

2023年八年级英语第一单元教学反思总结 (通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级英语第一单元教学反思总结篇一

在9月25日，我上完校级公开课后，于第五节课进行了说课、评课活动。结合英语组其他成员的评课，以及自己的反思，认为这节课还存在有以下问题：

1. 阅读课及复习课用导学案这种教学模式很好，但是，在课前一定要认真编排导学案。现在的各种学案、练习册层出不穷，我们一定要取其精华，根据自己所带学生的实际情况设计合理的教学流程，不能随便应付，任选一本匆匆了事，只图完成任务。
2. 本节课是以形容词、副词的比较级为主，在设置课堂练习中，要以比较级为主，尤其是学生易错的短语变比较级的用法更要多练。

八年级英语第一单元教学反思总结篇二

年月**日，我校又一次迎来了教育局的“提师能，构建新课堂”的检查。我承担了我校六年级英语公开课任务，由于六年级已经进入复习状态，所以今天我所讲的是一节单元复习课。面对如何处理好本单元的复习问题，我踌躇再三决定采用先紧后松的办法，压缩单元课时，精心构化知识点，

同步复习旧知，帮助和鼓励学生搭建自己的知识网络。我在教授完后，感觉有得有失，反思如下：

复习整个单元内容，一定要有所准备，这就要求我把本单元的知识点在备课时，必须大处着眼小处着手。首先要找准新旧知识点之间的联系，帮助学生在牢固掌握新知的基础上，复习相关知识，帮助学生归类记忆。我是这样做的：给学生们分布好复习任务，将第四单元的单词、词组、()知识点以及本单元中出现的四种时态和动词的不规则过去式，让学生自己整理出来，要求学生一道记忆，这样把复习内容化整为零，复习的内容就会系统的多，收效较好。

小学英语进入高年级，开始出现一系列的语法知识，通过这些语法知识的教学，我发现单一的语法知识，绝大多数学生都能听懂会用，但是一综合起来就糊涂混乱，乱用一气，导致考试丢分。例如：正在进行时和一般现在时及将来时的构成及用法，不少同学都爱弄混，反复讲还是有一部分学生不行，怎么办？首先让学生多读，都说好英语是“读”出来的，古人云：“读书百遍，其义自见”。

语感不是简单的单词加语法，是经过长期的朗读训练逐步养成的。经常且持之以恒的朗读能够获得牢固的英语整体知识，更能培养语感形成英语的思维方式，在教学过程中可省去许多语言来解释的语法规则。教学实践告诉我，大量准确的朗读能够提高学生英语学习水平，朗读能够培养学生的语言感知能力，提高对语言的整体理解能力。激发他们学习英语的动力。

八年级英语第一单元教学反思总结篇三

本单元主要掌握showmeyour...句型以及简单的问候和几个简单的关于文具的英文单词，教学任务还是比较重的，在进行教学时，先通过对熟悉的动物的复习引出并学习新的句型，这样过度自然，易于学生接受掌握。可以用歌谣或者说唱的

形式，使单词的学习生动有趣；对于句型showmeyour...通过tpr活动得到操练，并将前面所学的'文具单词加以巩固，学生兴趣很高，掌握得也比较好。单词和句型的学习都要回归书本。整个教学以学生为中心，根据小学生的心理特点设计，发挥了小学生爱说、善于表现的优势，调动了学生学习的积极性，使课堂充满了活力。

但是在整个教学过程中仍然存在许多有待完善的地方，比如说单词效果比较好，句型学生就学过即忘，可能在教学活动中，呈现的形式比较单一，还不够吸引学生，教学内容的呈现过程很重要，它关系着学生学习的兴趣，所以，在今后的教学中，要注意教学内容呈现形式的新颖多样，激发学生学习兴趣。

八年级英语第一单元教学反思总结篇四

新课改倡导全面教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，然而对于英语“年年学，年年反复”的教学工作，我对英语教学的“学无止境”进行了反思——爱英语就大声说出来。

首先，面向全体学生，我们要为学生全面发展和终身发展奠定基础。如采用tpr全身反应教学法来为学生运用英语进行交际创设情景，鼓励学生大胆地说英语，实现师生互动，生生互动；在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力，鼓励他们大胆地说并运用到实际中去；创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣了，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影响英语学习的效果，而且会适得其反，让他们厌恶学习英语，创造和谐、宽松的学习氛围有利于英语学习。

我们可以尝试：尊重每个学生，积极鼓励他们大胆的尝试；鼓励学生大声的地朗读课文并背诵，使自己听得见自己的声音，渐渐做到流利，顺畅；对于底子薄的或性格内向的同学，降低他们的学习标准，当他们取得一点小小的进步，都要鼓励他们，树立他们的自信心，让他们有成就感。

学习语言就是要开口多说，多记，多背，只要功夫到家了，学习英语的困难就迎刃而解了。英语琐碎的知识点太多，每天都有新的知识点增加，这就需要学生多记，多背。这往往是学生最头疼的一件事。现在的学生主要是以单词为主，如果连单词都记不住，就很难对句型的良好听力。因此可以让学生根据发音脱口而出单词，多朗读，重复多次，而且遗忘的规律是由快到慢。所以背会的东西容易忘记，应多巩固。

另外，可以让学生背诵一个小对话，背会了，可以鼓励学生走上讲台“表演”对话，增加学生学习英语的乐趣；利用多媒体、录音机等教学手段，教学生唱一些耳熟能详的简单英文歌曲，这样能够为学生感知语言做好兴趣铺垫。

对学生进行有效的评价不容忽视。评价可以使学生认识自我，有助于反思及调整自己的学习。对学生回答问题过程中的表现及改进的成绩，应给予口头评价、书面评价并鼓励他们大胆地去说。学生考完试后，让学生自我反思，分析成绩和不足，明确今后努力的方向，也可让学生相互之间进行评价，找出优缺点，互相促进学习。

八年级英语第一单元教学反思总结篇五

通过第二单元和第四单元的检测练习，发现学生出了很多问题。首先学生最近各科的作业任务比较多，学生有点被动应付，有抄袭作业的现象发生，因为有很多很多的雷同错误，英语填空中出现大量的雷同错误这是明显的抄袭现象，一时间不知道如何处理这种事情。其次，因为还没有对这两个单

元进行系统的、全面的复习，就仓促地做检测题，学生做题情况很不如人意。错误百出。

第三监督学生书写，并且借机进行书面书法练习，既巩固了基本知识，又练习了书法，真是一举两得。怎么调动学生主动学习，是个重要并且很棘手的问题，检查作业时不够严厉，或者走马观花式的检查，都容易让学生钻空子，存在侥幸心理。

对下一步的想法，是对学生稳、准、狠。从严要求学生，让他们学习作业考试都无机可乘。让他们体会到除了努力学习，别无捷径可走。