

我是班级小主人活动教案 幼儿园社会活动教案我是班级小主人(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我是班级小主人活动教案篇一

- 1、知道自己是班级的.一员，要随时关心，爱护集体，为集体服务。
- 2、学会整理物品的简单方法。
- 3、让幼儿体验到为班级服务的乐趣和意义。

教会幼儿学会用简单的方法来整理物品，能找到当小主人的感觉。

1、请大班幼儿排练情景表演“小椅子”倒了。内容大致为：看到小椅子倒在地上的不同表现：（1）视而不见；（2）告诉老师；（3）自己把它扶起来。

1、组织有观看情景表演“小椅子倒了”，小椅子倒了，一个小小朋友去报告老师，但有的小朋友就视而不见。

2、表演完后老师提问小朋友：

（1）看了这个表演，里面讲了一件什么事？

（3）老师请小朋友来讨论一下，我是怎么为大家服务？都服务了什么？如果我自己遇到这种事情的时候我应该怎么做？

会不会像第一个小朋友一样视而不见呢，还是会像第二个同学学习，报告老师或自己把他扶起来。

请小朋友按照这个情景表演，把自己的行为表现表现一下，让幼儿亲身体会。

让幼儿想一想，说一说，应该怎么来关心我们的活动室，平时可以为我们的活动室做些什么。

通过这个情景表演，老师让小朋友明白在今后的生活中都要做个时时注意身边事的小朋友，不能自私自利，只顾自己。

我是班级小主人活动教案篇二

1、以集体合作的方式共同完成一棵“集体的大树”，认识到集体与个人的关系。

2、在活动中认识同学，了解集体，热爱集体，体验活动的乐趣。

1、课前老师推荐一些名人资料：中外名人传记、传奇、世界杰出人物的少年时代。

2、学生自主收集网上、书报杂志上的名人故事或人物传记。

3、制作多媒体课件。

1、课上设疑：上课前先请同学们自己阅读课文的第一段，能回答两个问题吗？

2、学生小组讨论

3、分小组展示对班级与个人关系的形象比喻，学生互评。

(2) 练习：请你用形象的比喻把我们每一个人和班级的关系说清楚呢？

(3) 点评：每个人的比喻有什么优点，又有什么不足？哪位同学的比喻最形象？

4、课堂朗诵《我是》

(1) 指名练读。

(2) 交流：读完以后，你有什么感受？

5、（出示集体大树）学生观察，发现了什么？

讨论：如何才能使这棵大树变得完整？并且能来到我们这个集体中？

结论？制作树叶——写上名字——贴在大树上。

6、教师小结：这棵大树代表我们的班集体，但它不是一棵完整的数，只有我们每位同学都来到这里，成为它的一员，这棵树才能茁壮地成长。希望大家一起动脑筋，制作出显示自己特长地“名字树叶”现在我们就来运用这两种方法看谁地树叶最先来到“集体大树”上。

7、学生制作，教师巡回辅导。

作业要求：选择自己喜欢地彩色纸撕或剪树叶；树叶形状力求新颖，独特；树叶设计得要大，用深色笔在上面写上自己的名字、特长和自己的理想。

8、师生共同将“名字树叶”贴在“集体大树”上。

围绕“集体大树”，请“名字树叶”的作者逐个向全班同学介绍。全班同学以掌声鼓励，使介绍者感受到集体的温暖。

9、听配乐诗朗诵，集体思考：

我从集体生活中得到了

我从集体生活中懂得了

我从集体生活中

10、教师总结：

同学们你们看，我们用“名字树叶”装点得这棵“集体大树”多美呀！我们得班级正是有了你们一个个健康的身影而充满朝气和活力，我们感受到了集体力量的作用，集体因为有我们的存在才充实，才充满活力，我们也因为有集体的爱护、培养才能够茁壮成长。在以后的日子里，我们将共同生活在这个集体中，用我们的行动去维护它，用我们的双手将它建设得更加美好！

11、作业：请以同学们在课间对我们班级的现有状况做一个调查，为下节课得学习打下一个好的基础。

一、咱们这棵树长得怎么样

2、根据大家描述的班级“性格特征”，一起来为我们的班级起个“代号”好吗？

(1) 交流：我起的“代号”是什么？我的理由是什么？

(1) 我认为我们的“班色”应该是_____

因为_____。

(2) 讨论：哪一种“代号”、“班色”最能体现我们班级的“性格特征”呢？我们投票决定吧。

4、一个班级有优点也有缺点。你能把你们班级最得意的地方和最让你失望的地方说出来？

(1) 学生交流。

(2) 我为班级设计班级座右铭。

二、我在班级中的“特殊贡献”

