小组会议，通报活动开展情况，研究解决有关问题，并加强监督和指导。

（二）缜密安排，注重细节。要对活动实施方案细化到每个部门，对相关活动内容具体落实到责任部门和责任人，认真组织实施，并及时检查、汇报发现问题要及时提交领导小组会议研究解决。

（三）广泛宣传，营造氛围。要广泛开展宣传工作，充分利用校内外宣传媒介，宣传在本次活动和师德师风建设中的好做法、好经验，及时沟通相关信息，要大力宣传师德师风先进典型事迹，充分发挥舆论导向作用，营造良好的教育活动氛围。

（四）加强指导，强化监督。要切实加强对此项活动的检查和指导。对教育活动开展不及时、不认真，甚至敷衍应付的，要进行督察，并提出督察意见。对拒不整改的，将追究主要负责人的责任。

师德师风建设月活动自查工作总结篇三

时

间:2018.3.13 地

点:五二班教室 主持人:xxx 内

容:加强师德师风建设,拒绝有偿补课 参加人员:全体教师
活动记录

一、xxx(校长): 我校在3月3日全体老师报到时,举行了南位小学严格落实规范办学十项规定,加强师德师风建设会议,要求大家严格落实各项规定,不断提高自身职业道德。今天,教育局交流培训科再次就师德师风建设和教师有偿补课问题,下发了重要通知,并公布了各级监督季报电话。接下来由刘校长就师德师风建设相关规定再次组织大家学习。

二、xxx(副校长): 去年12月份,在市、区出台规范办学行为十项规定有关文件后,我们曾组织全体老师进行了认真学习,并签订了师德师风承诺书和在职教师拒绝有偿补课承诺书。现在,我就带领大家再次学习文件精神,希望老师们认真落实规范办学十项规定,加强师德师风建设,不断提高自身职业道德。

十项规定: 1、严格防范学生人身伤害。各学校要高度重视学校安全管理,建立健全学校安全卫生管理制度和工作机制,采取切实措施,确保学校师生安全。

2、严格规范教师师德师风。要求全体教师严格遵守《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作室规定》,坚持爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。依法履行教师职责和义务,不对工作敷衍塞责;不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生;不违规加重学生课业负担,不以分数作为评价学生的唯一标准;平等对待学生家长,认真听取意见和建议,不以粗鲁言行对待家长。严禁在职中小学教师组织、

推荐和诱导学生参加校内外有偿补课；严禁在职中小学教师参加校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课；严禁在职中小学教师为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

3、严格执行国家课程计划。严格执行国家课程和地方课程计划，开齐课程，开足课时，不得随意增加课时，不得提前开设课程，不得提前结束课程。

4、严格控制学生在校时间。小学上课时间不得早于8:00，在校学习时间不超过6小时。

5、严格控制学生家庭作业。小学一、二年级不留书面家庭作业，三年级学生书面家庭作业每天不超过30分钟，四年级学生不超过45分钟，五六年级学生不超过60分钟。节假日不得加大作业量，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。提倡学校根据学生层次，布置适合学生的弹性作业。

6、严格规范考试和评价工作。严格控制义务教育阶段的考试方式、科目、难度和次数。

7、严格规范学校招生秩序。严格执行“划片招生、免试就近入学”政策，由县级教育行政部门划定招生片区并统一组织招生入学。

8、严格规范学生学籍管理。

9、严格禁止违规补课行为。严禁中小学校组织、要求学生参加有偿补课；严禁中小学校与校外培训机构联合进行有偿补课；严禁中小学校为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施或学生信息；严禁学校动员、组织或变相引导学生参加社会上各类形式的辅导班。

10、严格规范教材教辅用书管理。严禁学校和教师向学生推

荐或推销其他任何教辅材料。

三、校长签订严禁有偿补课责任书，并上交教育局 四、全体教师签订在职教师拒绝有偿补课承诺书 五、下发在职教师有偿补课专项治理调查问卷（家长）六、校长总结：希望广大教师认真落实文件的有关精神，加强自身职业道德，拒绝有偿补课。依法履行教师职责和义务，不对工作敷衍塞责；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生；坚持爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

师德师风建设月活动自查工作总结篇四

师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，对照教书育人，为人师表这个基本内容，深有体会。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方

法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师

的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：人怕敬，鬼怕送。你敬我一尺，我敬你一丈。所以，老师对学生不...

