

# 2023年幼儿园中班家长会学期总结发言稿 (优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班家长会学期总结发言稿篇一

一、会议时间与内容：

二、会议前的准备

2、年段家长会发言稿的交流（10月21日）——负责：各年段组长

3、家长会通知、签到表的准备（10月21日）——负责：教务处

4、年段与班级家长会方案的制定（10月22日）——负责：各年段组长、各班班主任

5、“幼小衔接报告”老师（小学部张霞平老师）的联系——负责：园长室

6、各会场布置情况的检查（10月25日、27日）——负责：园长室、教务处

三、班级家长会内容：

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求

能每个孩子都点到一下）。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3、《成长足迹》、《故事记录本》的介绍及互相学习（家长间的教育经验）。

4、向家长推荐好书。

5、在行为习惯养成方面，需要家长配合做的。

（上述要点仅供参考）

#### 四、会议要求

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加（包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动）。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服、领带、校徽。

4、教室整洁，展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

5、班主任接待家长主持会议；配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

6、如果有孩子与会，要求保育员带小朋友活动，可以是在区域看书或者作画。

7、耐心解答家长疑问，谨记“不要向学生家长告状，不说幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。

#### 五、环境要求

1、幼儿园整体环境——负责：园长室、总务处、教务处

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

2、班级环境——负责：各班级

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、空调上不摆放杂物。

要求展出优秀的成长足迹和故事记录本。

3、招待家长

考虑好家长的座位，事先准备好若干茶杯，一律喝开水，不泡茶。

## 幼儿园中班家长会学期总结发言稿篇二

音乐、数学的教育教学miss吴主要负责一日的生活护理。教学任务虽然较重，由于我本人身体欠佳原因，在领导的关怀和帮助下tina加入了我班，极力的协助我和副班老师，班上的4位老师不断磨合和进步，努力为班上的孩子营造良好的学习氛围，我们能很好地调配时间、认真做好课前准备、按时完成教学任务。在每天的活动中，我和谢老师都是抓紧时间，力求每天每个幼儿都能同时练习好双语。在一日生活中，我们非常重视培养幼儿普通话的听说能力。三位老师在工作时间都是坚持使用普通话和英语，每日的熏陶，班上孩子们的普通话、英语的表达能力很强，家长们最大的惊喜和满意就

是孩子们在语言方面的巨大进步，连家长也开始向孩子们学说普通话和英语。本学期的家长开放日、教学交流展示课中，班上孩子出色的语言表达能力及舞蹈、美术扎实的基本功得到家长、老师们的赞赏！

在幼儿一日生活中，继续将区域活动当作一个重要学习环节，同时重点抓孩子们自选区域和自主学习能力的培养。开设了语言区、英语角、益智区、美劳区、构建区，通过创设丰富的活动环境，给幼儿充分的自主权，让幼儿按自己的方式去探索、去学习、去发展。我们也很注重操作材料的新颖、多变和及时的更换。一个学期来，孩子们学习主动性提高了，学习规则性更加明确和熟练。

## 幼儿园中班家长会学期总结发言稿篇三

召开家长会是幼儿园中班日常工作的一项内容，也是作为一名班主任必备的基本功。本站小编整理了中班20xx年上学期家长会总结范文，仅供参考。

为了把我们班级的家园工作做好，使家园共育更加和谐，根据幼儿园的要求，我们在9月17日晚上6点半召开了家长会。这次召开的家长会，家长们能积极参与其中，效果较好。在家长座谈会前，我们三位教师就积极行动起来，根据我们自己班级的特色，布置好室内外环境，拟定好会议内容等。让家长看到丰富多彩的ppt展示，看到孩子出色的表现，家长们都赞不绝口。对于本次会议，总结如下：

优点：

- 1、活动中，我大多以图片的形式向家长朋友们介绍了每位幼儿在上个学期的发展情况，给家长观看上学期教师珍藏的活动视频、照片、以及实践活动的成品。

2、教师重点讲解了本学期新开设的课程及如何在家辅导，家长们在课程介绍时也积极配合参与，操作逻辑狗时能够不懂就问；在玩奥尔夫乐器时接受的很快，节奏感强，玩的不亦乐乎。

3、此次的活动形式有了创新，在活动接近尾声时让家长们积极讨论，分享自己的育儿心得。家长朋友们也纷纷发表了自己的见解，许多家长表示自己由于工作繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。

4、本次活动的还向家长朋友们介绍了班级主题活动，如《我会自己穿衣服》通过主题活动的介绍使家长朋友意识到了家园配合的重要性，我们又和家长朋友们简单讨论了幼儿自理能力的培养，无论是老师还是家长都意识到，幼儿生活能力的培养应该是一个长期的积累的过程，有待于在小班后期、中班乃大班连续不断的培养过程。

5、与家长研讨秋游活动的地点、时间。同时也讲述班级12月的一个新年晚会，我也发表了我的意见，我是准备弄一个化妆晚会，让每个家长给自己的主题性的给孩子装扮，如：小牛、公主、女巫等然后自己给宝宝排一个节目然后在班级演出，当然我们班级也会出一个全班性的节目，让家长观看。