1、我们每个人虽然只是大树上的一片叶子，但是要记住：每片叶子对于这棵大树都会有它独特的、不可替代的贡献，我们每个人都是一明“特殊贡献者”。

(1) 仔细想一想，你对班级的“特殊贡献”是什么？用“三句班”的形式把自己的“特殊贡献”描述出来。

例如：我的足球踢得好，班里球星算一个，足球场上有了我——热闹！

(2) 配乐诗朗诵——我为集体作什么

(3) 故事欣赏——“麻烦”班主任

我是班级小主人活动教案篇三

1、通过活动来培养学生的集体荣誉感，人人为集体争光。

2、通过活动，使学生对所在班级有所了解，感受到成长集体中的幸福，从而培养学生的集体荣誉感，初步培养学生的集体责任感。

3、做到心中有集体，心中有他人。能够处处为班集体添光彩。

师：同学们，我们从小在爱的环境中成长，父母的爱，为我

们营造了温暖的家；老师的爱，为我们构建了欢乐的集体。而我们四（一）班的46位同学与老师一起则组成了一个和睦温馨的家，而你们则是这个家里的小主人，今天我们就来谈一谈怎样做一名优秀的小主人吧！

主持人上场。

甲：如果说，班级是浩瀚的大海，我们就是那激起的浪花。

乙：如果没有大海，浪花也不会显得美丽。

甲：如果说，班级是辽阔的土地，而我们就是一粒种子。乙：如果没有沃土，种子便无法发芽生长。甲：种子的发芽离不开沃土，每个人的成长和发展离不开集体。

乙：我们的班级是一个集体，我们每个同学都是这个集体的人。

合：我们都有责任，也应该自觉地维护集体利益，做集体的主人。

请听儿歌

《班级就是我们家》

班级就是我们家，老师爱我像爸妈。

同学好比亲兄弟，团结友爱乐开花。

班级就是我们家，大家都来关心它。

桌椅门窗保护好，爱护公物人人夸。

班级就是我们家，大家都来爱护它。

勤学守纪学雷锋，个个都是好娃娃。

乙：班级就是我们家，好孩子都爱她。可是，在昨天，我们教室地上的一个废纸团经过两个课间十分钟也没被同学们拾起，被检查的值日生扣了分，从而影响了班级流动红旗的评比。甲：让我们来看看，这个影响我们班荣誉的废纸团与在旁边墙壁上的流红旗在课间十分钟都说了些什么。

请欣赏童话剧《纸团和流动红旗》上集。

纸团：喂！流动红旗，别看你现在高高在上，由于我的存在，你在这儿呆不了多久了。（作幸灾乐祸状）

红旗：你呆在这儿，破坏了教室原来整洁的环境，应该从这儿离开的是你呀。孩子们尽了很大努力才把我争取来的，我给四（1）中队带来了荣誉，他们都很喜欢我，我相信他们会想办法让我留在这儿的。

纸团：别高兴得太早了！我看这个班的孩子啊，对集体没什么责任感，你瞧！他们陆陆续续地从我身旁经过，即使看见了我，也能容忍我舒舒服服地躺在这儿。（作洋洋得意状）

红旗：我相信孩子们会尽快把你送到你该呆的地方去的，我相信。

纸团：那咱们就走着瞧。（作不以为然状）

地叹气。（演员作相应的动作和表情）

甲：同学们，看到得意忘形的废纸团，你有怎样的想法？流动红旗为什么在不停地叹气？

学生积极发言。

主持人：请继续欣赏下集。

旁白：上课铃响了，骄傲的废纸团不得不收敛自己的言行，保持暂时的安静，好不容易熬过了40分钟，下课铃响了，室里又恢复了喧闹。废纸团又打开了令人讨厌的话匣子。）

向你说声再见吧！

红旗：我相信，这个班总会有对集体有责任心的孩子，当他们看见你时，是不会让你破坏这儿的环境卫生的。

纸团：哦！是吗？那我们就慢慢等吧！（作若无其事状）

几名同学上台把纸团请下台，纸团垂头丧气。

《我是班级小主人》

全：我是班级小主人，甲：热爱集体是第一，乙：班级事儿主动做，齐：尽责！

全：我是班级小主人，甲：讲究卫生勤扫地，乙：看见纸屑就捡起，齐：尽力！

全：我是班级小主人，甲：主动整理课桌椅，乙：课本文具都放好，齐：整齐！

全：我是班级小主人，甲：保管公物很仔细，乙：轻拿轻放不损坏，齐：珍惜！

全：班集体，靠大家，甲：集体荣誉要珍惜，乙：奋力拼搏创佳绩，齐：努力！

乙：是呀，班集体靠大家！正是有了每位同学的努力，才有了我们这样一个团结向上、互帮互助的大家庭！每位同学都是小主人，爱班如爱家，在我们班级就有很多这样的优秀小主人，让我们一起来认识一下他们吧！