师德师风建设月活动自查工作总结篇五

为提升我校教师师德修养，努力建设一支高素质教师队伍，促进我校教育事业的健康发展，特制订本方案：

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实科学发展观，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以办人民满意的教育为目标，以提高教师思想政治素质和职业道德水平，增强教师爱岗敬业精神为宗旨，建设一支“思想过硬、品格高尚、业务精良”的高素质的教师队伍。

三、实施步骤和方法

第一阶段为动员学习阶段（2012年3月）

1、全面动员部署。围绕“2012师德师风建设”活动的目标任务和工作要求，结合我校实际认真制订活动方案，并组织全体教职工认真学习，广泛动员全体教职工积极参与活动。

小学教师职业道德规范》、《教师法》以及《未成年人保护法》等有关法律法规。通过系列法律法规的学习，了解并掌握教师职业道德的要求，把教师的教育教学行为自觉地约束在教师职业道德行为准则中，积极引导教师同党和国家的方

针政策保持一致，严谨治学，严于律己，以身作则，模范遵守社会公德和教师职业道德。做到学有制度、学有心得、学有体会，要求每位教师撰写读书笔记、心得体会，每位教师心得体会不少于1篇。

3、注重业务学习，打造一流教师队伍。要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，要注意严谨治学，提高教师业务水平；引导教师探索教育教学规律，完善教育教学方法的灵活性，大力提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，都将在潜移默化中直接或间接的影响着学生。要不断地组织广大教师学习学校规章制度、教学常规五个环节的基本要求，切实增强学习培训的针对性和实效性；组织教师积极参加校本培训和校本教研活动；组织教师外出参观学习。注重打造一支“业务能力强，教学技艺精湛”德艺双馨的优秀教师队伍。

市场经济条件下教师应当注意保持的品德。要坚持组织教师认真学习《教育法》“八条禁令”等有关法律法规，做到警钟长鸣。同时要求教师要坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，自觉抵制并反对社会不良风气影响，树立良好的教师形象。

5、开展“比师德、赛师风”，争做“五个楷模”活动。积极开展“我爱我的工作”“我爱我的学校”“我爱我的学生”“我爱我的同事”“我自觉接受大家的评价”系列活动。并通过系列活动，人人争做：在教学中做爱岗敬业，技艺精湛的楷模；在学生中做率先垂范，为人师表的楷模；在学习上做求真务实，勤奋进取的楷模；在生活中做团结友爱，明礼诚信的楷模；在社会中做遵纪守法，见义勇为的楷模，从而树立我校教师的良好形象。结合“教师节”，树立一批典型，表彰一批先进，号召全体教师向身边的典型学习，向身边的典型看齐，找差距成对比。

6、丰富校园文化，开展“微笑服务，打造教育亲和力”。让

师生之间的温馨与微笑在校园里传递。使校园文化成为陶冶教师情操的阵地，宣传教师，弘扬师德，使教师能轻松愉快地接受师德教育。

第二阶段为分析评议阶段（2012年4月—7月）

1、查找存在问题。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、“八条禁令”，自查自纠，自我评价。全面总结近几年来在依法执教、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查存在突出问题，推行“四提倡”：即提倡爱岗敬业，无私奉献，提高课堂教育教学效率；提倡关爱学生，爱生如子、树立慈母形象；提倡尊重课标，尊重课本、减轻学生课业负担；提倡加强自律、作风严谨、为人师表。坚决反对赌博、酗酒、奇装异服和上课时接打手机等违规行为。坚持把学校的各项工作与师德师风建设紧密结合起来，全面规范教师的教育教学行为。

2、请退休老教师“回娘家”与青年教师座谈，让他们将自己的教育教学实践中的点点滴滴、酸甜苦辣与青年教师进行心与心的交流，使青年教师们通过对照学习，寻找差距，取长补短，进一步展现新时代教师风貌，扬师德、树师风、铸师魂！

3、征求多方意见。学校可采取召开教师座谈会、学生和学生家长座谈会、问卷等方式广泛征求意见，并如实向教职工反馈。

问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，明确整改措施。第三阶段为自查整改阶段（2012年8月）

1、开展批评与自我批评以及教师互评活动。通过自己查，同事帮的方式，进一步认识到自身存在的不足，对照教师职业道德标准，制定切实可行的整改方案，坚持“有则改之，无

则加勉”的原则，力求做到将问题消灭在萌芽状态，防微杜渐。

2、制定整改方案。学校要针对征求到的意见和民主评议中反映的问题，制定整改方案，突出整改重点，规定整改时限，落实整改责任。

3、落实整改措施。学校整改方案制定后，要面向全体教师进行公布，建立和完善相应的督查制度。同时要针对存在的突出问题和现象，督促个别教师切实抓好整改。并在一定范围内公布师德师风存在问题的整改情况，接受家长、学生和同事的监督。第四阶段为总结表彰阶段（2012年12月）

1、回顾总结。在学习、评议、整改的基础上，每位教师撰写师德师风教育活动总结，并在一定范围内进行交流。

2、推优评先。评选先进个人，树立先进典型，形成争先创优的良好氛围。

3、表彰宣传。我校定在1月底召开表彰大会，表彰师德师风教育活动中涌现出来的师德标兵，旨在把“师德师风建设”活动引向深入。

五、活动要求

1、加强组织领导，营造浓厚氛围。

为确保“师德师风建设”活动有序、扎实、有效地开展，特成立以余小春校长为组长，刘凤丽、徐辉为副组长，李君、夏咏书、何云、许明为成员的“师德师风建设”活动领导小组，下设办公室由周水勇同志担任主任。做到领导到位，措施到位，责任到人，常抓不懈，确保活动顺利开展。

