

2023年数学活动走小路教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

数学活动走小路教案反思篇一

活动目标:

- 1、尝试按教师指令,一个跟着一个在绳子上走,发展走,平衡等动作协调性。
- 2、让幼儿模仿动物走路,初步发展动作的协调性和灵活性。
- 3、让幼儿体验合作游戏的快乐。

活动准备:长绳,音乐,碟子。

活动过程:

1、开始部分——热身活动

教师扮演虎妈妈:“小朋友,我是你们的虎妈妈,今天的天气真好,快跟妈妈一起来活动一下吧”。

小脚小脚走走,我的小脚抬起来。

小脚小脚走走,我的小脚踏起来。

小脚小脚走走,我的小脚跑起来。

小脚小脚走走，我的小脚蹦起来，蹦起来。

2、游戏——故事引出

今天，虎妈妈请了小燕子，小白兔，小鸭子去它家做客，虎妈妈的家有点远，要经过一条很特别的小路，这条小路是一根又细又长的绳子铺成的小路。现在就由虎妈妈带我们走这条小路吧！（引导幼儿模仿老虎走路，沿着绳子走。）

3、游戏——模仿小燕子飞

师：小朋友，刚才你们是怎么走的，我们学了虎妈妈走路，虎妈妈走的很慢，那怎样走速度会更快了？我们像小燕子一样飞起来好吗？小燕子飞起来了，飞起来了！（引导幼儿两只手左右摆动，做小燕子飞的动作，沿着绳子走。）

4、游戏——模仿小白兔蹦蹦跳跳

小燕子飞不动了，翅膀也扇不动了，要休息一会儿了，兔妈妈在带小朋友学小白兔蹦蹦跳跳。（引导幼儿模仿小白兔蹦的样子，沿着绳子蹦一蹦）一边蹦一边绕口令：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和白菜，蹦蹦跳跳真可爱！

5、游戏——模仿小鸭子走

小白兔蹦累了，一群可爱的小鸭子慢慢的朝小路走来。（引导幼儿模仿小鸭子沿着绳子走。）一边走一边学小鸭子叫：嘎！嘎！嘎！

结束部分：刚才小朋友都玩得很累了，我们一起来放松一下吧！（在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动）

数学活动走小路教案反思篇二

活动目标：

感受生活中各种袜子的不同（大小、长短、款式等），进一步巩固双的概念，产生自己整理袜子的愿望。

活动准备：

1. 创设袜子商店场景、整理筐6个，爸爸妈妈和宝宝头像各一个
2. 各种袜子（短筒袜，丝袜、羊毛袜、连裤袜、男士袜等）多于幼儿人数。

活动过程：

一、理袜子

1. 场景导入，引起兴趣

——“这里有家商店，叫什么名字？”

——“袜子商店里卖什么的呀？”

2. 整理袜子

——“请你们帮忙把袜子整理好，夹在货架上。”

——“为什么把两只袜子夹在一起？”

小结：原来两只大小、长短、颜色、花纹就是好朋友，两只一模一样的袜子叫一双袜子。

二、说袜子

——“袜子商店终于开张啦，里面有你喜欢的袜子吗？你喜欢哪双袜子？”

推进：1) 你喜欢它的什么？

2) 这双袜子摸上去厚厚的，什么时候穿最合适？

3) 这双袜子叫什么名字？（连着裤子的`袜子叫连裤袜），这双连裤袜是谁穿的？

三、秀袜子

1. 同伴之间互相介绍自己脚上的袜子

2. 观察教师脚上的五趾袜

——“我的袜子跟你们一样吗？有什么特别的地方？”

——“猜猜这种有五个脚趾的袜子叫什么？”

3. 说说为什么要穿袜子

——“你们会自己穿袜子吗？”

——“我们都会自己穿袜子，那我们为什么要穿袜子呢？”

四、送袜子：进一步巩固双的概念、初步知道整理的方法

——“娃娃家的爸爸、妈妈和小宝宝想要到袜子商店买袜子，你们愿意帮忙吗？”

——“请每个朋友买一双袜子，放进合适的筐里，要一双袜子、两个好朋友不分开哦。”

