

# 中班综合活动教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班综合活动教案篇一

- 1、简单了解下雨前后不一样的自然现象。
- 2、乐意与同伴一起创编动作，用身体表现雨。
- 3、培养幼儿想象力，尝试用不同的线条表示不同大小的雨。激发幼儿对绘画活动的兴趣。

雨前雨后两张图片、雨伞、白纸、水彩笔

### 一、谈话导入

- 1、出示雨伞，教师：这是什么？什么时候会用到雨伞呢？
- 2、你们喜欢下雨吗？为什么？

### 二、观察雨前雨后的自然现象

- 1、（出示雨前图片）这张图上是什么？小结：天上有乌云，闪电，可能快要下雨了。
- 2、（出示雨后图片）这张图上是什么？下雨后会出现什么？小结：下雨后雨过天晴，有可能会出现彩虹，潮湿的地方还会有蜗牛。

### 三、用身体模仿雨的形态

1、雨是从哪里来的？老师来试着在教室里下场雨吧（用手洒水）。

### 四、用水彩笔表现雨

1、我们刚才用身体模仿了雨，现在老师想把雨画下来，下小雨了，雨一滴一滴落下来，可以怎么画呢？小朋友在纸上试一试。（展示几张画）那下大雨了，雨是一条一条落下来了，我们可以怎么画大雨呢？小朋友在纸上画一画。（展示几张画）那刮风了，雨会变成什么样子呢？试着画一画吧。（展示几张画）

2、除了这些雨，小朋友还想画什么样子雨呢？

3、在纸上画一画吧。

## 中班综合活动教案篇二

1. 认识几种特殊的服饰。

2. 进一步感受颜色在生活中的作用。

3. 体验扮演角色的乐趣。

1. 收集各种特殊的服饰，如：白大褂、军装、警服等。

2. 准备穿着制服的医生、警察、解放军等图片。

3. 准备学习包《主题活动·他们是谁？》

1. 教师以谈话的形式引导幼儿交流：哪些人的衣服有固定的颜色。

2. 教师出示收集到的.特殊服饰，组织幼儿讨论：

a□这些分别是谁穿的服饰？

b□引导幼儿为服饰贴上图片。

3. 引导幼儿对相关学习包进行操作。

4. 请幼儿观看含有特殊服饰内容的vcd□了解不同行业中的特殊服饰。

5. 启发幼儿穿上特殊服饰扮演角色进行游戏。

1. 教师与幼儿共同布置“颜色的特殊用途”主题墙饰。

2. 让幼儿观看有关动植物保护色的vcd□

## 中班综合活动教案篇三

一、引导幼儿通过小实验活动，发现水的性质。

二、了解水资源的珍贵，懂得在日常生活中自觉节约用水。

人类生活和动植物的生存都离不开水，了解水的珍贵及节约用水。

通过小实验活动，发现水的性质。

小实验用的脸盆、水、颜色、醋等若干，有关水资源的幻灯片

1、用提问导入——引发幼儿对水的兴趣

几个问题是从幼儿感兴趣的几个问题入手：

(1) 你最渴的时候, 首先想到什么?

(2) 你手脏的时候, 想到怎么办?

(3) 你喜欢玩水吗? 为什么?