要充分利用学校广播、墙报、例会、座谈会等形式。大力宣传

“师德师风建设”活动的重要意义和作用，及时发布活动信息，介绍活动进展情况和典型做法。努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

2、注重过程督查，强化监督措施。

采取聘请师德师风监督员、设立师德师风监督电话和校长接待日等形式，广泛接受社会对学校师德师风的监督。

3、不断创新载体，注重活动效果。

活动载体，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，使他们思想有触动，素养有提升，从而为更好的教书育人提供动力支撑和政治保障。

4、强化师德考核，建立长效机制。

要将师德师风建设作为一项长期性、经常性的工作来抓，立足实际，着眼未来，建立健全促进良好师德师风形成的激励机制。建立和完善师德考核机制，以定性考核和定量考核相结合的办法，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照师德规范要求履行教师职责，树立良好的道德形象。要建立教师个人师德档案，要将师德考核作为教师考核的重要组成部分，并把考核结果记入个人师德档案，考核结果作为教师考核奖惩、评优晋级的重要依据，实行一票否决。对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，要严肃处理。

师德师风建设月活动自查工作总结篇六

根据毛集实验区教育局布置的关于“学规范，强师德，树形象，促发展”师德主题教育的有关要求，我校于2009年12月初围绕“营造活动氛围、组织学习讨论、强化学习考评”开展了一系列有意义的活动，为挖掘新时期师德内涵，倡导高尚

师德师风，加强队伍建设，提升教育水平奠定了坚实的基础。现总结如下：

1、统一思想，制定实施计划

由于学校搬迁，老师分布在新老校区，客观上给开展活动带来不便。也有些人感觉在整个社会风气比较浮躁的大背景下，这样的活动也未必能够产生什么作用。针对这一情况，我们召开全员会议，传达区教育局精神，让工会主席首先明确开展主题教育的重要性。通过讨论，我们统一了思想，提出了学校开展主题活动的计划。并按时上报。12月2日，又召开了全体教职工大会，进行动员，会上，胡多尧同志结合高校情况和我校实际，分析了目前师德师风建设中存在的问题和根源，指出教师的道德水平、职业素质如何，直接关系到国家的未来，社会的发展，已经成为国家、教育主管部门和人民群众关注的热点问题。因此，加强师德师风建设显得十分迫切，做21世纪的人民满意的教师显得更加重要。提出师德师风建设根本是教书育人，核心是爱岗敬业，灵魂是求实求新，体现在言传身教。

2、实事求是，注重落实

根据学校要求，我们在整个活动中，首先成立了领导小组。其次，我们组织全体教师观看了抗震救灾模范教师先进事迹报告会音像资料，听取了全国“功勋教师”魏书生关于《守住心灵家园的从教感言》的报告会录象；以系、室为单位，组织教师学习胡锦涛总书记2008年5月3日在北京大学师生代表座谈会上的讲话；开展了师德师风建设大讨论活动，围绕新时期的师德内涵，讨论“在当前社会主义市场经济条件下，如何当好一名人民满意的教师”等问题，共同探讨积极探索师德建设的新思路和新载体。

同时，我们配合主题教育，通过宣传橱窗介绍全国优秀教师方永刚、孟二冬的事迹，让大家进一步明确学习的榜样；在

学生中开展了“我心目中的好老师”征文活动，共收到征文61份，评选出优秀征文9篇。

要具备良好的师德师风，除了在思想上树立教书育人的理念，还需要有过硬的教师技能，才能够站稳讲台，受到学生欢迎。针对青年教师多的情况，为了帮助教师提高业务技能，我们特别邀请了资深教师到我校作报告。

此外，还结合期中教学质量检查，让老师们查找各自教学工作中的问题，及时发现，及时纠正。

最后，根据学校要求，自下而上地推荐出师德师风先进个人。

3、规范师德，提高认识

通过学习讨论，教师普遍感到，师德师风建设是一项需要长期坚持的工作，尤其是社会快速发展的时期，许多新的教育思想、理念、教育手段、方法都需要学习，才能够做到与时俱进，否则就会不适应社会的发展而被淘汰。

师德师风是教师职业道德的基本要求，作为人民教师，必须做到爱岗敬业，乐于奉献；为人师表、规范言行；表里一致，廉洁从教。

怎样做才能成为学生喜欢好老师，教师们认为专业水平高是重要的标志。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰富的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

4、存在问题

由于时间较紧，学习仅仅是初步的，尤其是老师之间的相互交流较少，思想碰撞不多；讨论中反映出思想层面的认识差

距还较大。

学生征文中反映的大多都是中学老师的优秀事迹，说明大学老师与学生接触较少，没有给学生留下深刻印象，本身也反映了师德建设中的问题。因此没有完全实现计划中提出的要求。

毛集实验中学 2009年12月