

2023年三年级上学期数学知识点总结(大全10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级上学期数学知识点总结篇一

一、复习指导思想：

- 1、一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。
- 2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。
- 3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有有机结合。
- 4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。
- 5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

二、班级学生情况分析：

我们班的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显。部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然班级里也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习内容：

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。其他内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。本册第九单元“数学广角”主要是培养学生数学思想方法的，学生只要了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。可让学生通过练习初步了解集合和等量代换的思想方法。

五、复习措施

(一)教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

(二) 学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

(三) 补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

六、课时安排

位置与方向(1课时)；

除数是一位数的除法、两位数乘两位数(1课时)；

统计、年、月、日(1课时)；

面积(1课时)；

小数的初步认识(1课时)；

解决问题(1课时)。

三年级上学期数学知识点总结篇二

一、复习内容：

以三年级上册数学教材为主，适当补充拓展数学教学内容。

二、复习目标：

1、通过整理和复习，使学生对万以内的数和简单的分数有进一步的认识；对千克和克以及24时记时法有进一步的了解；提高运用学过的数表达和交流信息的能力，进一步增强数感。

2、通过整理和复习，使学生对两位数除以两位数、三位数乘一位数、两位数加减两位数(口算)、简单的同分母分数加减等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力得到进一步的提高，切勿因基础题而粗心导致错误。

3、通过整理和复习，使学生进一步学会观察物体，进一步认识长方形和正方形的特征，认识周长的含义，发散学生的思维，解决有关周长计算的实际问题，培养初步的空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步认识简单的条形统计图，认识事件发生的可能性大小，体会收集、整理和分析数据的统计过程。

通过复习，进一步理解知识间的相互联系，提高综合运用数学知识解决实际问题的能力，体会数学的价值，增强数学意识，发展数学思考。培养学习数学的兴趣，激发探究的意识，促进学生意志品质和学习水平的整体提高。

三、(一)复习重点：

1、计算，主要在计算方法的熟练掌握和计算品质的培养这两个方面加以努力。

2、解决问题：

(1)从图片、文字、表格中获取信息，培养审题能力和获取信息的能力；

(2)解题思路、解题方法，从题目中提炼，在练习中熟练。

3、用数学知识解释一些生活现象，灵活应用知识解决问题等。

(二)复习难点：

2、长方形和正方形周长的应用解题；

3、从统计图中获取信息，解释现象，提出问题等。

4、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

5、有余数的除法在实际生活中的应用。

6、分数的含义。

四、复习方法：

1、学生课前认真梳理，自主归纳所学知识，精选习题；

2、教师根据学生学习情况，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率；

3、认真组织课后练习和综合练习，及时反馈，及时补差，及时改进。

讲练结合，点线结合。(先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。)突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练

习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

五、复习措施

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度与习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

六、复习时间安排：

在复习课开始之前，首先组织学生对本学期学习内容和自己的学习情况进行回顾，促进学生对学习内容进行反思。

三年级上学期数学知识点总结篇三

12月18日我组全体数学老师在辅导室4共同研讨了期末复习计划，确定了复习目标，复习内容，复习重点难点，根据学生情况制定了具体的复习安排。

本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

本册教学易错点：

- 1、《时、分、秒》关于时间的计算解决问题。
- 2、《万以内的加法和减法》连续进退位的计算以及用估算解决问题。
- 3、《测量》长度及重量观念的建立，正确使用不同的计量

单位。

- 4、《倍的认识》用倍数关系解决问题，沟通倍与乘除法模型之间的关系。
- 5、《多位数乘一位数》笔算乘法时进位和加法进位混淆。
- 6、《长方形和正方形》空间观念的建立。
- 7、《分数的初步认识》分数意义的理解。

所以培养孩子的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。最后在激发学生兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

三年级上学期数学知识点总结篇四

为了帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分内容之间的内在联系，同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，特制定复习计划如下：

以课程标准为依据，以区毕业复习建议为指导，以素质教育为核心，以提高学生数学能力为重点，进行针对性的`复习。回顾与整理小学阶段本册所学知识，对数学知识加以梳理，以提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

本学期主要有以下几块教学内容：

1. 数与计算：数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。
2. 空间与图形：空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。
3. 统计：统计主要包括：条形统计图。

（一）复习重点

有关大数的读写，除法、乘法计算、统计知识，以及解决简单的实际问题。强化知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化，提高计算能力。

（二）复习难点

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及空间观念的培养加强。能熟练运用两步计算解决实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

1. 在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。
2. 经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决生活中的实际问题。
3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

