

小班社会活动逛超市 幼儿园小班科学教学活动方案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班社会活动逛超市篇一

设计思路：

- 1、2.5-3岁幼儿的肢体动作发展还不完善，平衡能力和跳的本领在游戏活动中得到掌握。
- 2、活动考虑到幼儿的年龄特征和心理特点，由家长带领孩子以游戏的形式学习跳的动作，促进了孩子和父母之间的情感交流；小白兔的有趣形象激起了孩子学习的兴趣，让孩子轻松愉快地进行锻炼。

活动目标：

- 1、通过游戏活动，教幼儿学习跳的动作。
- 2、促进幼儿和家长之间的密切配合，增进彼此的感情。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、小兔头饰(和幼儿人数与家长人数相同)。
- 2、小水沟模型六块，挂有彩球的果树若干棵、垫子六块、山洞六个，青草若干。
- 3、用作奖品的小兔玩具5只和图书若干本。

活动过程：

- 1、教幼儿学习儿歌。
- 2、告诉家长有关的游戏形式和注意事项。
- 3、幼儿和家长戴好兔子头饰，四散站在场地周围，教师主持活动：“今天的天气真好，小兔子一家要去郊游了。”

兔子一家就边念儿歌边做动作：“小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西(家长和孩子手牵手学小兔跳，向左、向右轮换跳);跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉(家长喂兔宝宝吃青草，兔宝宝吃饱青草睡在妈妈的怀里，嘴里发出呼噜声)。

兔妈妈(家长)说：“天亮了，小兔子快起来。”

4、师：“小兔子们跳啊跳，前面有一条小水沟，又有山洞，怎么办呢?请兔妈妈(家长)和兔宝宝一起想办法。”

兔妈妈(家长)和兔宝宝(幼儿)一起商量，练习跳的本领。兔妈妈(家长)可以给孩子示范讲解跳的要领：跳的时候要两脚并拢，用力向前跳，落地时要轻，用前脚掌先落地。兔子一家自由练习立定跳远。

跳过水沟，兔妈妈带着兔宝宝一起钻过山洞。

5、师：“跳过小水沟，钻过山洞，小兔子们来到果园里，可是果子长的那么高，怎样才能摘到果子呢？”请兔妈妈(家长)和兔宝宝练习原地向上跳。

兔妈妈(家长)和兔宝宝(幼儿)来到果树下，由兔妈妈辅导兔宝宝原地向上跳摘果子(彩球)。

6、游戏：小白兔摘果子。以一个家庭为单位，进行游戏。

兔妈妈(家长)背着竹筐和兔宝宝(幼儿)从家里出发，一起跳过草地，跳过水沟，钻过山洞，来到果园，由兔宝宝摘下果子，放入兔妈妈的竹筐。摘下所有的果子以后兔宝宝再和兔妈妈一起背着果子跳过水沟，跳过草地，回到家里。

规则：摘果子必须由兔宝宝独立完成，以摘下所有果子所需时间最少的家庭为胜者。

7、师：小兔子一家真勤劳，接下来给冠军队和优胜队发奖。

小班社会活动逛超市篇二

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

活动准备：

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

活动过程：

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）
延伸活动：

1、选择有阳光地方观察泡泡，看泡泡颜色（解决问题：为什么泡泡有时会有颜色？）
2、教师用各类型小管吹泡泡（如：2个管合在一起，4个管放在一起，吹泡泡引起幼儿再次探索兴趣）。

活动目标：有用的垃圾

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。

2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。

3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

活动准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2. 材料准备：

(1) 垃圾场图片，玻璃从回收到再生的图片一套，几个大篮子。

(2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品(装在大篮子里)。

活动过程：

一、提问，引出话题。师：什么是垃圾？(不要的东西、没有用的东西就是垃圾。)二、观察垃圾场图片，了解垃圾的去向，知道垃圾多了的坏处。

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

1. 出示幼儿带来的各种废旧物品，请幼儿动脑筋想一想：这些垃圾真的就没有用了吗？

(1) 观察“玻璃瓶从回收到再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它3. 提出要求。

活动目标：有软有硬

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

活动准备：

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

活动过程：

1. 比一比，初步感知软和硬。

教师出示两个小球，比比它们有什么不同（幼儿用手触摸后发现一个是软的，另一个是硬的）

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

出示百宝箱，猜猜里面是什么，用手摸一摸，说说自己的感受。（软软的和硬硬的）

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

教师带领幼儿爬过软软的草地，走过硬硬的小桥去玩具王国玩，幼儿通过摸一摸，捏一捏，压一压，把玩各种玩具并进一步认识玩具的特质（有软软的、硬硬的玩具）。

4. 分一分，给玩具归归类。

出示软软的和硬硬的玩具的“家”，幼儿尝试对软硬玩具进行分类。边放边说：软软的（硬硬）放在了软软（硬硬）的玩具家里。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

小班社会活动逛超市篇三

一、组情分析新学期又开始了，由于各方面的需要，本组又添了三名新成员。本学期将开展“幼儿周围物质世界及其相互关系。以及幼儿关心、爱护周围环境的态度、行为和方法。”的主题活动，明确概念，深入开展课题研究。同时在活动的开展中，提高教师对各年龄段科学活动的驾驭能力。

二、指导思想1. 全体组员在进行主题研究过程中，要明确各年龄段的概念，在给概念定位的基础上，挖掘出一些适合孩子的集体教学活动和讲座。2. 在活动形式、内容上进行注重多样、多彩、新颖，有创新。3. 本学期将继续开展组长先理论讲座，组员在上课的形式。4. 探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。

