

最新幼儿园小班游戏活动计划与总结(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班游戏活动计划与总结篇一

活动目标：通过游戏活动吸引幼儿积极参与识字的兴趣

活动准备：

大生字卡两套小生字卡两套自制教具小青蛙三只小树叶三套
(每套26份)

彩色花26份花瓶一个胶棒设置背景2个

活动过程：

一. 游戏:小青蛙在哪里(激发幼儿的学习兴趣, 培养幼儿的观察能力)

教师：“听!什么声音?下雨了小青蛙藏了起来, 我们一起找一找”。(幼儿从设置的背景中找出小青蛙, 并读出小青蛙身上的生字)

二. 游戏:捡落叶(引导幼儿在活动中发现问题, 在教师的引导下解决问题)

教师:刚才刮了一阵风, 我们把他们找回来好不好?小树叶藏在

各个角落,我们一边叫一边去找”。(教师念出生字幼儿去找相应的树叶,并粘贴到教师设置的背景上.)

三. 游戏:看谁拿的快(鼓励幼儿大胆与陌生的教师交往,锻炼幼儿的胆量)

教师:“今天班里来了许多老师,给你们带来了礼物.你要想得到礼物就要说句有礼貌的话”。(幼儿去领取礼物——一个信封)打开看一看是什么?(一朵没有颜色的小花)

教师:“我们把花瓣找出来,让它变成一朵彩色花好吗”? (教师读一个字幼儿去寻找相应的花瓣)

四. 幼儿展示作品,将小花放在花瓶中装饰教室(鼓励幼儿间交流,巩固认识生字)

活动自评:整个识字活动以游戏的方式进行,使学习的过程轻松、有趣。充分调动了幼儿学习的积极性。不但使幼儿在玩中学习到了知识,另外还初步的掌握了观察能力、解决问题的能力 and 交往能力,符合小班幼儿的年龄特点。

幼儿园小班游戏活动计划与总结篇二

游戏活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育,增强体质,而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响,幼儿园教师常组织一些游戏活动,有助于幼儿的成长。下面是本站小编整理的幼儿园小班游戏计划,希望对大家有所帮助!

一、基本情况分析:

本班共有50名幼儿,其中男生22名,女生28名。他们分别来岳庙、青墩、渔池、任家、梅村、殷巷、塘岸、八字、桂香、市镇等自等地。由于他们都已读过小班、中班、大班上学期,

经过两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期开展了自主游戏以来，各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。尤其是自主游戏还属于探索阶段，把活动区和角色游戏结合起来，如何能更好的体现主体与主导的关系更大的发挥幼儿的潜能，则是本学期游戏的主要目标。主要表现在以下几个方面：

音乐活动方面：

大班上学期我们两位老师在音乐活动中放设了不少乐器和舞蹈工具，但是男女差异表现的还是比较明显，女孩都喜欢来跳舞，节奏练习，男孩即便来了，但是不够持久。如：唐晓明、徐宇杰等等，有的女孩对音乐有一定的表现力。大多幼儿都表现的不够持久。

结构活动方面：

幼儿特别喜欢搭积木，特别是一些调皮的男小朋友，在选择区域活动时，积木区几乎是他们的首选。他们的想象力很强，甚至有的搭建东西有一定的难度，但是他们合作几乎很少。有的搭出的作品也显得比较单调。

语言活动方面：

我班班内大多幼儿表达能力提高了不少，但是不是很强，回答问题还缺乏逻辑性、连贯性，同伴之间能较好的交谈，却不愿在集体面前加以表现，显的不够大胆，声音也不够响亮，上课能讲普通话，但是平时不能坚持说普通话。如：唐涛、唐晓明等。

美术活动方面：

我班大部分幼儿对美术活动的兴趣较高，男孩特别喜欢奥特曼，对于剪剪、贴贴也特别感兴趣，但他们之间的差异也表现的比较明显。有的幼儿能保质保量的完成作品，而有的幼儿却始终表现的不如人意，如：唐涛、顾越洋等。

数学活动方面：

我班大部分幼儿对数概念掌握的很好，但个别幼儿在具体的操作过程中还是存在着一定的问题。特别是一些幼儿显得尤其不够，如：朱铭晗、唐艳华、唐晓明、唐涛、顾越洋等等。

科学活动方面：

幼儿喜欢到科学区去玩，对于小动物尤其感兴趣，他们的观察力提高了不少，但目的性不强。对于各种玩具也仅限于玩，对其内部的性质基本不了解。

角游活动方面：

二、本学期目标：

音乐区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

建构区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

语言区目标：

1、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。

2、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

3、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

4、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好识字教学工作。

美术区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助幼儿复习巩固数学知识

游戏区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。
- 5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。
- 7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

