

幼儿园小组活动方案设计(优质9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小组活动方案设计篇一

- 1、通过操作了解物体与物体之间的各种连接方法，萌发探索兴趣。
- 2、发挥想像力、创造力，并能完整地表达。

活动准备

- 1、纸环，绳子、夹子、纽扣、订书机、纸张、固体胶、小棒等。

活动过程

一、感受连接

音乐停止时，你们也停下来，老师看看谁能找到好朋友，好不好？

2. 游戏：找朋友

教师：嗯，老师看出来是好朋友，老师说的对吗？

你知道老师是怎么知道的你们两个是好朋友吗？

因为你们两个拉起手来了，连接在一起了。

二、尝试连接

(1) 出示两个纸环

教师：谁能想办法把这两个纸环连接在一起呢？

(启发幼儿积极动脑筋，想出多种办法连接。)

(2) 出示生活中经常要用到的东西

教师：你们认识这些东西吗？它们都叫什么名字？

它们也想找好朋友，你们能帮它们连一连吗？

(3) 幼儿尝试用多种方法连接所给材料，教师巡回观察指导。

三、经验交流

(1) 你是选用哪两样东西的？用什么方法把它们连接起来的？

(让幼儿分别说说自己的连接方法。)

(2) 连接的方法很多，可以粘贴，串，钉，套，夹，挂等等。

鼓励幼儿想出更多的连接方法。

四、探索操作

1. 请幼儿发挥想像，再次将物品连接起来。

2. 教师观察指导，并给予提示和帮助。

五、展示作品

幼儿介绍自己的连接作品，分享成功的快乐。

幼儿园小组活动方案设计篇二

为了确保工作或事情有序地进行，预先制定方案是必不可少的，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园心理健康活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 引导学生理解诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。
2. 引导学生知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。
3. 引导学生学会反思自己的行为，体会诚实的快乐。

查找《狼来了》的动画故事，制作课件。

(一)动画故事导入，明确活动主题

1. 播放学生熟悉的动画故事《狼来了》。
2. 学生交流自己认为故事中的小孩被狼吃掉的原因。(小男孩一次又一次撒谎，山下的农民伯伯一次又一次被骗后，不再相信他了。真的有狼来时，没人救他，他只有活活地被狼咬死。这都是他撒谎种下的恶果)

(二)小组讨论交流，揭示“诚实”含义

1. 小组讨论诚实的行为有哪些，然后再全班汇报讨论结果。诚实就是说出自己真实的想法；诚实就是要敢于说“不知道”；诚实就是要勇于承认错误、勇于改正错误；诚实就是不隐瞒别人的错误。
2. 学生根据自己平时的表现，夸夸我自己诚实。

3. 教师小结：真正诚实的孩子不只在几件事、几天不说谎，要做到事事不说谎，天天不说谎。4. 讲讲身边诚实的人和事。

小结：诚实是一个人最基本的好品质，它体现在生活的方方面面。我们身边有许多诚实的人和事，小朋友们也说了很多诚实的行为表现。在一件事上、几件事上做到诚实不说谎较容易，在一天或几天内做到诚实不说谎也较容易，困难的是一辈子都不说谎，每件事上都不说谎。看看，下面这些同学们就遇到难题了。

(三) 设置生活情境，明理导行

设置下面三个情境，学生就这些情境展开讨论。

情境一：课件展示王明宇3月6日的日记。

- (1) 议一议：怎样帮帮苦恼的王明宇。
- (2) 说一说：你有过王明宇这种心情吗。
- (3) 想一想：你以后遇到这种事怎么做。

情境二：展示“乐乐该怎么做”的图片及文字。

- (1) 讨论：乐乐该怎么做。
- (2) 交流：你认为偶尔撒一次谎有没有关系。

情境三：教师和一位学生表演学生忘记做作业后撒谎被揭穿的事。

- (1) 交流：你想对这个撒谎的同学说什么。

教师小结：犯了错误不要紧，只要勇敢承认，并勇于改正，同样是一个值得别人信赖的人。请听下面的故事。

(四) 树立诚实榜样，反思自我

活动反思：幼儿理解了诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。

幼儿园小组活动方案设计篇三

一. 活动主题：《水果大排档》 二. 活动对象：幼儿园大班
三. 活动来源：水果是我们每个人生活中的必需品，水果中含有丰富的维生素和营养物质，可以帮助人体消化系统以及有助于补充人体所需的微量元素，还可以补充人体所必需的水分，不仅味道可口，而且对人体有益。在幼儿园中，不少小朋友在饮用茶点时存在不少浪费现象，因此我认为开展此次活动很有必要。根据大班幼儿已有的认知经验和生活常识水平，他们已经知道了水果的重要性，大班幼儿动手能力较强，能懂得一些基本厨房用品的操作，精细动作发展也已经较为完善，因此我选择此次活动在幼儿园大班开展。

