

2023年数学活动教案颜色分类反思(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

数学活动教案颜色分类反思篇一

1. 促进幼儿比较、辨别能力的发展。
2. 学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

1. 趣味练习：找相同的颜色c

2. 红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

动画片

一、导入

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请下朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

二、展开

1. 动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的'鱼

2. 初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

3. 排除干扰，按颜色分类。

（1）有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

（2）不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

三、结束

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。

数学活动教案颜色分类反思篇二

1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

：学会按颜色分类。

：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在篮子上）

2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。（苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等）

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：**卡片，我送你回**颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

数学活动教案颜色分类反思篇三

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请

你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

1. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2. 通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3. 有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

1. 红黄绿卡片若干。(大、小形状相同)(雪花积木，放在篮子上)2. 各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)活动过程：

一、给卡片找家。

1. 出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡

片好!

2. 在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：卡片，我送你回颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1. 出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

2. 教师带领幼儿讨论：红颜色家里住着谁？为什么它们能住在一起？（因为它们的颜色是一样的。）最后让全班幼儿一起说：红颜色家里住着xx.....绿颜色家里住着xx.....黄颜色家里住着xx.....三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

数学活动教案颜色分类反思篇四

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。
- 3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

：学会按颜色分类。

：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

- 1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在篮子上）
- 2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。（苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等）

一、给卡片找家。

- 1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

- 2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说“xx卡片，我送你回xx颜色的家。”

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

不足：

1、教师的语言表达能力不强，缺乏亲和力、童趣和吸引力，没能真正用语言吸引住幼儿。

2、教师忽略了提高幼儿的语言表达能力，没能引导幼儿用完

整的语句回答问题。

3、在游戏活动中，没能向幼儿直接点明每一个游戏都是在按颜色分类。

4、对幼儿的评价方式太单一，教师应准备一些激励性的奖励，如：智慧星，贴画等。

5、部分游戏幼儿的参与面较小，教师应扩大幼儿的学习参与面，让更多的幼儿体验到活动的乐趣。

6、“颜色找家”这个环节，由于教师缺乏指导，幼儿没能充分观察自己的头饰，记不住自己头饰的颜色，导致几个幼儿钻错了圈。应该让6个戴头饰的幼儿先把头饰拿在手上，充分认清并牢记自己头饰的颜色后，再戴在头上，而不是戴在头上后听其他幼儿说颜色。

数学活动教案颜色分类反思篇五

(一)幼儿伴随着轻柔的音乐，自由地到春天的花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花？都有哪几种颜色？

(二)教师讲述故事《三只蝴蝶》(经过改编)提问：

1、故事里有几只蝴蝶？她们是什么颜色的？

2、她们喜欢什么颜色的花？

(三)引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

(1) 请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

(2) 请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

(3) 请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

(1) 教师讲解游戏玩法，玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2) 幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四) 幼儿在游戏中自然结束活动。

数学活动教案颜色分类反思篇六

1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。

2、培养幼儿初步的归类能力。

3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。

1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。

2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。

3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。

4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。

2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！

2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。

3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。

4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

七、活动结束。