## 2、操作探索——水有什么特点

实验一：水是没颜色的。（与有颜料的水比较）

（教师提壶把水到入脸盆中，让幼儿观察水的流动；当盆中盛满水后继续到水，盆中的水会是什么样的？）

实验二：水是透明的。（与豆浆透过瓶子照物体比较）

实验三：水是没有气味的。

（让幼儿亲自闻一闻水和醋，判断水是没有气味的）

实验四：水是流动的。

3、开动脑筋想一想：水与人、生物、生产建设等方面的关系，认识水的用途。

教师利用幻灯片让幼儿把观察到的变成自己的语言表述出来，认识水的用途：

1) 妈妈下面条的时候需要什么？

2) 你看到熊熊大火时，你想到了什么？（有了水，大火熄灭了）

3) 你们看，田地怎么了？（干裂了）

田地干裂了，最需要什么？

（有了水，天里的庄稼长得绿油油的，水能帮助庄稼生长）

4) 你们看，这条鱼怎么了？在水里的鱼又会是怎么样的呢？

（鱼在水里游得自由自在，多欢啊）

鱼在水里这么快乐，人和动物在水里又会是什么样子呢？

5) 水还有一个很大的用途，你们知道是什么吗？

（水能发电、利用水来搞运输）

4、“从我做起”小讨论：发表自己的见解，阐述自己的意见。

———你觉得水的用处大不大，人、动物、植物能不能离开水？水有这么多的用处，但是我们经常看见还有很多人在浪费水，污染水。

（观看幻灯片2、3）

如果我们都象这样浪费水，污染水，我们的水够用吗？

不够用怎么办？小朋友应该怎么做？（节约用水，保护水）

5、总结：也告诉幼儿每年的6月5日是世界环境日，号召全世界的人都要保护环境、保护水资源，让我们生活在一个美好、舒适的地球上。

对幼儿进一步进行水资源教育的。从二个方面进行活动。

（1）课后用各种塑料瓶玩水，感知水的流动。

（2）利用其他活动环节，反复提示幼儿，水是宝中宝，不能浪费、不能污染水资源，养成节约用水的好习惯。

## 中班综合活动教案篇四

1、体验与同伴一起利用黄豆叶柄制作宝塔的方法。

2、发展幼儿动手操作的能力。

3、萌生幼儿爱大自然的情感。

1、选择好一块黄豆地，把制作好的若干座宝塔放在地里。

2、活动前请家长带幼儿到公园等处观察宝塔的外形。

3、橡皮筋。

1、今天天气真好，我们去外面散散步，看看我们的植物园里有什么变化？

2、幼儿来到黄豆地里自由观察，教师提问：

（1）你在地里发现了什么？看到了什么？（引导幼儿说出秋天叶儿变黄了、叶儿落了下来，只剩下光秃秃叶柄的同时发现自制宝塔）

（2）教师出示幼儿发现的'宝塔提问：说说这像什么？

（3）师幼共同给宝塔取名字。

1、师：你们知道这是用什么做成的吗？（幼儿观察后自由回答）

2、幼儿讨论怎么样做成的？

3、请几个幼儿试着用一些现成的叶柄制作宝塔。

1、你想和谁一起合作就和谁一起合作。

2、幼儿采摘粗细差不多的叶柄开始制作。

(1)、将两根叶柄直角交叉放好；

(2)、把上面的叶柄两端向下对折（成“t”字形）；

(3)、再取一根叶柄紧靠对折叶柄与横着的叶柄成直角交叉折下一端，另一边相同；

(4)、依次两边往下加织叶柄；

(5)、最后把折下来多余的叶柄用橡皮筋扎好，即成宝塔。

3、引导幼儿用橡皮筋作为辅助，教师适当予以帮助。

## 中班综合活动教案篇五

1、在猜想游戏中进一步加深了解各种常见动物的外形特征。

2、学习诗歌，了解几种动物尾巴的用处，激发对动物的喜爱之情。

活动准备：金鱼、牛、小猴、燕子、狐狸、袋鼠、壁虎动物的图片

一、看看、猜猜：

