

最新高中地理课题开题报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中地理课题开题报告篇一

20__年3月，我校初中物理、化学组申报了合肥市有效教学课题研究。我们课题组便在市、校教研部门的组织领导下，积极开展课题研究，全体实验教师分工合作，不断探索与积极实践，该课题已取得初步成就。下面就整个课题研究做阶段总结。

一、研究体会

我们研究内容首先是学习相关课题理论。我们通过网络平台和专业杂志了解有效教学教育研究的最新进展与动态。

其次我们开展教师培训，统一思想。加强对每一位教师参与课题的使命感、责任感教育。我们认为做课题研究不是塑料花和花瓶仅仅供摆设的。我们要做专家型教师，要培养高素质人才必须要通过尝试与创新来实现。由于特色校的缘故，我校初中学生素质相对较好，因而我们有义务和责任多做一些新的尝试与创新。

- 1、加强相关理论的学习与培训力度。
- 2、课题组进行比较明确课题任务的分工、责任明确。
- 3、课题组成员人人学会总结与反思并注重团队分享。
- 4、有意识地进行过程性资料的收集。

我们的研究的范围不仅局限于课内，我们的教育资源的利用也不仅局限与校内。具体内容如下：

1、围绕学生物理、化学小制作来展开，主要以学生动手操作为基本特征，在制作中学习，在制作中体会。在小制作过程中我们不仅要关心学生小制作的成果，更要关注学生在制作过程中的收获与体会，关注学生在“做中学”中的心情愉悦程度，还关注学生自主评价能力的培养。我们的理念是“今天小制作，明天大手笔”。学生的小制作成果也的确让我们感到兴奋与意想不到。我们的特色在于：

- (1) 使小制作系列化，有序化；
- (2) 重视交流评估与展示；
- (3) 兼顾普及与提高；
- (4) 制作主题与教学同步；
- (5) 既有规定主题制作，又有适当比例的自主创新课题制作；
- (6) 倡导自主评价，标准多元。

2、在理化课堂教学中渗透有效教学理念。

二、研究经验：

1、团结协作、加强学习

课题研究必须依赖团队的力量，而我校物理、化学组新教师偏多。许多教师有工作热情、研究兴趣，但教学经验、研究经验缺乏。所以开展校本教研，立足校本，以课题研究为载体，突出开展新老教师结对子，突出理论与实践相结合的学习尤为重要。课题组利用有限的课题经费，购置数十本与课题研究相关的理论与实践书籍供全体课题组教师轮流参阅。

这也促进所有课题组教师理论与实践技能的提高。

2、突出学生主体，调动学生参与课题研究的积极性

“做中学”的目的是培养学生科学素养，创新精神与实践能力。所以实践的主体是学生，学生的积极性是否调动是本课题研究成败的关键。我们除了采用与课堂教学相结合的方法，让学生感受到做的意义外，还将培训学生参与小制作作品的评价作为调动学生积极性的方式之一，并取得良好的效果。此外，我们在评价方式上将学生在课题研究中的表现与成果以适当比例量化成考试成绩，进一步激发学生参与课题的积极性。

3、认真反思，大胆探索

“做中学”在初中物理化学中的应用，是一个实践性很强的课题。我们的主要研究方法是行动研究。所以有了想法，必须进行周密计划进而大胆实践。我们坚信“做中学”尽管会耽误学生一些课余时间，但是科学教育的过程与方法、情感态度与价值观就会得到很好的达成。所以，从这一点上看，“做中学”对学生的学习是有利的。这一点在这一两年的全市统考中也能看出。

4、研究过程能较好的处理两对关系：

(1) 处理好课程与课题的关系。我们按教学内容顺序安排学生课题研究活动的主题，使课题研究对学生学习有促进作用。丰富学生的体验从而有助于他们对科学知识的理解和应用。

(2) 处理好普及与提高的关系。做中学课题的核心理念之一是面向每一个学生。因此我们课题的任务针对每一个学生，进入门槛较低，要求标准多元。但是我们在面向全体学生的同时还重点关注少数优秀项目，通过挖掘家长、社会资源予以专业指导和提高并通过每年度的青少年科技创新大赛平台

让少数优秀项目脱颖而出。

5、注重细节，提倡“小题大做”

