

# 2023年社会实践消防队活动内容 幼儿园 秋季社会实践活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 社会实践消防队活动内容篇一

生态运动公园（我们的`比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go□

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。

2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁甲战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。

2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。

3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备 开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

## 社会实践消防队活动内容篇二

活动时间：5月30日（上午8：30—10：30）

活动准备：新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

活动要求：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

活动安排：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆（乒乓球）多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓地点：走廊组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽（等于蒙住眼睛）拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

- 1、指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

## 社会实践消防队活动内容篇三

幼儿园庆祝六一儿童节，不一定要“兴师动众”的开展文艺汇演节目，举办亲子游园活动对幼儿教育也是十分不错的。既能让亲子共度六一，增进亲子感情；还能促进家园沟通，有利于家园共育。以下为您整理了一份“幼儿园六一亲子游园活动方案”，希望对您有帮助！

### 一、活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

### 二、活动组织：

策划：\*\*\*成员：\*\*\*后勤：\*\*\*摄影新闻：\*\*\*

### 三、活动时间：

6月1日上午8：30—10：50

### 四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

### 五、活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

## 六、小班组活动项目：

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：\*\*\*)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：\*\*\*)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：\*\*\*)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出

发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：\*\*\*)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏五：喂饼干(地点：苗苗班组织者：\*\*\*)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

## 社会实践消防队活动内容篇四

为了及时、高效、妥善地处置好幼儿园大型集体活动突发事故，快速反映，保护师幼的生命安全，维护社会稳定及校园安宁，幼儿园特制定本预案。

### 一、领导小组

总指挥：×××

副总指挥：×××

成员：参加活动班级的班主任、教师及保育员。

领导小组主要负责活动期间的日常事务，上传下达领导各项指示和工作要求。

## 二、应急小组

幼儿园成立活动应急工作小组和应急救援队，×××为组长，×××、×××等为成员。

组长全面负责全园师生的安全工作。活动前召开安全工作会议，明确分工和各自职责，落实有关人员的安全责任，并督促相关人员做好安全工作。各成员一起做好幼儿的安全教育工作。班主任是本班幼儿安全的直接责任人。

## 三、职责

1. 各班为本班活动期间第一安全责任人，年级组长为本年级安全责任人。活动期间班长和配班教师、保育员不得离开本班幼儿，随时掌握本班幼儿情况，遇到特殊情况及时做好本班幼儿的疏散和控制，并向有关领导报告。

2. 活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体师生的秩序。行政线、保育线人员各就各位，不得擅自脱离岗位，随时负责安全、疏导工作。一旦发生事故及时进行疏散，避免发生拥挤踩踏事故的发生。

3. 脱离事故现场后，各班班长、配班教师、保育员迅速组织好本班幼儿的秩序，整理好队伍、清点好人数，不允许幼儿擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现



场负责领导。

4. 负责活动前预警、活动后上报、事故动态分析、组织安排人员救援，活动中事故的救援与处理等工作。

#### 四、出现突发事件的处理办法

1. 班长负责有序疏散人群。

2. 要用学到的安全知识进行自救。

3. 及时送到急救中心或打120。

4. 及时向领导报告事件情况以及向上级报告。

5. 最后要查明事故原因，追究相关责任人。

6. 校园事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料；负责与事故现场指挥人员和教育局、市政府及卫生、公安等部门保持联系。

