

2023年文明安全国旗下讲话(精选6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园春天的活动方案篇一

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。

3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解知晓。

幼儿园春天的活动方案篇二

活动目标：

1、通过看看、讲讲、找找春天，初步了解春天的季节特征。

2、学习相应的词语：暖和、嫩叶,初步学习句型“有.....有.....还有.....”。

3、知道春天万物苏醒，激发幼儿爱大自然的情感。

活动准备：

1、散步时给孩子布置任务，在幼儿园里找春天。

2、有意识地从花草树木、服饰等方面引导孩子观察、叙述。

3、勾线笔白纸各一（为主题活动美丽的春天作铺垫）

活动过程：

1、通过谈话引出主题：找春天

小朋友前天我们散步去做了什么？（找春天）

我们来说说春天到了，幼儿园哪些景物变漂亮了？（引导幼儿叙述）

2、说春天（幼儿叙述老师用简笔画出来引起幼儿说的兴趣）

（1）柳树上一根垂下来的树枝像什么？（辫子）原来辫子上什么都没有现在怎么样了？（长满了像一个一个蝴蝶结的嫩叶）

（2）地上呢？（嫩绿的小草）

（3）还发现了什么？（美丽的花开了,引导幼儿用“有.....有.....还有.....”说话。）

（4）春天到了天气变得怎样了？（暖和）你怎么知道的呀？（扩展延伸到蝴蝶、燕子等）

(5) 幼儿根据简画讲讲。

3、小结。

春天到了，天气渐渐变得暖和，草地绿了，树上长出嫩叶，美丽的. 花开了，小朋友脱下了棉衣，换上了毛线衣，运动服，又可以春游、放风筝，春天是美丽的季节。

幼儿园春天的活动方案篇三

活动内容：《小兔找太阳》

活动目标：教育活动

- 1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。
- 2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。活动重点：理解故事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。活动难点：能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件

活动过程：

(一) 引出课题

备注：(9:00—— 10:00)

备注：来园时开放语言区和建构区。

(11:00 — — 11:30) 开放所有区域。

1. 谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。
2. 耳朵长, 尾巴短, 爱吃萝卜红眼睛, 蹦蹦跳跳真可爱。他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太

阳公公。小兔子从来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的’，所以它想要去找太阳，我们和小兔一起去找好吗。

(二)老师分段讲解故事，理解故事内容1、出示图一，引导幼儿看图。我请小朋友说一下图上画的是哪?你在挂图上都看到了什么?什么样的灯笼?小兔来到屋里指着灯笼问：“妈妈，这是太阳吗?”小朋友这是太阳吗，是什么啊?妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗?

1、小兔子首先在屋里找到了什么?它把灯笼当成什么了呢?

2、后来又在菜园里和天上找到了什么?它把大萝卜和红气球当成什么了呢?

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢?

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢?(引导幼儿用连贯的语言描述太阳的特征。)

5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗?

(四)通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗?为什么?

2、发散思维：还有谁喜欢太阳(如小花、小草小动物)，为什么?

小结：太阳可以给我们带来光亮，带来温暖，我们可以通过晒太阳来取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

(五)活动延伸：小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢?那

我们一起去外面晒晒太阳吧。

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天

活动准备：课件、图片

活动过程：

一、认识早晨

- 1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。
- 2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。
- 3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩子。

二、认识白天

- 1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。
- 2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上

- 1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。
- 2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜播放课件，这是什么时候?小明在干什么?引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后讲一讲。

活动目标：引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。小组活动：幼儿自由玩球。教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引导幼儿两两合作玩球。

备注：让幼儿充分的参与到游戏中，户外活动时要注意幼儿的安全，安全放在第一位。（10:00 ——10:40）

活动目标：

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

指导要点与方法：

1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。

2、喝水时尽量不洒水、不倒水。 3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播放和谐故事,在喝水的同时巩固幼儿所学内容。加深印象。（10:40 ——11:00）

1、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外

排队到

备注：（11:30—校门口等待家长的到来。 12:00）

2、提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”

幼儿园春天的活动方案篇四

一、活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

二、活动地点：

__公园

三、活动时间：

20__年4月__号上午8点半(星期__)

四、活动准备：

1、横幅、班牌、统一服装(4月11号到位)

2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。

3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾

袋等。

4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目的及要

配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

五、注意事项

1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。

2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。

3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。

4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。

5、在公共场所不大声喧哗。

六、活动过程

8：10—8：30在政府新区广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长和小朋友大手牵小手。

8：50—9：10组织各班级幼儿集体照相。

幼儿园春天的活动方案篇五

活动目标：

1、感受春天的温暖气候，进一步观察、了解在春天里，动植物的生长变化。

2、通过郊游、放风筝，为植物浇水等活动，了解春天“我”和人们的活动。

3、喜爱春天，乐意观察周围事物的变化。

活动过程：

1、谈话导入。

(1)教师：小朋友们，你知道现在是什么季节吗？春天的小草是什么样的？春天的河水是什么样的？春天的树是什么样的？春天有哪些美丽的景色？(幼儿寻找、讨论)

教师：你们知道现在有哪些花开了吗？(迎春花、桃花、杜鹃花等)

教师：现在，请小朋友自己去找找有什么花开放了？

(2)引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花是什么样子的？

(3)引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

(4)幼儿欣赏桃花

(5)引导幼儿爱护花儿。

教师：春天美吗？为什么呢？我们应该怎样爱护春天里的花呢？

(6) 教师总结。

为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

幼儿园春天的活动方案篇六

引言：春天怎么还不来？都几月了，天气还是很冷，不行，我的给春天打个电话，让她赶紧来我们家。通过本次大班教案，让幼儿对友谊有真实的认识和感受，从小培养幼儿对环境保护的关注，从自身做起环保小卫士。

活动目标：能体验到故事中小动物们的友好交往，幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话

活动流程：

由树洞中的熊引入：现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？演示新课件。

提问：

为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？（引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息？）

小熊给你留下什么印象？

小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

它想到要做什么？为什么？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。