四. 活动目标：

1. 让幼儿熟悉几种常见水果的营养成分，懂得适时食用水果。
2. 让幼儿掌握水果的基本切法以及保鲜方法。
3. 明白水果的重要性，在活动中体验操作的快乐。

五. 活动准备：

1. 物质准备：苹果，梨，香蕉，橘子，火龙果，柚子等水果若干

水果刀，卫生纸巾，毛巾，菜板

有水龙头或者挨水龙头较近的教室，方便洗水果

关于水果的健康知识问答卡片

2. 精神准备：保持轻松愉快的心情，上课之前对水果知识有一定了解

六. 活动内容：

七. 活动过程：

八. 活动延伸：

1. 鼓励幼儿回家以后和家长讨论吃水果的好吃，并且从此爱上正确吃水果

2. 在幼儿园开展杜绝浪费水果的现象，让幼儿明白珍惜粮食的重要性

九. 活动反思：

2. 活动的趣味性也许不强，会让幼儿在活动过程中出现不是很积极的现象

3. 活动需要的准备可能太多，增加了活动的难度，影响活动的顺畅进行

幼儿园小组活动方案设计篇四

活动目标：

1、了解简单的预防感冒知识。

2、学习擦鼻涕的正确方法。

3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

活动过程：

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见们。

3)朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1)你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉? 2)感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1)人为什么会感冒?

2)感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3)有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干

净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗?我们怎么预感冒呢?

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

幼儿园小组活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、让幼儿学习洗手的正确方法。
- 2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。

活动准备：

- 1、洗手步骤图

2、关于《如何正确洗手》的视频

活动过程：

一、看看自己的小手

1、老师的手干净吗？（不干净，手上有粉笔灰。）手脏了怎么办？（应洗手。）

2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净？（启发幼儿说说洗手的顺序、方法）

二、出示挂图，介绍洗手的顺序

1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手；然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

2、观看视频《如何正确洗手》

三、教师示范讲解洗手的正确方法

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢？

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

活动延伸：

- 1、请幼儿学习正确的洗手方法，让幼儿回家和家长一起洗手。
- 2、带领幼儿学念儿歌《洗手》 玩玩具，小手脏，快把小手洗一洗，先卷袖子再开水，手心手背湿一湿。关上龙头抹肥皂，搓出满手白泡泡，打开水龙冲一冲，再把小手擦干净。

幼儿园小组活动方案设计篇六

- 1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。
- 2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。
- 3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今天真高兴，老师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见？放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功？为什么？

(2)他们成功了吗？为什么没成功？遇到这样的困难，你猜他们心里会怎么想？怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家可以互相商量商量，这样办法就更多了。

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

师：(1)他们在干什么？一个人能做到吗？

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎么合作?小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗?首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应该怎样合作?(商量)商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，我们一起到外面去试一试!

幼儿园小组活动方案设计篇七

健康活动如何保护牙齿

叩齿咽津

每天早晨醒来和临睡坚持做上下牙之间相互叩击。开始时轻叩十几下，以后还日增加叩击次数和力量，达到每次叩击五十次左右。此法能增强牙周组织纤维结构的坚韧性，促进牙龈及颜面血液循环，使牙齿保持坚固。叩齿后咽下唾液也有利于养生。

保

按摩牙龈

用拇指和食指顺着一定的方向按摩牙龈，每次10分钟，可促进牙龈、牙槽和牙髓的血液循环，防止牙床过早萎缩。

正确咀嚼

咀嚼的正确方法是交替使用两侧牙齿。如经常使用单侧牙齿咀嚼，则不用一侧缺少生理性刺激，易发生组织的废用性萎缩，而常咀嚼的一侧负荷过重，易造成牙髓炎，且引起面容不端正，影响美观。