我所教的三年级二班60人。成绩是全年级较差的班级，从学生整体情况来看与其它班还存在着一定的差距。从整体学生

来看班里同学的学习还没有形成一种良好的风气，因为去年接班的时候同时兼任班主任工作，所以对学生各方面了解还是比较多的，刚接过来的时候感觉班里的同学很散捏不到一起，从集体的角度来看没有一定的凝聚力，所以刚开始在班级管理和学习上都费了很大的劲，虽然班内有一些孩子的学习成绩一直比较稳定但是这部分孩子成绩的取得在建立在家长和孩子勤奋的基础上，但是在学习中仅仅只能做到老师教多少就能学多少，做不到拓展思维和举一反三，对学习的模式比较固化，不灵活，对于他们的思维还需要进一步培养。

还有一部分学生成绩很差，平时课堂上精力也不集中，作业也不能按时完成，家长对于孩子的学习也不是太重视，所以学生自身对学习也就不太重视，心理上就有一种应付的感觉。这部分学生主要有以下几个问题：学习态度不端正，浮躁，不踏实，没有好的学习习惯。

从平时的练习和测验中可以看出学生出现的问题主要表现在以下几个方面：

1、计算能力差，抄错数、进位忘加、退位忘减的现象严重。我查阅了一些资料，发现是因为孩子的视觉瞬间记忆能力还不够成熟。

2、知识之间混淆不清，特别是加减法和乘法笔算时，经常把计算方法弄错。

这些问题都需要在接下来的几个星期里得到解决，老师不仅要系统得对所学得知识进行整理与归纳，加深对新知识的理解与掌握，还要进一步提高学生运用知识得能力与水平。

1、计算：

a.口算：坚持经常练，每节课都安排3分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时

让学生在计算过程中运用。

b.乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目中的信息。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何：引导学生归纳，整理，帮助学生掌握垂线，平行线的画法。

4、计量单位：多联系生活实际，从简单的例子入手，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

三年级上学期数学知识点总结篇五

以三年级上册数学教材为主，适当补充拓展数学教学内容，让学生通过复习，进一步掌握基础知识和基本技能，能应用知识解释一些生活现象和解决一些简单实际问题，培养学习数学的兴趣，激发探究的意识，促进学生意志品质和学习水平的整体提高。

1、通过整理和复习，使学生对万以内的数和简单的分数有进一步的认识；对千克和克以及24时记时法有进一步的了解；提高运用学过的数表达和交流信息的能力，进一步增强数感。

2、通过整理和复习，使学生对两位数除以两位数、三位数乘一位数、两位数加减两位数（口算）、简单的同分母分数加减等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力得到进一步的提高，切勿因基础题而粗心导致错误。

3、通过整理和复习，使学生进一步学会观察物体，进一步认识长方形和正方形的特征，认识周长的含义，发散学生的思维，解决有关周长计算的实际问题，培养初步的空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步认识简单的条形统计图，认识事件发生的可能性大小，体会收集、整理和分析数据的统计过程。

5、通过整理和复习，使学生进一步理解知识间的相互联系，提高综合运用数学知识解决实际问题的能力，体会数学的价值，增强数学意识，发展数学思考。

1、计算，主要在计算方法的熟练掌握和计算品质的培养这两个方面加以努力。

2、解决问题：

（1）从图片、文字、表格中获取信息，培养审题能力和获取信息的能力；

（2）解题思路、解题方法，从题目中提炼，在练习中熟练。

3、用数学知识解释一些生活现象，灵活应用知识解决问题等。

2、长方形和正方形周长的应用解题；

3、从统计图中获取信息，解释现象，提出问题等。

1、学生课前认真梳理，自主归纳所学知识，精选习题；

2、教师根据学生学习情况，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率；

3、认真组织课后练习和综合练习，及时反馈，及时补差，及时改进。

1、整理和复习（6课时）；

2、综合检测和试卷分析（8课时左右）；

3、整合和优化，补充和拓展（4课时左右）。复习计划，期末

三年级上学期数学知识点总结篇六

由于本学期的数学内容比较多，现制定如下复习计划。

数学每两天一个单元：

1，归纳总结好本单元的知识点，帮助学生把知识串联好。

2，校准书中的所有习题，不留任何死角。

3，把资源与评价中的重点习题，分类，领学生复习，重点习题精讲细做。

4，抓好计算和基础知识，争取做到每日一练。

5，试卷仍旧以资源与评价为主，再加上自己整理的一些习题。

6，紧抓差生，原则是能多打一分，就别少打一分。

三年级上学期数学知识点总结篇七

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

二、主要复习内容：

1、位置与方向2、除数是一位数的除法3、统计4、年月日5、两位数乘两位数6、面积7、小数的初步认识8、解决问题9、数学广角。

三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□□算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习

