

最新英语学科教研组工作总结 英语教研组工作计划(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语学科教研组工作总结篇一

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例大，其中发展生多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考的新动向，把握中考的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

2、在平日讲课中学会对比。

3、讲究“巧练”。

4、在平日要注意化学实验。

5、跟踪检查。

6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

7、争取在中考中取得区第二名的成绩。

英语学科教研组工作总结篇二

1、本学期要重点学习《英语课程标准》、《英语教学法》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、熟悉新教材的体例结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法，在八、九年级继续组织好活动式任务型课堂模式的探讨与研究。

3、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好

电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织上好多媒体教公开课等。

4、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，使学习常规，实施常规成为全组教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，但大多数达不到小学英语教学的要求，也出现了一定的分化现象，七年级教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

英语学科教研组工作总结篇三

一、指导思想：

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息技术带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

二、中心工作：

1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、加强刚带英语的老师的业务培训，提高全体教师的业务水平。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

4、组织教师搞好教学手段现代化的研究与推广。

三、组内情况分析：

本教研组共有英语教师三十八人，其中镇专职英语教师三十二人，兼职六人，这些教师中，除三人是毕业于师范英语专业的，其余都是半路出家，英语知识功底相对薄弱，有的甚至发音不够准确，书写不够规范，针对这种现象，教研组要求教师特别是专职英语教师积极上进，采取每双周四下午全部集中到中心校统一研究下周上课的教案。而且我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》、《英语辅导报-小学教师版》、《学英语报-小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，

强化自己的语音语调，教师的业务水平正在逐步提高，组内的范文艳老师获得连云港市20__小学英语专业技能比赛一等奖，颜艳老师代表赣榆县参加市英语会课活动。所有的专兼职英语教师绝大多数能在镇级以上的各类比赛中获奖，能在镇级教研活动中上研讨课，能写出较有价值的论文。

四、具体内容：

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因我校教研组多数教师本身素质不是非常高，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组中做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养 学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

青口镇中心小学已经让多媒体、校园网络进教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。

五、具体措施：

（一）开展“六个一”活动

1、基本做到每课有一次教学反思。（范文艳负责）

- 2、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。（吴从林负责）
- 3、新教师上一节校级或以上研讨课。（各个年级段负责人）
- 4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。
- 5、每学期写十页心得体会或教学摘记。（范文艳负责）
- 6、制作一只课件，更好地体现教材。（方勇负责）

（二）结合校教导处工作计划，开展两项评比

学校每学期将组织一次论文和案例评比活动，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

（三）加强集体研讨

- 1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

（四）对口帮扶，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长

- 1、对口帮扶（中心校——河南小学），加强对青年教师的日常教学指导，让其迅速成长起来。
- 2、组内教师互帮互助，相互听课一学期20节以上。每学期组织一次镇中心校英语教师到完小听课或送教活动，促进完小

的英语教学的开展。

英语学科教研组工作总结篇四

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平，从而真正提高我校英语的教育教学水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动除了听课和评课形式，还增加教研组学习的新内容。本学期重点学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》、《新课程怎样教》、《教育学》、《心理学》等关系自身教学质量的理论知识。要领悟其中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活

动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在上课和评课中，要以学生的主体作用为重点，以任务型教学和合作学习的实效性为重点。

(二)加强校本研究，提升教师自身教学研究的业务水平。

本学期我们将结合我校英语教学的实际情况，根据学校教务处的指示(强化教研工作，敢于尝试好的教学方法和模式，注重教法和学法的研究)和要求(做好课题计划和研究)，确定以“如何提升自身的教学质量”为课题研究方向，以学习和撰写教学案例为手段进行校本课题研究。

(三)做好教学常规工作的落实，提高英语教育教学质量。

1、为进一步做好“教学常规”的学习和实施工作，我们教研组将认真领会学校领导对教研组工作的指示，争取使实施教研常规工作成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组今后将积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、认真学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规工作方面发挥重要作用，做好常规工作落实的检查、督促工作，确保每位教师自觉地按质按量完成自己的教学工作任务;定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，从而促使组内教师共同提高，人人受益。

英语学科教研组工作总结篇五

本学期我校小学英语教研工作将以“务实求真，以人为本”为准则，继续以课程改革为中心，以“研究、指导、服务和管理”为主要职能，切实转变教研方式，突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决教学问题的有效性，努力提升教研水平。