要把先进的理念落实在教学的每一个环节，就必须脚踏实地，扎扎实实的去做。我们十分注重案例的编写与实施后的总结交流。例如对于案例内容课题组提出了统一的标准，要求至少包括：

(1) 相关资源整理（有关课件、视频、相关小实验、小制作等）。

(2) 在资料收集的基础上，至少选取两个典型案例进行开发。

(3) 案例要体现目的意义、实验原理、准备条件、过程安排、安全要求、注意事项等。

(4) 案例实施过程一定要有过程性的记录。如实验报告、相关活动视频等。这样针对一个案例往深处挖掘。使案例设计更具体，操作性更强。从而保证活动的有效性。

三、不足之处：

1、外出交流较少。

由于教学工作繁忙和经费有限的缘故，所以外出活动无法进行。

2、课题组整体性成果偏少。

许多年轻教师基本处于学习和消化阶段。总结和反思方面做得不够。课题成果的取得往往依赖于一些老教师。课题组希望今后有一批年轻教师以课题为依托积极实践，脱颖而出。

3、课题管理制度化有待加强。

课题活动时间原本与教研组、备课组活动时间同步，虽然较为定期，但活动主题往往会被日常工作事务所冲淡。课题研究相关的奖励制度也有待进一步完善。

此外，还要在用好用足课题经费上下功夫，发挥它的最大效益。

四、下一阶段推进策略

我们今后要努力的方向：

1、加强反思与总结。课题组今后每学期开展一次征文活动。收集与课题研究有关的论文成果、案例、教学设计等。同时要求课题组成员每人每年至少开设一节与课题研究相关的公开课。并及时将经过教学实践形成的相关案例，相关科技创新大赛获奖作品和其它成果汇编成册，固化成果。

2、建议学校支持建立学生作品展示橱窗，不定期的举办学生作品展览。加强交流与推广。

3、进一步细化分工、明确职责、各尽所能，加大课题管理力度。

建立课题学习例会制度，注重专业引领和团队分享。

4、积极开展理化综合的课题研究活动，探索跨学科领域的做中学渗透。

高中地理课题开题报告篇二

1， 课题来源：

2， 课题类型：

会计论文开题报告

投资者和债权人可以根据公司提供的会计信息，决定其投资和信贷活动，并进而影响到公司的股价表现和资金成本，保证资金向真正有价值的公司流动，提高资源分配的效率和效果。如果会计信息不能真实地反映经营活动，相关的决策必然缺乏可靠的基础，资源分配的效率就无法得到保证，必然会带来资源的浪费，同时，会计信息还直接参与价值分配活动，如不同会计政策的选用，将直接影响到当期的盈利水平和相应的股利分配。可见，上市公司会计信息的披露是十分重要的。会计信息的披露正确与否，充分与否无论是对公司本身而言，还是对投资者，债权人都有十分重要的意义。会计信息披露的重要使命就是真实客观地反映企业经济活动过程及结果，向有关信息使用者提供准确的信息，以便进行科学决策。

随着我国股票市场的不断发展，股市的国际化，规范化程度正日益提高，我国股市的信息披露制度从无到有，已经形成一套初步的信息披露制度，对维护股市秩序，保护广大投资者利益起了积极作用。但由于我国特殊的经济环境，上市公司的出现与发展和其他国家相比还是比较晚的，而且其中也存在着一些问题。因此，深入揭示会计信息披露存在的问题，寻找治理会计信息披露问题的对策，研究会计信息披露的发展趋势，以提高上市公司会计信息质量，仍然是需要我们认真探讨的一个问题。

开题报告

但会计信息披露并非至善至美，其中存在着许多缺陷。这些缺陷的存在，损害了会计信息的及时性，相关性和可靠性。因此，研究上市公司会计信息披露的发展趋势是十分必要的。

本文主要通过分析上市公司会计信息的重要性及其对各方面(对公司本身，投资者，债权人等等)的影响，指出会计信

息披露的重要性。对目前上市公司会计信息的披露模式及其内容进行分析，指出其存在的缺陷与不足，以及需要改正和完善的地方。通过对上市公司会计信息披露内容中的几个重要组成部分(例如资产负债表，损益表，现金流量表等)的不足和需改进完善之处来预测会计信息披露的发展趋势。本文的重点在于通过对会计信息披露的模式的研究，指出其缺陷与不足，从而做出会计信息披露的发展趋势预测。

