

2023年在学校规划和目标(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科学各种各样的鱼教学反思篇一

- 1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；
- 2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件录音机磁带幼儿操作材料和玩具若干笑脸娃娃哭脸娃娃

（一）开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

（二）基本部分

- 1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；
 - （1）你是怎样找到风的？
 - （2）你是怎么感觉到风的？
 - （3）教师小结，请幼儿欣赏风的课件。
- 2、请幼儿在活动室里寻找风，发现风，变出风来；
 - （1）请幼儿自己探索变出风来；

(2) 教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；

(3) 探讨：你是怎样变出的风？

(4) 请幼儿观看课件：“风从哪里来”

3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。

科学各种各样的鱼教学反思篇二

- 1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。
- 2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

1. 出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗?(是或不是)
2. 提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。(上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等)
3. 主要问题：吸铁石能吸住什么？
 1. 出示各种可吸住和不可吸住的物体，请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况？
 2. 让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。
 3. 让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。
 4. 引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。
 5. 总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

1. 出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。
2. 与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

1. 出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。
2. 利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。
3. 让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。
4. 请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

1. 通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。
2. 找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。

科学各种各样的鱼教学反思篇三

一、推和拉。

- 1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。
- 2、这是一只很重的.箱子，怎样才能把它移到门口去呢？
- 3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。
- 4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

- 1、还有没有其他的办法呢？

2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。

3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。

4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。

科学各种各样的鱼教学反思篇四

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

(1) 第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

(2) 第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

(1) 讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

(2) 各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

(3) 小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

：雷和闪电朱思彦活动目标：1. 感知雷和闪电现象，对自然

现象感兴趣。2. 简单了解雷电产生的原因，知道雷雨天怎样保护自己。3. 能够看图了解并完整的表述避雷的方法.....

：不倒的房子设计意图：大班年龄阶段的幼儿，思维发展特点正处在表象思维向抽象思维的过渡阶段，在认识事物上缺乏对其本质的了解：但是这个时期到幼儿有较强的动手能力.....

科学各种各样的鱼教学反思篇五

游戏材料：牛皮纸、面碗、绳子、筷子。游戏玩法：1. 用牛皮纸把面碗口包住，做成鼓面。

2. 再用透明胶带沿碗口缠一圈，把鼓面密封在鼓身上。3. 把绳子剪一段用胶带固定在鼓身上做鼓绳。

游戏名称：制作竹蜻蜓游戏材料：吸管、螺旋桨图案纸卡、双面胶、剪刀。游戏玩法：

游戏名称：隐形墨水游戏材料：水、小苏打、葡萄果汁、画笔。游戏玩法：

游戏名称：空中飞碟游戏材料：气球、吸管。游戏玩法：4. 在做好的鼓上配两只筷子做鼓绳。

5. 幼儿拿筷子击打鼓面，敲打出有节奏的音乐。

1. 幼儿用剪刀把纸卡沿着线剪下来。

2. 吸管插入螺旋桨的小孔中，并用胶粘住。3. 用手搓吸管，叶片旋转，竹蜻蜓飞起来啦！

1. 把水和小苏打按照1:1的比例混合起来。

2. 拿筷子沾上混合物在纸上写字或画画。
3. 等这些字干了之后，再沾上葡萄汁抹上去，字就出现了！

1. 在气球中吹起，用手捏住气球的出口。

2. 将气球向上举，捏住气球的手松开。

游戏名称：有趣的手影 游戏材料：大纸箱、手电筒。

游戏名称：数字指环游戏材料：色纸做的“指环”游戏玩法：

箱上。、小手模型。1. 幼儿选择盒子中写有算式的指环

2. 将指环上写有的算式算出答案，把指环套在相应的“手指”上。