用力咬合

每次排尿时，满口牙齿用力咬合，每溺必做而不间断。这样可促进口腔粘膜的新代谢及牙龈的血液循环，锻炼咀嚼肌，增强牙齿的功能。

鼓肋漱口

每天做一两次闭口鼓腮漱口动作，并将舌头左右转动，这样能使唾液分泌增多，使牙面、牙缝和口腔粘膜受到一定的冲洗和刺激，可使口腔自洁，保护牙齿健康。

上面就是对健康活动如何保护牙齿的介绍，通过了解以后我们知道保养牙齿其实也并不难，只要注意生活的细节就可以，平时一定要保证良好的口腔卫生要养成早晚刷牙的习惯，另外饮食上一定要多吃一些含钙高和维生素高的食物，这样才能让牙齿更坚固。

幼儿园小组活动方案设计篇八

设计意图：我国有着丰富的传统民族文化，让孩子初步了解基本知识，能激发孩子的爱国热情。结合现在孩子学乐器热，特设计此活动。希望以点带面，让孩子接触民族文化，接受爱国主义教育。

活动目标：1. 学习听辨民族乐器—古筝的音色，简单了解古筝的知识。

2. 体验乐曲浓郁的江南韵味。

3. 初步感知民族音乐，萌发热爱民族文化的情感。

活动准备：1. 《紫竹调》录音(独奏与合奏)2. 古筝一架

3. 图片四幅：高楼大厦热闹的马路江南田园风光江南水乡秀丽景色

4. 录像(1)热闹的街口(2)江南美景、(3)合奏《紫竹调》

活动过程：1. 欣赏民乐《紫竹调》

幼儿可以闭着眼睛欣赏

2. 了解“民族乐器”、“民族音乐”的概念

(1) “你觉得这段乐曲好听吗？”“那你知道这么好听的乐曲是用什么乐器演奏的吗？”(古筝)

“它是由古筝单独演奏的曲子，我们叫它古筝独奏曲。”

(2) 出示古筝，了解它的简单知识

“有谁知道古筝是哪个国家的乐器？”

(中国) “对了，它是中国才有的，早在二千多年前就已经出现了，它是我们民族自己的乐器，我们叫它民族乐器。”

(3) 熟悉古筝音色

“古筝的音色特别好听，现在，你可以过来弹一弹，听听它发出的声音。”

(4) “民族音乐”的概念

“你知道民族乐器演奏出来的音乐叫什么音乐？”民族音乐简称民乐，“刚才我们欣赏的就是民乐《紫竹调》。”

3. 欣赏乐曲第二遍(老师弹)

(1) 提问：你听了感觉怎样？

小结：这是一首抒情、缓慢、优美的乐曲。

2) 出示四幅图，教师简单介绍图片内容

“这四幅图中，有二幅表现的就是乐曲的内容，请你再次欣赏，然后把这二幅图选出来。”

4. 欣赏乐曲第三遍

(1) 自由讨论

(2) 幼儿回答

(3) “接着请你边听音乐边来看两段录像，看看到底适合什么内容。”

提问：这下你知道了吗？再次肯定录像与图片内容。

教师小结：民乐《紫竹调》优美动听，正是描绘了江南乡村秀丽的景色，给人一种清新、愉快和美好的感觉。

5. 欣赏合奏曲《紫竹调》

“我们国家还有很多民族乐器，象二胡、琵琶、笛子等，这些乐器除了可以进行独奏，还可以进行合奏。

现在请大家欣赏合奏曲《紫竹调》，你可以学一学各种乐器的演奏，也可以轻轻地用拍手等身体动作来表现。”放录像配音乐“民间音乐中还有很多好听的乐曲，我们下次再来欣赏好不好？”

幼儿园小组活动方案设计篇九

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个；餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干；小碟子、汤匙人手一套；白糖若干。

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的红红的身体，滑滑的’。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么？摸了觉得怎样？用鼻子闻到什么气味？

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子；

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

1、教师：西红柿有什么作用？你吃过西红柿吗？是怎么吃的？

2、引导幼儿了解西红柿的吃法——西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等；

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦（洗）干净后品尝；品尝时注意卫生；吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

西红柿有酸酸甜甜的味道；黄瓜脆脆的，很清淡。