

亲子读书沙龙活动策划方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

亲子读书沙龙活动策划方案篇一

为了响应学校书香家庭读书活动，培养孩子读书兴趣，扩大孩子视野，促进孩子各方面的健康成长，特制定以下亲子共读计划：

一、计划目标

- 1、通过与孩子共读，让孩子更加热爱书籍，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。
- 2、在阅读中提高孩子的综合素质，增长知识，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、通过亲子阅读，提高孩子读书的兴趣，增强自主阅读的能力，慢慢从亲子读为主转变为自己读为主。
- 4、通过读书，为孩子语文学习打基础，以读促写，提高语言表达能力和插图绘画的欣赏能力。

二、实施方法

- 1、时间安排：每天早晨饭前二十分钟为早读时间，常用诗词为主。每天每晚睡前半小时，父母与孩子一起亲子阅读孩子喜欢的书。做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、阅读方式：让孩子独立阅读后讲给家长听听，家长再根据内容提出相关问题，以交流的方式帮助孩子加深印象。

3、读书效率：引导孩子学会积累，教会孩子从书中提取精华，理解精辟语句的精妙之处，并转为自己的语言，以背诵优美句段为主。

三、读书书目。

主要利用现有的书目，根据需要及时补充。《唐诗三百首》、《小学生必读古诗七十首》、《假如给我三天光明》、《鲁滨逊漂流记》、《童年》、《爱的教育》、《第二次握手》、《智慧故事》、《励志故事》、《亲情故事》、《成语故事》、《安徒生童话》、《寓言故事》、《格林童话》、《十万个为什么》、《一千零一夜》、《影响孩子一生的101个亲情故事》、《脑子急转弯》，以及各种童话、睡前故事、学校统发的课外读物等。爸爸妈妈以自己专业书籍学习为主，兼读经典、有益的课外书目。

亲子读书沙龙活动策划方案篇二

活动时间：

间周一次，周五晚。每次90分钟，19：00——20：30。

活动地点：

会议室两间，目前活动场地由奥沃斯国际教育学校提供。

活动项目：

- 1、绘本、注音版书籍，适合一二年级及幼儿园的孩子
- 2、经典名著，适合三——五年级的孩子

3、家长心理成长课堂。

活动目的：

- 1、向全社会倡导读书，以培养孩子们读书兴趣为己任，推荐好书，引导孩子们读书，掌握自我阅读方法。
- 2、家长与蒲公英公益心理讲师、志愿者互动交流，内容涉及家校交流方法、家教方法、心理咨询等等，传递正能量，为加入的家长及孩子提供帮助。

人员准备：

- 1、喜爱阅读并达到一定鉴赏水平的志愿老师8—10名。
- 2、心理咨询师4名。

活动方法：

- 1、群内或电话报名，以控制人数，预设活动形式。
- 2、提前布置活动主要推荐的书目，让孩子对书的内容有所了解，以免活动时影响效果。
- 3、鼓励读书效率高的小孩说主要内容，或者读后感，提高孩子参与度，达到乐学的目的。
- 4、以霍格沃兹魔法学校的管理方式管理参加沙龙的孩子，与家长达成一致，提高参与率。
- 5、家长心理成长课堂这部分由心理咨询师确定主题，也可以让读书指导老师指导一下作文等家长头疼或者关心的热点问题，做好计划，定好内容，扎扎实实把每一节课上出特色。
- 6、以上所有蒲公英公益志愿者必须备好课，最好准备ppt保

证课堂质量。

亲子读书沙龙活动策划方案篇三

为贯彻落实《全国家庭教育指导大纲》，推动“母亲教育工程”实施，进一步提高广大母亲的家庭教育素质，促进亲子和谐共同成长，发挥家庭在促进未成年人健康成长中的重要基础作用，大张小学“亲子共成长——十万母亲读书”活动。实施方案如下：

一、活动目的

“亲子共成长——十万母亲读书”活动通过向全校学生母亲和儿童推荐阅读书目、组织开展“同读书、共成长”亲子征文、“我与孩子共成长”亲子读书演讲比赛等系列活动，发动广大母亲积极参与读书活动，把科学的家庭教育观念、知识和方法普及到千家万户，在全社会进一步形成崇尚科学、读书育人的良好风尚，促进广大家长努力提高自身素质，树立良好家风，科学教育子女，把子女培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的合格建设者和接班人。

二、活动时间

20__年4月—12月

三、活动内容

(一)母子共读书活动

活动期间学校将开辟专栏推荐优秀母亲教育用书、优秀家庭教育指导用书、优秀儿童读物，指导广大母亲、儿童读好书、用好书，宣传先进家教理念，提高母亲自身素质，引导广大母亲为国教子、科学教子，组织未成年人积极参与亲子读书等社会实践活动，丰富未成年人的校外精神文化生活，促进

亲子沟通和家庭和谐。

四、学习形式

1、个人阅读与集体学习相结合。

2、认真撰写读书笔记。（摘录和随时记下自己的心得体会、有感而发）

3、阅读与教学实践相结合。（教师应把读书学到的理论思想和观点，用来指导和改进自己的教学工作。）

4、检查与展示相结合。（开展阅读心得交流会，对学习心得进行评选，评出优秀读书个人进行奖励。把教师参与阅读情况、阅读计划和总结情况，作为评先、评优考核工作的一项重要内容。）

五、组织领导：

读书活动领导小组组长

副组长：

成员：

六、活动实施步骤：

第一阶段——宣传动员实施阶段：（20__年4月份）

1、学校制定读书活动方案，召开读书活动启动仪式。

2、制定读书计划。

第二阶段——阅读学习实施阶段：（20__年4月中旬—20__年12月）

1、开展读学习：根据个人读书计划：学校有步骤地组织教师、学生父母进行阅读，在全校形成良好的读书氛围，让更多的学生家长喜爱读书。倡导每位家长每天阅读一篇文章、每周学习笔记不少于1000字、每月阅读一本书籍，每个家长都有自己最喜爱的书籍。