本文的难点在于通过分析上市公司会计信息披露的模式中所存在的不足来预测会计信息披露的发展趋势。

市场调研法，比较分析法，归纳总结法

文献综述（第一部分）主要介绍一下你写的论文的背景、概况等

开题报告（第二部分）

一、选题的来源、目的和意义

二、国内外现状及发展趋势

三、项目研究目标，主要研究内容及关键技术

四、采取的研究办法、技术路线、实验方法

五、研究计划进度表

高中地理课题开题报告篇三

（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出意见和建议，限1000字左右。）

评议专家小组在听取了该课题的开题报告后，进行了认真的

全面论证分析，观点综述如下：

课题选题能够立足实际，具有一定的研究价值，课题的实施推进能够发挥促进学校发展、学生提高的功效。该课题的研究旨在努力实现评价是激励、评价是指导、评价是教学相长的作用，引领学校教师解放思想，更新观念。客观地承认学生差异，尊重差异，并因材施教地发现、发挥、发展学生特长，扬长避短，发展个性。

研究中要多关注、多借鉴其他国家和先进学校的已有经验，结合相关研究理论思考总结，形成具有自己校本特色的小学生素质评价体系，在实践中边思考、边补充完善。勇于实践，勤于实践，才能实现从感性认知到理论升华的跨越。要注意随时留下学生成长的足迹，用客观、公正、发展的视野处理和对待学生成长中遇到的问题，实事求是，既不夸大，也不缩小。我们教师的责任是留给孩子成长的快乐，而不是成长的失落和颓废。

需要指出的是该课题要进一步明确课题界定范围，规范课题表达语言和填写格式，重视过程性研究资料的积累，建立起多层次的课题研究立体网络，明确每一年度的工作目标和行动计划，从调查分析——整体方案——活动记录的各个方面都要有专项档案材料。坚持在做中提升，做中完善。

要注意报告设计中保持研究目标、内容与预期成果的前后一致性。研究过程还要更加细化，以校本研究意识进一步增强做好课题工作的主动性和紧迫感、责任感，力争形成一套比较完善、操作性强的课题工作实施方案，按计划严格落实。

希望课题组能够明确本次开题论证会的工作要求，在课题界定严密性、设计一致性、研究路线一致性三个方面再动动脑筋，想想办法，下下功夫，把课题开题报告做得更加精致规范，祝愿大家“研得科学、教得高效、活得幸福”。

评议专家组签名

年月日

四、所在单位科研管理部门意见

科研管理部门盖章

年月日

五、市级教育科学规划领导小组办公室意见

市级教育科学规划办公室盖章

年月日

高中地理课题开题报告篇四

学位论文开题报名是研究生写作论文的必经过程，所有研究生（含：博士生、硕士生）在修完学位课程，写作学位论文之前都必须作开题报告。

开题报告主要检验研究生对专业知识的独立驾驭能力和研究能力，考察写作论文准备工作是否深入细致，包括选题是否恰当，资料占有是否翔实、全面，对国内外的研究现状是否了解，本人的研究是否具有开拓性、创新性等。

学位论文开题报告前，研究生必须根据专业培养目标，结合导师、教研室（或研究室）所承担的国家、省部委等有关部门下达的研究项目或课题以及本人的研究特长，与导师协商，确定选题，广泛查阅文献，深入调研，收集资料，制定学术研究方案，在此基础上撰写开题报名。

研究生进行开题报名，必须提交“开题报告”的书面材料，内容包括：

- (1) 论文选题的理由或意义；
- (2) 国内外关于该课题的研究现状及趋势；
- (4) 主要参考文献目录。开题报告的书面材料不得少于3000字。

研究生进行学位论文开题报告要向导师提出申请，申请获准后，博士生在博士生指导小组范围内作开题报告，硕士生在导师所在教研室或教学小组作开题报告。

参加研究生学位论文开题报告的教师应当对开题报告进行评议，主要评议论文选题是否恰当，研究设想是否合理、可行，研究内容与方法是否具有开拓性、创新性，研究生是否可以开始进行论文写作等。评议结果分“合格”与“不合格”二种。评议结束后，由研究生指导教师在《研究生学位论文开题报告登记表》“评语”栏中填写评语。学位论文开题报告通过后，研究生方可进行论文撰写工作。