1、刚才看的都是动物们的尾巴，它们的尾巴长得不同，还有各自不同的本领，你们知道它们的尾巴有什么用吗？（鼓励幼儿大胆发表自己的想法）

2、小结：金鱼的尾巴像方向盘，能把握方向；牛的尾巴能赶走苍蝇和蚊子；小猴的尾巴能卷住树枝，倒挂着身体；燕子的尾巴像剪刀能把握好飞行的方向；狐狸的尾巴可以枕在头

下睡觉；袋鼠的尾巴又大又硬，像个小板凳，可以坐在上面；壁虎遇到危险的时候，会甩掉尾巴逃跑，保护自己。

### 1、听赏诗歌第一遍

提问：• 诗歌里说到了哪些动物的尾巴？

### 2、再次听赏——一边听边想：诗歌里说这些动物的尾巴有什么用？

提问：• 你听到动物的尾巴有什么用？（引导幼儿用诗歌中的语句回答）

### 3、跟随老师学念诗歌

### 4、幼儿两两结伴学念诗歌。

## 中班综合活动教案篇六

### 1、尝试用剪、切的方法，制作蔬菜印章。

### 2、在操作活动中，充分运用多种感官感知蔬菜的特点。

1、各种蔬菜，如：芹菜、菠菜、萝卜、胡萝卜、辣椒、土豆、青豆、藕、花菜、黄瓜、茭白、青菜等。

2、每组准备没有开锋的刀和剪刀若干把。

3、报纸10张、白布5块。

4、水粉颜色：红、黄、绿、湖蓝、淡绿、橘红、颜料盆。

5、宣纸若干。（与幼儿人数相等）

1、引发幼儿观察蔬菜得兴趣。



(1) 教师引导：小朋友，你们桌上的箩筐里是什么？那就是小朋友拿出2~3样，仔细看一看、嗅一嗅、摸一摸、玩一玩、比比它们的颜色、形状和大小，然后相互说一说，你发现了什么。

(2) 请幼儿轻轻地把蔬菜放回到箩筐里，向大家介绍自己得发现。

## 2、尝试制作蔬菜印章。

(2) 请幼儿动手试一试、做一做。交流自己做的印章是用蔬菜的哪部分做的。

(3) 提供颜料盆，请幼儿选自己喜欢的颜色，用自己的. 做好得蔬菜印章印出美丽得图案。

(4) 幼儿尝试操作。鼓励幼儿发现、交流所印出的图案是用蔬菜哪部分印出的，印出的图案相同吗？引导幼儿观察把蔬菜根、茎、叶、果实切、剪以后形状的变化。

## 3、合作盖印章。

每组一块白布，请幼儿用各种蔬菜印章蘸上自己喜欢的颜色，把白布变成色彩鲜艳的花布。

## 4、展示作品和评析。

欣赏自己制作的花布，说说什么地方漂亮。

# 中班综合活动教案篇七

中班（识字班）

1、通过自己动手泡茶，激发幼儿对花茶的兴趣，知道花也能

泡茶。

2、通过活动引导幼儿初步了解各种花茶的名称。

3、感受粗浅的茶文化，尝试以茶代客。

各种各样的花茶若干，一次性透明杯若干，小勺若干，开水壶（茶桶）六只，各种花的字卡。

## 一、情景导入

### 1、语言导入

玩了“老狼老狼几点了”这个游戏，累吗？（累）现在你最想做的一件事是什么？（休息、喝水）对啊！我也累了，看看，这里有水吗？（有，幼儿桌子上的茶杯里有白开水）喝吧，喝吧！

### 2、情感深入

哈哈，我可是第一次和你们做游戏哦，来为我们的第一次合作成功干杯（幼儿在位子上举杯）（让幼儿发现我的茶里有东西，而且是有颜色的）想知道为什么？好，可以！

## 二、体验理解

### 1、认识可以用来泡茶的花

那你们先来看看，我的.茶杯里有什么？（幼儿观察后回答——花）真棒！找找啊，花在哪儿啊？对。在你们的桌子上，认识吗？哦，不认识，那怎么办啊？（幼儿想办法认识）这样吧，我们请今天来的客人老师告诉我们，你拿好你想知道名字的花的名字卡，找客人老师问，它叫什么名字，喝了之后对我们有什么作用？知道后可要记住哦，把它告诉你周围的好朋友，这样不就都认识了吗？（幼儿开始行动，并要