（名单待定）

甲：这些同学每天都默默地在为我们这个大家庭无私地付出着，让我们大声对他们说：“你们辛苦了，谢谢你们”！我们也要向你们学习！下面请朱老师给优秀小主人发奖！

教师：俗话说的话，“百尺竿头，更进一步。”我们的班级在新的学年里也要更上一层楼。下面请大家谈谈自己应该怎样做个班里优秀的小主人？（学生可以依据自己的岗位和小主人评选细则提出目标。）

甲：我们四（1）中队是一个团结的大家庭，是一个奋进的大家庭，是一个多姿多彩的大家庭，更是一个充满关爱的大家庭。”

乙：我们的班集体是一个乐队，每一个同学就像一个个音符，在老师的指挥下弹奏出一首美妙的乐曲。

甲：我们的班级是一片辽阔的土地，而我们就是一粒粒种子。将在你的怀抱中生根、发芽，结出硕果，作为回报。

乙：我们的回报就是

合：以我的精彩来成就班级的精彩，因为班级有我才会更精彩！四（一）四（一）我爱你，你是温馨大集体。四（一）四（一）我爱你，我为集体添荣誉！”

甲：下面请辅导员朱老师讲话。

辅导员讲话：观看了这次主题队会后，我深有感触。同学们精彩的表演不仅让大家看到了四（1）班同学们的多才多艺，相信也让同学们更理解了班级小主人的内涵，知道了以后该如何成为一个合格甚至优秀的小主人。集体就像一个火炉，在集体的大家庭中，同学们学会了关心，懂得了奉献。从现

在开始，让我们每个同学都行动起来吧，相信46个同学齐心协力就会创造出更加精彩的四（1）班。

我是班级小主人活动教案篇四

1、知道自己是班级的小主人，乐意为班级服务。

2、学会简单的劳动方法（如抹桌子，窗台，抽屉等），体会劳动的快乐。

了解自己是班级的主人，乐于参与劳动活动。

1、教师事先了解班上哪些地方可作为包干区。

2、每人一块抹布。

交流探索法，示范法。

教师活动幼儿活动设计意图

一、谈话导入，激发幼儿做班级小主人想说为班级做的事以问题的形式让大家思考，了解班级是每个人的，主人的愿望。让幼儿懂得保持班级的干净整洁。

二、师生一同讨论怎样保持桌椅的干净幼儿回答教师问题。通过教师的提问让幼儿进行一步一步的思考怎样正整洁。确的使用抹布的方法学会简单的劳动方法并激发幼儿对参加劳动的兴趣。

2、师：老师向请一些小朋友来做示范，在教室的指导下正确使用抹布。看怎样才能擦干净。

三、让幼儿自己尝试擦桌子。按照教师的话进行打扫。通过幼儿自己动手劳动，体验集体活动的快乐。

1、师：现在老师请小朋友将自己前面的意为班级服务。桌子和自己的椅子擦干净，好吗？

2、小朋友们现在都开始打扫了，我们一定要注意遵照刚刚我们说的方法来擦桌椅。

四：幼儿体验，感受自己劳动后的快乐。同教师一起检查。通过教师对幼儿的肯定，让幼儿更加热爱劳动。

1、师：现在小朋友们都擦好了，让我们动的快乐。一起来检查看看，好吗？

我是班级小主人活动教案篇五

1、知道自己是班级小主人，并乐意为班级服务。

2、学会简单的劳动方法（如擦桌子、椅子、玩具等）。

3、通过亲自参与，能体会到劳动带来的快乐。

学习简单的劳动方法

知道自己是班级小主人，并乐意为班级服务

经验准备：在尊重幼儿的基础上，教师事先给幼儿分配劳动

物质准备：每人一块抹布

一、导入

二、知道自己是班级小主人，并乐意为班级服务。

2、师：老师想请一些小朋友来做示范，看看我们的小朋友谁擦得最干净？

师：刚刚老师请了小朋友们来做示范，现在老师教你们如何来做？

师：在擦桌子时，要先擦桌面，再擦桌腿。

在擦小椅子时，先擦椅背，再擦椅面，最后擦椅腿，从上到下的顺序擦。

三、让幼儿自己尝试，体验集体劳动的快乐。

1、师：现在老师请小朋友将自己的桌子和椅子擦干净，为我们中一班服务。

2、师：小朋友们，打扫卫生时，一定要按照老师示范的方法来擦桌椅。（老师巡回指导）

四、体验劳动带来的快乐

师：现在、小朋友们都擦好了，老师来检查看谁擦得最干净？

师小结：经老师检查后，发现小朋友们都擦得很干净，小朋友们都很棒。所以老师希望一直将桌椅保持干净。

师：小朋友回家后为，为爸爸、妈妈做点家务。做作家里的小主人，爸爸妈妈会很高兴的。