2、搭建读书论坛：开辟教师家长每月学习论坛，每学期对经典活动资料进行汇编整理，创建学校读书宣传平台。

3、分期检查评比(20__年5月第一次6月第二次)

第三阶段——总结展示阶段：(20__年12月份)

1、教师及学生家长上交读书心得、笔记，检查评优。

2、组织一次教师“读书沙龙”活动。

3、青年教师“阅读伴我成长”演讲比赛。

4、评选并揭晓读书积极分子：通过检查学习笔记、读书体会、个人订书单、参考各项读书竞赛活动等相关资料，由年级评选出读书活动积极分子，奖品设置为书籍。

要通过读书活动让家长充分认识到读书对学校发展的重要意义，每一位教师都要积极参与到以“品读经典、滋养人生、提升素质、做人民满意教师”为主题的读书活动中来。让生命在阅读中充实，让生命在阅读中精彩！

亲子读书沙龙活动策划方案篇四

一、活动目的：

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两

个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香家庭”。

二、活动口号：

1、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

三、活动时间：

20__年9月——20__年9月

四、活动准备：

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级开展“书香园地”活动，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让学生好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，建立家庭小书库。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

五、活动过程

第一阶段：宣传动员

- 1、发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的阅读时光；定每周星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。
- 2、通过班会、广播等窗口，对该活动的目的意义进行宣传。

第二阶段：组织实施

- 1、向家长宣布必读的书目，结合学校的活动和语文课文开展拓展阅读。
- 2、每一位同学要在班主任的具体指导下制订阅读计划，教师要教会学生掌握正确的阅读方法。
- 3、班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。
- 4、根据《亲子读书反馈表》，评选读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 5、各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的___”“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

第三阶段：成果汇报

- 1、20__年3月：开展“小书房评比”活动，数一数我有几本

藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

2、20__年4月：开展“亲子读书活动小书签”、“亲子读书摘要”的卡片制作征集活动。可以自己创作的读书名言制作成小书签。将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来制作卡片，要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本。

3、20__年5月—6月：开展“班级亲子读书交流会”，各班组组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流材料各班择优上交3篇。

4、20__年9月进行“书香家庭”评比。评比的内容：家庭藏书量、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料。

亲子读书沙龙活动策划方案篇五

- 1、能图文结合阅读绘本，理解故事内容并初步了解老狼矛盾的心理状态。
- 2、能够大胆运用连贯、完整的语言表述自己的观点，提高口语表达能力。
- 3、知道朋友之间需要情感的交流，激发与同伴之间的友爱之情。

□ppt□录音、背景音乐

一、观察图片，教师引导性提问

2、图片中的房子里住着谁呢？我们走近看一看。

1) (放ppt3)这是谁的家?你从哪里看出来的?(点击出现老狼的图片)我们一起来看看。

2)老狼一个人住没有朋友,它的心情会怎么样?(这是一只孤单寂寞的老狼)

3)老狼最想吃什么?那他今天的晚餐到底是什么?(点击出现老狼的对白)

二、观察图片,教师分段讲述故事

(一)教师引导幼儿观察图片

这时,老狼家来了一位特别的客人,这位客人是谁呢?我们一起来听听。

1、(放ppt4)问:这是一只怎样的羊?那老狼看到一只这样的羊心里会怎么想?

师:你们都觉得老狼会吃掉小羊吗?那到底会怎样?

2、(放ppt5——ppt)狼到底在做什么?

对于一只最想吃羊的狼,傻吗?(不傻)为什么?

3、(放ppt——ppt)狼把羊喂饱了,可是小羊开始打嗝了。

4、(放ppt10——ppt11)放背景音乐)教师讲述故事,感受爱的拥抱

问:对于一只从来没有朋友的老狼,突然有了小羊羔的拥抱,老狼心情会怎么样?

你们在生活中,又被人拥抱过吗?拥抱的感觉如何?

教师小结：拥抱是一种表达爱的方式，一个拥抱可以让你的朋友觉得很贴心很温暖。

我们一起跟旁边的朋友来个爱的拥抱吧！用心去感受，你会感到拥有朋友的快乐。

（二）教师与幼儿表演小羊和狼的故事片段，感受老狼的矛盾心理

1、老狼的故事还没有完，教师生动的进行讲述

1) 问：可是狼还是很饿（放ppt12——ppt13并播放故事）

小羊羔刚刚做了什么？

教师小结：亲吻也是一中表达爱的方式

这时，你觉得老狼心情是怎么样的？如果你是老狼你会怎么做？

教师小结：一边想吃，一边又觉得小羊给了他一种从来没有过的温暖，所以他的心理非常非常的矛盾。

（四）理解老狼的情绪变化（放背景音乐到最后）

2、（放ppt16□教师引导幼儿观察图片：“她有可能会……有可能会……有可能会……”

4、（放ppt19□他推开门，看见房间里，火炉旁站着谁？

老狼的心情一下子怎么样？

5、（放ppt20□问：看到这幅画面给你的感觉怎么样？

6、（放ppt21问：老狼刚开始最爱吃什么？现在呢？什么改变了老狼？

老狼不再孤单寂寞了，他有了个好朋友小羊羔！

爱可以让它们成为好朋友，也让它们快乐的在一起。

三、活动结束

在生活中我们需要表达对同伴的爱，爱有很多表达方式，那希望以后你们能用各种爱的方式对待身边的每一个人吧。