求幼儿认识后将字卡放回原处。)

## 2、了解粗浅的茶文化

来吧，把你认识的花名告诉大家吧！（要求说话完整）告诉你们哦，我们中国，是茶的故乡，就象常州是我们的故乡一样，所以呢，这个泡茶啊，可有讲究了，让我先来泡一杯茶吧！（教师示范，并用语言讲解步骤）

## 3、尝试自己动手泡茶

幼儿自己泡茶，并说说自己泡的茶：什么名字？什么颜色？味道如何？

听清楚要求和值得注意的事项

\*茶叶不能放很多

\*水只能倒半杯

\*当心开水烫，注意次序

\*细心观察，相互交流

## 三、内化迁移

1、请朋友或客人喝茶，考虑一下该如何敬茶？为什么要用双手？表示什么？

2、创意泡茶：多种花放在一起，或者和其他食物放在一起，想象一下可以放那些食物？（水果、冰糖、干果等）。

# 中班综合活动教案篇八

活动目标

- 1、学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。
- 2、培养协作意识，增强注意力和模仿能力。

### 活动重点

练习半蹲走。

### 活动难点

与同伴配合协调一致地走。

### 活动准备

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

### 活动过程

#### 一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

#### 二、模仿毛毛虫走路，练习半蹲走

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”(出示毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰，听音乐在场地中央自由练习毛毛虫走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致，跟着儿歌(附后)节奏走。

5. 解决难点。

(1)师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”(一节一节的)我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢?小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的`毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

### 三、游戏“纱巾不见了”

教师交代游戏规则：刚才，我们的毛毛虫配合得真好，现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾，迅速藏到自己身体的任何部位，尽量不被老师找到。(幼儿藏好后，教师寻找，让幼儿得到适当的休息。)

### 四、游戏“毛毛虫与纱巾”

1、师：纱巾还可以怎么玩呢?谁来试试?

2、选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路;全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

### 五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

1、师：谁知道毛毛虫长大后是什么样子的呢?

2、幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

附儿歌：毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

## 活动反思

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导——模仿——示范——体验——合作——分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

## 中班综合活动教案篇九

活动目标：

- 1、愿意参加科学探究活动，喜欢和同伴一起探索弯管的秘密。
- 2、进一步培养动手操作、科学探究的能力，初步掌握科学验证的方法。
- 3、通过实验得出结论，初步获得有关材料特性的经验。

活动准备：弯管、小盘、手电筒、棉签、带螺母的线人手一份，水彩笔、记录表人手一份

活动重点：能够联系生活实际，初步获得有关材料特性的经验。

活动难点：初步掌握科学验证的方法。

活动分析：

### 1、介绍材料，设置情景，引出课题

向幼儿介绍弯管、小盘、手电筒、棉签、带螺母的线等材料，设置情景“赛跑看谁能通过弯管”激发幼儿参与活动的欲望。

### 2、预测实验结果

出示实验预测记录表，和大家一起讨论，谁能够通过弯管。通过举手表决的方法得出预测结论，老师和幼儿一起进行记录，同时向幼儿示范正确记录的方法。

### 3、验证并记录

(1) 为幼儿提供充足的材料，引导幼儿积极的'动手操作，将结论记录下来。

(2) 将实验结果和预测结果进行对比验证。

以上是活动的难点部分，采用集体与分组相结合的形式，运用操作法、讨论法、验证法进行突破。

### 4、联系生活实际，获得知识经验

结合记录表和操作材料，共同讨论：空气和带螺母的线为什么能过弯管？棉签和光线为什么不能过弯管？本环节是活动的重点部分，重在引导幼儿联系生活实际，活动采用多媒体教学法、讨论法进行突破。

5、活动延伸：用什么样的办法让棉签通过弯管？

6、活动评价：表扬活动中能够联系生活实际的幼儿。