的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

五、复习内容安排：

除数是一位数的除法连位数乘两位数第一课时

面积第二课时

统计小数的初步认识第三课时

位置与方向年月日第四课时

解决问题第五课时

复习注意

1. 不超纲，注意紧扣课本。

回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2. 全面复习。

复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3. 狠抓双基。

重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4. 提高能力。

复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5. 分类指导。

学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立知识档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

更多热门文章推荐：

1. 三年级上册数学期末复习计划
2. 最新三年级上册数学期末复习计划
3. 小学生三年级期末考数学上册复习计划

4. 2017三年级上册数学期末复习计划【苏教版】
5. 小学三年级数学上册期末复习计划
6. 三年级上数学期末复习计划范文
7. 小学期末三年级数学复习计划
8. 小学生三年级数学期末复习计划
9. 三年级上册数学期末复习计划【教师篇】
10. 小学三年级期末数学复习计划

三年级上学期数学知识点总结篇八

：本年级共有学生193人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1. 认识克、千克、吨；
2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题；
3. 长方形、正方形的认识和周长的计算；
4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的

兴趣，建立学好数学的信心。

复习重点：

除法、乘法、加法和减法，长方形、正方形的认识和周长的计算，分数的认识和相关的简单计算，统计和可能性。

复习难点：

运用所学知识联系实际解决问题。

教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
5. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发

言。

3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1. 认识克、千克和吨……………2课时

2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题……………4课时

3. 长方形、正方形的认识和周长的计算……………2课时

4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小……………2课时

学习困难学生人数：30人

1. 对学习困难学生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

三年级上学期数学知识点总结篇九

本册的复习内容包括：万以内的加、减，多位数乘一位数；四边形；时、分、秒及千米和吨；分数的初步认识；数学广角——集合。本册第九单元“集合”是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，加强学生对所学知识的理解和掌握。本单元的重点是复习万以内的加法和减法，多位数乘一位数，以及运用所学的知识解决简单的实际问题。四边形，分数的初步认识，千米和吨的认识，时、分、秒等内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法是在二年级下学期学习几百几十加、减几百几十的基础上进一步学习三位数的加、减法，重点是培养学生的计算能力和估算能力，难点是连续进位的加法和连续退位的减法。根据《标准》对数与代数内容的安排，第一学段只学习三位数的笔算加减法，而第二学段没有安排笔算加减法的内容；也就是说小学阶段笔算加减法的最高要求就是三位数的笔算加减法。因此，本单元的内容要让学生切实学好，并注意培养学生的估算意识和能力。

2. “多位数乘一位数”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解多位数乘一位数的算理和掌握计算方法，能够比较熟练地笔算、估算多位数乘一位数，并能够解决多位数乘一位数的实际问题。多位数乘一位数是笔算乘法的开始，要让学生切实掌握。

3. “四边形”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解周长的概念，会计算长方形和正方形的周长，培养学生的估计意识和能力。至于四边形的概念和平行四边形的特征，学生初步认识就可以了。

4. “时、分、秒”和“千米和吨”的复习。

和吨”主要是让学生建立毫米、分米、千米的长度观念，知道长度单位间的进率；建立吨的质量观念，知道千克和吨之间的进率；能够进行时间和质量的简单计算和估计。这两部分内容加强了与生活实际的联系，在学生已有经验的基础上加强探索性，并注重培养学生的估计意识和能力。

5. “分数的初步认识”的复习。

这部分内容的重点是让学生初步认识简单分数的含义，初步体会把一个整体平均分成若干份，这样的一份就是几分之一，这样的几份就是几分之几，都是分数。至于简单的分数大小比较和计算，都是为了让学生更好地理解分数的含义。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习万以内加、减法，多位数乘一位数，以及运用所学知识解决简单的实际问题。

万以内加、减法中连续进位加法和连续退位减法，多位数乘一位数中连续进位的乘法，分数的含义。

讲练结合，点线结合。(先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。)突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。 学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

1、万以内的加减法·····	8课时
2、多位数乘一位数·····	8课时
3、四边形·····	4课时
4、时、分、秒和千米和吨·····	4课时
5、分数的初步知识·····	4课时

三年级上学期数学知识点总结篇十

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

二、复习目标：

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；

- (3)能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4)掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5)知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6)掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (7)能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (2)理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；
- (3)掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

三、复习重点

- 1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；
- 2、两、三位数除以一位数的除法笔算；
- 3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；
- 4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；
- 5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

四、复习措施

- 1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；
- 2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。
- 3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。
- 4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法