7. 组织事故损失、人员伤亡情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。

8. 发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。

9. 视情况报110、120请求援助。并拉好警戒线保护好事故现场。

10. 采取有效措施，做好事故善后处理工作。

#### 五、相关事项

1. 坚持及时报告，及时处理制度。
2. 该预案如无特殊变化，将作为长期大型活动安全工作依据。
3. 本预案从颁发之日起实施。
4. 具体案例另附具体安排。

## 六、事故报告、处置联系方式

负责老师：××××××××××××

火警：119

急救：999

报警：110

### “六一”大型活动安全措施及疏散方式(参考)

#### 一、安全措施安排

1. 与派出所联系，请求派人在幼儿园门口负责安全。
2. 各要害各部位安排专人负责各项工作。

具体如下：

a.大班幼儿9：30开始前往×××，×××第一批，×××第二批。班主任、配班教师、保育员负责维持幼儿秩序。

b.9□30演出开始。

c.后勤服务安排：

(1) 摄影、摄像：由外聘专业人士负责(准备好工作牌)；

(3) 接待处：主要是阻止家长、幼儿在前台随意走动、摄影等；

(4) 候场：负责按节目顺序协调各节目人员上下场时间；

(5) 音乐：在音控室负责音乐的播放；

(6) 主持人助手：配合主持人做好相关提示、服务工作；

(7) 搬道具、拉幕等场务：大班组保育员分成2组分别在舞台2侧；

(8) 其他老师对应班级做配合工作：

(9) 总调度：包括音响、灯光等。

备注：

1. 前天告知家长带好邀请信和接送卡。

2. 各班以对孩子进行了相关的安全教育。

3. 各位老师都要随身带好手机，保持畅通，以便随时联系。

4. 参加演出的中小班工作人员请提前和配班做好调课工作。

5. 每个节目的演员应提前候场，保证演出的时间。

6. 活动中，每位教师应特别关注幼儿的安全，提前做好安全教育，以免发生走失、摔伤的事故。

二、疏散方法

1. 舞台的前台有西南、西北两个出口，为维持秩序尽量避免人员自由上下；后台有东南、东北两个出口，主要供演员进出，每个出口都有专人负责维持秩序和疏导。如遇意外也就有这些人分别负责疏散。

2. ×××场地有三个出口，后台出口供后台的演员进出。为便于进出、也避免拥挤，场内有前后两个门，供观众进出。如遇意外观众可从两个出口疏散撤离。

3. ×××有较大的广场，可容纳上千人，撤离后的人员可在此集中，班主任和配班老师负责清点人数、整理队伍、维持秩序，不许擅自离队。

## 关于大型活动制定安全预案的提示

1、建立安全小组，一个临时性的安全机构。

园长必须亲自挂帅，即从早上到中午活动结束后所有的活动园长都要亲自指挥并担任总指挥，保教主任和后勤主任承担副总指挥，各班的班主任担任本班的安全负责人。还要增加救护组和疏散组，由保健医和后勤人员来担任。并将安全小组的设置进行公示。安全预案的各层负责人，都清晰各自的职责。同时注明所有安全负责人的联系电话。

2、预案的启动。

园长组织主要负责人和老师根据场地、环境共同拟定预案。

3、疏散路线。

一定要详细描述疏散路线，避免混乱。规定好具体班级疏散的方向。比如一旦出现问题后，哪个班从哪个口撤出等，要求老师们一定要提前熟悉场地。

#### 4、出现问题要层层落实。

问题可能出现在某个角落，这个角落的负责人要立即电话通知到园长，园长会立即布置下去；副总指挥在接到总指挥的通知后，向班主任落实；班主任接到副总指挥的通知后立即带领本班教师组织孩子疏散。班主任一定要清晰今天来了多少孩子和家长，撤离到指定地点时，要先清点孩子和家长人数是否齐全。

## 社会实践消防队活动内容篇五

### 一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

#### 四、活动安排：

- 1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。
- 2、活动地点：农工商超市门前。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、总策划：张园长、吴园长
- 5、安全工作：各班班主任
- 6、主持人：教师主持，幼儿主持。

#### 五、活动流程：

- 1、园长及领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。

#### 六、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”)。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备  
(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)  
(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 七、活动方案及具体时间安排：

### (一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

### (二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

#### 1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

#### 2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述

录音准备。

### 3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

### 4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

附：“六一儿童节”节目单

序号 节目形式 人数 表演班级

1 童话剧 5 小班

2 武术表演 25 大班

3 歌表演 10 中班

4 家长表演 2 家长

5 礼仪小品 6 大班

6 歌表演 10 中班

7 超级变变变 15 大班



8教师表演4教师

9音乐剧8小班

10健美操20中大班

11礼仪双簧2大班

12歌表演12大班