三、具体措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
- 4、提醒幼儿遵守游戏规则。
- 5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1)教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

二、本学期目标：

音乐区目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

建构区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

语言区目标：

- 1、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。
- 2、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。
- 3、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。
- 4、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好识字教学工作。

美术区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助幼儿复习巩固数学知识

游戏区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。
- 5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。
- 7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

三、具体措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利

的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1)教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

一、学期目标

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区域游戏、户外游戏、音乐游戏、角色游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

二、各类游戏的开展

(一). 区域游戏

二、三月：

1. 调整各个区角的位置，整理各区角材料。

2. 发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，安排到各区域，丰富各区域。

3. 完善各区域的环境创设，体现“师生互动”的主旨。

4. 益智区，增加糖纸和塑料泡沫，学习制作美味的糖果。提供刺猬和水果图片，根据刺猬身上的点子找取相等数量的水果。

5. 能根据不同的建构材料，进行自由搭建。

6. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。 四月：

1. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。
2. 益智区，提供兔子图片，引导幼儿根据兔子大小排列。提供各类点物匹配材料。
3. “理发店游戏”中，提供各类护发素空瓶，指导幼儿了解护发的重要性。
4. 发动幼儿自带图书，开展“我喜欢看图书”活动，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月：

1. 重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。
2. “娃娃家游戏”中，增加客人一角色，重点指导幼儿如何招待客人，加强文明礼貌教育。
3. 益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。
4. 班级特色展示区，继续提供瓶盖、汽车、飞机模型，通过各类创作，提高幼儿的创作能力。
5. 开展“我给你讲故事”活动，帮助幼儿丰富词汇，提高语言表达能力。
6. 定期清洗，消毒各类玩具，确保材料的安全卫生。

六月：

1. 增添和更换区域游戏材料。

2. 娃娃家游戏，继续学习礼貌用语和招待客人。
3. 益智区，继续引导幼儿开展数物匹配活动，喜欢操作、摆弄。
4. 提醒大家安静游戏，遵守游戏规则。
5. 进行各区域的清洗卫生。
6. 做好游戏的总结工作。

(二). 户外游戏

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子——小珠子——大珠子——小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

(三) 音乐游戏

1. 创设音乐游戏的环境，激发幼儿交往的愿望。

小班幼儿刚离开家庭进入幼儿园，往往以自我为中心，与同伴不会交往，不会交流，常表现出独自游戏。针对这一情况，

我们准备开展“找朋友”的游戏，让幼儿在游戏中与同伴亲切的握手，友好的拥抱，在音乐结束，鼓励幼儿能大胆的同好朋友说一句话。利用“找朋友”游戏引领幼儿参与到音乐游戏中，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

2. 为幼儿提供更多与不同舞伴交往的机会，开展不同模式的音乐游戏。

3. 教师以玩伴的方式，同幼儿一起融入到游戏中去，引导幼儿大胆地协作交往

(四) 角色游戏

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区角游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

幼儿园小班游戏活动计划与总结篇三

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都

只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

（一）角色游戏：

- 1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
- 2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
- 3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

1、贯穿于幼儿园的一日活动

2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

二月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。
- 3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

六月份：

- 1、做好游戏总结。
- 2、整理好各类游戏物品。

幼儿园小班游戏活动计划与总结篇四

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
3. 会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 学会美术活动的一些技能。
3. 能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1. 激发幼儿对泥工活动的兴趣。
2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
3. 能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

1. 引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。
2. 反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1. 认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。
2. 在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1. 让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。
2. 在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

1. 认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员

和顾客等角色。

2. 在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

幼儿园小班游戏活动计划与总结篇五

一、班况分析：

我班共有幼儿三十一名(男生17名、女生14名)其中新生5名。老生已习惯幼儿园的团体生活，能很快熟悉新事物、新教师。但新生刚入园就不能很快地适应幼儿园的新环境，甚至个别新生对新环境产生了紧张与畏惧感，从而出现了入园时的哭闹现象，出现了对亲人的无限依恋。老生虽经过幼儿园的教育，但由于托班与小班的要求不一样，孩子们的表现与小班的要求相差甚远，孩子们的常规意识十分薄弱，自我约束力很差，班内个别幼儿的动手本事也较弱，还有个别幼儿的语言表达进取性不够，不感大胆到同伴面前表演，缺乏自信性。在今后的教育工作中，要逐步建立班级良好的生活和教育常规，构成初步的常规意识，培养幼儿的自理本事和动手本事，以及对学习活动的兴趣和良好的行为习惯，为幼儿搭建更有效的展示平台和空间，增强幼儿的自信性。这些都成为本学期主要的教育任务，期望经过努力，使班内的幼儿在原有基础上有提高，到达教育目的。