6、与家长交流成长册反馈、教学读本反馈的重要性，并且以玩笑的形式说，星期一我会把所有小朋友的成长册拿出来念一念家长的反馈意见，如果没有填写的家长就会当着全班孩子的面批评你。也希望这样的吓唬会有好的结果。

不足：

1、班级人数较少，由于两位家长请假，只有20个家长到场，气氛还不够活跃。

2、班主任由于身体不适，在讲解时不够“活力四射”。

通过本次活动的开展，我们使家长更清晰的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。使家长们了解了本学期新开设的教学活动。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。

为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说：幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。

通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

随着教育改革的深入发展，在教育局越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，在9月28日上午我园召开了一次大型的家长座谈会。会议是从上午九点开始的，除了一位家长请假外，我园共有68位家长参加座谈会，这令我们都很感动。

园长杨春景首先向幼儿家长介绍了幼儿园的总体情况，着重从幼儿园硬件设施建设、师资情况、保育教育工作等几个方面做了讲解，接着与幼儿家长做了广泛深入的交流，并征求幼儿家长的意见或建议。大多家长都说自己的孩子进步了很多，从开学初哭着来园到现在催促着家人快点送自己入园，能较快适应幼儿园的学习生活，比以前懂事多了，作息时有规律了，吃饭不用喂了，会唱歌了，对自己着装更加注重整洁了，每天会自己穿衣、穿鞋、刷牙，开阔了知识面，会讲普通话了等等，总之，各方面的能力有了很大进步，家长都很欣慰，对孩子入园都很放心。

这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。我们相信，在今后的教育、保育工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，明确了前进的目标。通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

总之，这次家长会开得非常成功，对我园的各项工 作有很大的帮助。我们将继续努力，不断创新，克服家园共育中的不足之处，将家园工作做得更好。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中班家长会学期总结发言稿篇四

### 一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

### 二、空间智能



在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

### 三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的培养中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

#### 四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

#### 五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

#### 六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

#### 七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

## 八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参与讨论。

## 幼儿园中班家长会学期总结发言稿篇五

### 一、班级情况分析：

#### (一) 上学期工作情况及其分析。

1. 通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：(1)认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。(2)一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。午睡时认真巡视，根据孩子的情况增减被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。(5)不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2. 主题活动开展得比较顺利。主要原因有：(1)教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。(2)随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3. 环境创设更有效。(1)心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。(2)物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二) 上学期评估情况及其分析。

1. 班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2. 幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3. 班级特色教育开展得不够生动。

二、本学期班级工作目标及工作重点：

(一)工作目标：

1. 加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
2. 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
4. 利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点：

1. 认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
2. 加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
5. 围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

### 三、落实工作重点的具体措施：

#### (一)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
2. 科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
3. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
4. 定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。
5. 对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

#### (二)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1. 围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
2. 提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。
3. 师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

### (三) 切实做好家长工作。

1. 通过各种途径建立起家园互动的桥梁：(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。(2) 班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。
2. 以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。
3. 结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。
4. 每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

### (四) 加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

#### 1. 营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

#### 2. 采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，

幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

### 3. 把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

### 4. 增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

## 幼儿园中班家长会学期总结发言稿篇六

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

### 一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

### 二、保教工作



## (一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

## (二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好

的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### (三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，得到了领导和同事们的肯定。

### 四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各位老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

## 一、脚踏实地做好各项常规工作

### 1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强“班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

### 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，

心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

### 3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

### 4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝

宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

## 二、本学年工作的新突破

### 1、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学年我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

### 2、重视2-6岁幼儿的英语教育

英语是一种国际通用语，不懂英语，在信息交流方面会受到很大的限制。同时研究还表明，学外语会促进智力的发展。美国耶鲁大学的一位心理学家通过分析研究认为，讲两种语言的幼儿比仅会讲一种语言的幼儿，在脑子的灵活性和解决问题的能力方面均有优势。语言刺激是促进大脑细胞生长发育的要素。幼儿期是语言发展的关键期，在这个时期对幼儿给予两种语言的刺激，能促进幼儿大脑两半球之间的协调，加强神经细胞之间的联系。因此，幼儿期的英语训练对孩子是大有益处的。

儿童心理学的研究表明，在幼儿知觉发展中，首先成熟的是形象思维能力。幼儿认汉字也好，认英文也好，实际上都是

一种信息刺激的活动，他们把字形当成某一具体形像，像记糖果、玩具、人的相貌一样记住它们。经过多次反复，这种特殊的“形象”就储存到大脑中去了。因此幼儿学外语与成人学外语有很大差别。同时，6岁以前，幼儿对声音的敏感度较高，且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时练习说话，更容易掌握发音的技巧。随着年龄的增长，这种能力会逐步下降，给学外语带来困难。

幼儿学英语还具有许多成人不具备的优势，例如，他们不担心考试，可以在宽松、愉快的环境中，没有压力地“玩”着学，即使讲错了，也不会遭到别人的讥笑。又如幼儿未来的时间很长，授课时并不急于增加词汇量，因此他们有更多的机会来练习说讲。再加上儿童都是天生的语言学家，如果他们学英语的积极性被激发出来，其潜力很快就会表现出来的。因此，本学年我园引进小星星英语，重视培养对幼儿的英语教育。