三、活动目标及措施1. 本学期共活动五次，双周四上午9：00-10：40，(1)观摩教学活动；(2)集体研讨、讲座等。2. 小组成员共同商讨活动实施方案，执教职员必须为组员提供教案，认真听取大家意见和建议，及时修改教案；确保每次科学活动的质量，争取更多的精品活动。3. 组长要认真准备ppt和讲座材料(组员人手一份)，运用通俗易懂的语言进行讲座。4. 每位组员在规定的时间内认真参加教研组各项活动，有事先请假。每位组员在学期结束前上交一篇案例及自己上课反馈表。

四、活动具体安排

小班社会活动逛超市篇四

1运用各种感官的感知来初步了解水果。

2. 发展幼儿初步的探索精神。

石榴、柿子、橘子若干

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”

2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。（要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。）

3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。

4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

(2) 你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样的？”

(1) 摸一摸，看看它的感觉如何？

(2) 打开石榴，看一看，里面是什么样子的？（里面是一粒一粒的红色的石榴子）

(3) 尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样？

6. 小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

小班社会活动逛超市篇五

活动目标：

1、培养幼儿良好的科学素养，激发探究周围事物的兴趣。

2、通过试验，让幼儿发现物体加重后，落下来的速度就不一样。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、主动参与实验探索。

活动准备：

- 1、老师示范用的一红一白两个胶袋，塑料一块；
- 2、幼儿人手一个胶袋，泡沫、木头若干；
- 3、一张大纪录表、笔、贴纸。

活动过程：

1、用故事导入活动。老师手拿已画上眼睛、鼻子、嘴的两个一红一白的空胶袋，用拟人的口吻来进行情景游戏。师：今天早上，我听到两个胶袋宝宝在说话，红胶袋宝宝对白胶袋宝宝说：嗨！我们来进行一次比赛吧？白胶袋问：比什么？红：比比，我们谁先落在地上。红说：好呀，比就比！于是，他们就站在一起，从一样高的地方跳下来。（暗示：重量相同，体积相同的物体是同时落下）帮组幼儿将看到的比赛结果用贴纸的方式记录在一张大的记录表上。

2、将其中的一个胶袋内放入物品，让幼儿猜测后，请两个幼儿来试验；幼儿思考，为什么其中一个胶袋会快？引导幼儿说出原因。

师：刚才，我们看到比赛结果了，他们同时落地的。这时候，聪明的白胶袋想个个好办法，它趁红胶袋不注意时，‘啊呜——一口，吞了一块玩具在肚子里（塑料），现在，小朋友猜猜，它们这次谁会赢呢？试验开始……（白赢，请小朋友开动脑筋告诉我，为什么它会赢？引导幼儿说出里面有东西，它比红胶袋重，所以，它先落到地上）帮幼儿将结果记录。

3、幼儿自己动手实践。（提供两种物品，泡沫和木头让幼儿

自己选择，找个好朋友比赛，看谁的先落下，提问为什么？）
师：小朋友想不想自己动手试一试？（请小宝宝们做一个落的最快的胶袋）小朋友在篮子里取一样东西，放入胶袋，然后，拿泡沫的和拿木头的分别站在两条线上，比赛时要听老师的口令，先准备好，听到老师说：开始——小朋友才开始松手……..

试验两次，回座位记录结果。讨论为什么它会快些？引导幼儿说出，因为它比泡沫重，所以快。

4、做一个最快的胶袋，自由选择物品，找一个好朋友，两个人比赛。（注意：比赛时，两个人的胶袋要从同一个高度下。）

5、小结。引导幼儿说出是泡沫快还是木头快？看记录总结出：轻的物品落下时慢，重的物品落下时则快。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班社会活动逛超市篇六

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园办园目标》的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环

境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于对幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。由于幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。

针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

由于幼儿第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给幼儿提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待幼儿，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(6) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(7) 以幼儿喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱

老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动幼儿们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下

严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作之中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察幼儿，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的幼儿，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个幼儿都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位幼儿的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、迎接一日保教工作调研。
- 4、评选好幼儿。

小班社会活动逛超市篇七

活动目标：

1. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
2. 乐意探索，体验成功的快乐。
3. 培养探索自然的兴趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

1. 各种不同的带盖的瓶子和盒子若干。（与幼儿人数相等）
2. 易拉罐旺仔奶一瓶、薯片一盒。

活动过程：

一、导入活动，观察各种各样的瓶子和盒子。

1. “今天，老师给小朋友带来了许多漂亮的瓶子和盒子，请你们轻轻地走过来，挑一个你喜欢的，然后回到座位上。”
2. 先不要打开，看看你手里的瓶子是什么样子的？（可以从形状、颜色等方面说说）

二、请幼儿尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单表述。

1. 幼儿尝试打开盖子。

“这些瓶子和盒子虽然形状、颜色不同，但是它们都有一个共同的特点，都有盖子。你们能打开这些盖子吗？让我们来动手试试吧。”（幼儿操作，老师巡回观察指导）

2. 结合动作示范讲解开盖子的方法。

“你是怎么打开盖子的？”幼儿边做动作边说，并请打开盖子方法相同的幼儿一起学做动作。

3. 交换盒子，体验多种打开盖子的方法。

“刚才，小朋友用拧、拔、掰、按等方法打开了自己的瓶盖，现在请你们与旁边的小朋友换一换，试试看你能打开其它的盖子吗？”（幼儿操作）

三、拓展丰富经验。

1.（出示易拉罐旺仔奶）“老师这儿还藏着宝贝呢，你们看这是什么？这个盖子怎么打开呢？”幼儿操作并小结，手指钩住拉环，用力拉。（出示盒装薯片）“这是什么？这个盖子怎么开呢？”先掰开上面的盖子，然后再撕开纸。

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。