二、本学期的工作目标：

根据幼儿园提出的“以科研促教学、全面提高保教质量”的工作目标，结合幼儿园的健康特色教育和美术特色教育，将健康和美术教学的目标有机地渗透在各个领域中，以促进幼儿身心全面和谐地发展。

三、本学期工作重点：

1、培养幼儿良好的生活自理和良好的行为习惯，使其适应团体生活，建立各种常规引导幼儿能有序地、进取愉快地参与各种活动。

2、注重孩子学习兴趣的培养，促进幼儿学习本事的发展，注重幼儿心理健康教育，促使幼儿乐意参与各种活动，手脑并用，发展幼儿的语言，使幼儿成为活动主体。

四、各个领域目标：

(一)、语言领域目标：

发展幼儿模仿、理解和运用语言的本事，让幼儿逐渐能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能有简短的语句表达本事。帮忙幼儿学会倾听他人谈话，有良好的倾听习惯，引导幼儿学习使用普通话进行表达和交往。培养幼儿喜欢讲，敢于讲的本事，培养幼儿对各类语言活动的兴趣。

具体措施：

将语言活动渗透到各个领域中，利用日常生活的各种契机，丰富幼儿的语汇，纠正幼儿的不正确发音用词。运用游戏、故事图片等形式培养孩子对语言活动的兴趣。教师要做个有心人，以非正规性教育活动的形式将语言活动贯穿在一日活动之中。

(二)科学领域目标：

1、帮忙幼儿在感性经验的基础上构成初级的自然科学概念。

2、帮忙幼儿学习探索周围世界和学习科学的方法，发展幼儿的观察力，思维本事和初步的动手操作本事。

3、激发幼儿对周围世界的好奇心，使幼儿会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维本事，喜欢学习。

具体措施：

以动手操作为主要方法，激发幼儿探索科学活动的兴趣，本着生活中处处是教材的原则，灵活而随机地组织引导孩子进行观察，操作和讲述，供给丰富的操作材料，让孩子在玩中学，玩中求知，并发展各种感知本事。

(三)、艺术领域领域目标：

1、音乐目标：培养幼儿对音乐活动的兴趣，能愉快大胆地参加音乐活动，经过周围环境和对音乐作品中美的感受，培养幼儿对音乐的感性认识。

具体措施：主要以团体活动的形式为主，组织各种音乐活动，让幼儿获得表现和他人沟通的机会，以便幼儿人格和谐健全发展，在组织中注重“歌、舞、乐”三位一体，让孩子成为活动主体，自娱自乐为主，引导幼儿在现有经验的基础上进行音乐探索活动。

1、美术目标：引导幼儿学习美术知识和美术工具、材料的使用方法，引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养美术表现力和兴趣，逐步掌握美术活动的简单技能，养成良好的美术活动习惯。

具体措施：经过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，多带领幼儿走出教室，经过参观、散步等方式接触大自然和周围环境，鼓励家长经常带孩子外出，平时多与孩子交流，丰富其生活经历，从而为美术活动打下基础，同时为幼儿创设一个简便愉快的心理环境，同时也为幼儿尽可能供给丰富多样的操作工具和操作材料。

(四) 健康领域目标:

- 1、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯和初步的生活自理本事。
- 2、发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣和活泼开朗等良好的心理品质。
- 4、注重幼儿的心理健康教育，培养幼儿的自信心。

具体措施:

- 1、结合日常生活进行健康活动，随时开展各项健康活动，将健康教育结合到其他各种教育中进行。
- 2、团体健康行为指导与个别相结合，组织丰富多样的、形式各异的适合幼儿年龄特点的活动，保证幼儿2小时的户外活动，并争取家长的进取配合。
- 3、在情感教育方面，供给幼儿宽松、平和的心理氛围，帮忙幼儿逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。

(五) 社会领域目标:

- 1、经过各种教育手段，让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我做的事。

4、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

具体措施：

1、注意言传身教，教师以自我进取的态度感染幼儿。

2、为幼儿的劳动活动创造必要的条件和机会，引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、采用多种形式，引导幼儿进取参与社区活动，了解成人的劳动，激发幼儿尊重成人的情感，为幼儿供给更多的学习和交往平台。