高中地理课题开题报告篇五

随着新课改教学的不断深化，在近几届的高中数学教学过程中，我发现有相当一部分学生存在以下现象：

(3) 还有一部分学生平时完成的习题量也不少，但是仍然没有熟练掌握一些基本的方法和技巧，在作业和考试中仍然经常出错。长期下来，这些学生虽然学习态度十分端正，但成绩却不能有效地提高，更有甚者逐渐沦为“差生”。对于以上这些现象，往往会笼统的认为学生学习和思维能力不高，影响了学习的效果。

我通过深入了解学生的学习过程，仔细研究学生的解题过程后认为，这些现象的背后是学生数学自主学习的能力不高，学生学习数学能力提高的障碍之一就是数学阅读能力较弱，

这是目前影响学生学习效果的主要因素之一。也就是说，数学阅读能力的障碍造就了一批数学学习的“差生”。

因此，在不增加学生学习负担的前提下，当务之急就是如何有效提高学生的数学学习能力，培养学生的创新能力，切实改变学生的学习方式，促进学生数学阅读能力的提高，进一步加强中学生的数学阅读能力，从而提高中学生分析问题、解决问题的能力，并有效培养中学生的数学自学能力，优化教学效果，提高中学生学习效率。所以确定开展《培养和提高中学生数学阅读理解能力研究》这一课题。

阅读能力，是指在阅读实践中和阅读后的理解、分析、概括、联想、鉴赏和评判能力。数学阅读过程同一般阅读过程有相同之处，都是一个完整的心理活动和信息载体吸纳加工的过程，包括语言符号的感知和认读，新概念的同化和顺应，阅读材料的理解和记忆等。数学阅读理解能力主要有以下几个方面：

1、语言理解力。就是把新的概念或结论纳入到学习者已有的认知结构中，实现知识的同化和顺应，使之获得明确意义的能力。

2、语言转换能力。是指学生能够在图像语言、符号语言和文字语言三种不同形式的数学语言之间，或在同一种表达形式的数学语言内部进行转换的能力。

3、语言表述能力。是指学生能正确地把解决数学问题的观点、思想、方法、过程、结果等用数学语言准确表述出来。

4、概况联想能力。就是根据问题中所给信息，进行分解、组合、交换、编码和加工处理，通过联想、归纳、类比和转化，从中抽象出问题的本质，进而辨认出其对应的数学模式。

5、有效猜测能力。指学生能够根据已知信息，不被问题的类

型、表面现象所迷惑，最大限度地分析和估量所提供的具体材料，运用数学公式、定理或生活常识去推测、判断和发掘有关的结论，从而做出有效猜测的能力。

6、直觉创新能力。指学生在阅读中依据一定的个人体验，以一定的数学知识与技能为基础，通过感悟、猜想、合情推理等直觉的认知活动、理解活动与发现活动，对要解决的问题从逻辑意义上的认同过渡到心理意义上的认同，进而超越已有的数学思想、方法，逐渐形成一定的直觉思维能力。

本课题从实际出发，在实际教学中注意搜集整理高中学生有关数学阅读理解能力方面的第一手资料，总结阅读的重要性，通过分析研究寻找培养高中学生数学阅读能力的方法策略，努力提高高中生的数学语言应用水平和数学阅读能力。

2. 学习研究文献，搞清楚影响学生数学阅读能力的因素，提高阅读能力的途径；

6. 改进后的方案实施，跟踪分析，反馈调整，积累数据资料，形成成熟方案；

7. 对比与分析：进行与同层次学生与受试学生数学阅读能力的测量对比，进行分析，检验方案的效果；进行测试前后学生数学阅读能力测试与分析。

8. 进行本课题研究的反思总结工作，形成本课题的研究结果和经验教训，顺利结题。

课题成果：

主件：结题报告

附件：

- 1、立项书复印件。
- 2、搜集整理文献资料并打印成册。
- 3、高中生数学阅读理解能力调查报告。
- 4、高中生数学阅读理解能力访谈实录。
- 5、开题报告、中期报告、结题报告（文本及电子文档）
- 6、研究论文汇编
- 7、教育叙事，随笔等