（一）坚持理论联系实际，努力转变教学观念

1、认真学习和贯彻国家有关教育发展的法律法规及教育政策，深入研究英语新课程标准，关注《江苏教育》《中小学教材教学》《中小学外语教学与研究》等教育教学类杂志中关于课程标准和英语教学的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

2、积极组织参与新一轮义务教育阶段的课程培训，提高教师自主学习的能力；继续组织教师对新课程标准和教材的专题性研讨。

（二）加强课堂教学研究，提高课堂教学效率

以新课程理念指导教学实践，加大课堂教学改革的力度，及时总结课程实施过程中形成的经验，为教师 and 学生的终身学习和发 展服务。

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以教师教学方式和学生学习方式的转变为主攻方向，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，争取在具有本地特色的课堂教学模式的基础上有新的突破。研究减轻教师、学生负担的策略。寻找减轻教师和学生负担的途径和方法，提升师生的生命质量。

2、鼓励教师合理开发英语校本课程，提高教师开发课程资源和教学资源的能力，丰富课堂教学资源。强化教师教学技能，

提高课堂教学效益，鼓励教师进行反思加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高教师发现问题和解决问题的能力。

3、积极开展教师说课、上课和评课活动。提高教师的英语口语及综合教学能力，特别要加强对新教师的课堂教学能力的培养。

4、继续加强网站建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。

5、调动教师参与教研的积极性，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，主动发展。

（三）坚持多元评价，促进师生健康成长

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强试题评价研究，构建小学学校期中、期末试题抽测点评制度，对教师的教和学生的学同时进行测评，引导和促进小学教师提高教学能力和试题研究的水平，在此基础上，有序完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。

第2周教研组成员理论学习

第3周交流学科组建设计划

9月下旬区小学英语教师素质竞赛

第6周观看教学录像

第7周教学基地活动（陈新、汤丽仙）

第8周镇英语朗诵比赛

第10周期中测试

第12周英语教研组活动（杨雯）

第13周区英语朗诵比赛

第13周教学基地活动（恽金花、景佳美）

第14周英语教研组活动（沈金）

第16周四一六年级单词默写比赛

第18周期末复习

第20周期末测试

英语学科教研组工作总结篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—

反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和

手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

英语学科教研组工作总结篇七

20xx—20xx年上半学期教研组工作计划，依据我校教务处对教研组工作要求，课堂教学任务明确，措施得当，落实有力，努力提升教学品质，是我们新学期的教学重点。英语教研组以提高教研质量和教师课堂质量为目标，深入研究我校课堂教学中的问题，提高教学效率，促进教学质量的提升，同时要增加教师的学习意识和合作意识，继续做好教学常规工作，因此，本学期教研组计划如下：

1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力

2、做好教科研能力，努力提升教学品质

3、以教研组课题研究打造学校特色

1、加强教研组的教学研究能力。

2、提高英语教师理论水平和教学水平。

3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。

4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，国家级课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

教研活动时间：周三下午第二节

初一集体备课：周四下午第二节

初二集体备课：周二下午第二节

初三集体备课：周五下午第二节

英语学科教研组工作总结篇八

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息
化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化
教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微
课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、
网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计
划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学
习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，
努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、
行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高
学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织
规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在
办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会
讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工
作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研
工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期
仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补
短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位
年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时

完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给阅卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自

已整理错题集的习惯。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2) 加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3) 开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

英语学科教研组工作总结篇九

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

□

九月份：

- 1、研讨布置本学期英语教研组活动计划
- 2、学习《新课程标准》
- 3、制定教学进度计划
- 4、英语组第一次集体备课活动（第3周）
- 5、进行课改听评课交流活动
- 6、校教学常规检查（第5周）

十月份：

- 1、学习新课程，进行新教材培训
- 2、进行学校的课题研讨
- 3、英语组第二次集体备课活动（第9周）

十一月份：

1、校教学常规检查（第12周）

2、期中考试

十二月份：

1、英语组第三次集体备课活动（第14周）

2、制定期末复习计划

4、进行期末测试，迎接期末考试

一月份：

1、校教学常规检查（第20周）

2、期末考试