延续活动：

穿袜子：在娃娃家，提供各种袜子，鼓励幼儿穿一穿，比一比，体验穿袜子的快乐，以及穿不同袜子带来的不同感受。

理袜子：在娃娃家，提供各种袜子，请幼儿进行归类游戏，并学会整理袜子的方法（卷一卷、翻一翻）。

画袜子：在区域游戏中，提供不同的袜子样式（画纸），请幼儿给“袜子”涂色或者添画。

数学活动走小路教案反思篇三

目标：

- 1、让幼儿探索不同的玩法，促进幼儿脚底等部位的血液循环。
- 2、培养幼儿的坚持性。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

玩法：

一、活动身体

二、走小路：家长和孩子一起走鹅卵石小路，并鼓励幼儿不怕疼，勇敢的走下去。

三、探索不同的玩法。家长让幼儿自己在小路上玩耍，对幼儿的创造给予及时表扬，做好记录，并跟孩子一起做。

四、按摩脚底：大人和孩子坐在草地上自己按摩脚底，并互相交流感受。

建议：

1、要求幼儿赤脚走。

教学反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

数学活动走小路教案反思篇四

1. 感知彩色的美。

2. 学习用各种大小的圆圈的做法。

3. 根据色彩进行大胆合理的想象。

4. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

重点难点

培养幼儿感知颜色的美丽，认识并记住自己喜欢的颜色。

活动准备

1. 挂图，幼儿用书

2. 油画棒

活动过程

1. 教师出示挂图，引出活动内容。

老师：小兔子家门口修了一条小路，由于工人叔叔忙还没来得及给小路铺石子。小兔子想请小朋友们来帮忙为小路铺上彩色的小石子。

2. 教师画出：油画棒示范画

(1) 老师：请小朋友们拿上不同色彩的油画棒用大小不同的石头夹画。

(2) 提醒幼儿要把不同颜色的“石子”搭配起来让小路更漂亮。画的路面不能留太大的空隙要把路都画完。

3. 展示幼儿作品

(1) 将幼儿的作品展示出来。

(2) 以小兔子的口吻向幼儿表示感谢。

教学反思

通过这节课我发现孩子们不太会画圆圈，而且画的也不太密，色彩方面他们表现得很好，以后应该多在此方面加强他们的训练。

小百科：路是供人马车辆通行的路，两地之间的通道。

数学活动走小路教案反思篇五

目标：

1. 正确感知事物的排列规律，并能用语言进行表述。
2. 能够按事物的大小、颜色、形状进行排列活动。
3. 能细心、有序的进行操作活动。

准备：

1. 画有城堡的大图四幅，三幅门前的小路有一定的排列规律，一幅门前没有小路。
2. 不同大小的红、黄、蓝圆形、三角形、正方形每组若干。
3. 画有城堡的排列操作卡人手一份。

过程：

1. 游戏“开火车”导入。

今天老师带小朋友们到快乐城堡去郊游，好吗？大家准备好了吗，火车出发了！

2. 教师引导幼儿感知城堡门前小路的排列规律。

师：快乐城堡到了，大家快看，城堡门前的小路漂亮吗？

（1）第一座城堡门前的小路是怎么排列的？（大的圆形和小的圆形）

（2）第二座城堡门前的小路是怎么排列的？（一个圆形和一个三角形）

（3）第三座城堡门前的小路是怎么排列的？（一个蓝色的正方形和一个红色的正方形）

（4）小结：原来这些小路上的石头都是按照一定的规律来排列的，有的是按照大小来排列的，有的是按照不同的形状来排列的，有的是按照不同的颜色来排列的。

3. 引导幼儿进行讨论，请个别幼儿说说自己的设计愿意。

（出示第四座没有小路的城堡）

4. 幼儿按自己的意愿选择图形进行一一有规律的排序，教师巡回观察指导。

重点指导幼儿排列的规律性，可引导幼儿先想好用怎样的规律排列，再进行操作。

5. 教师引导幼儿进行活动点评，请幼儿介绍自己设计的小路。