

作业计划书(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

作业计划书篇一

- 1、每天6：10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。
- 2、到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。
- 3、充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。
- 4、中午要有午睡习惯，大约在20--40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗和历史。每天中午背3--5首古诗。同学，贵在坚持不懈！
- 5、在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。
- 6、放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。

下一页更多精彩“初中个人学习计划”

作业计划书篇二

- 2、你写的真棒，横平竖直、干净整洁，你为大家做出了榜样，继续努力吧。

3、这两次作业你进步真快，如果你书写再干净一点，那就更好了。

4、你写的字和你一样漂亮，老师相信你每次写字都和本次一样，大方漂亮。

5、加油！未来的书法家！

6、有进步，继续努力，成功就在你眼前！

7、把你的字写得正规一点，清楚一点，老师就更喜欢了。

8、你写得字真棒，继续努力，我向你学习。

9、继续努力，写好每一个字，相信你会写得更好，老师期待你的进步。

10、你的作业完成得很好，相信你明天会做得更好。

11、你这次写的作业进步真大呀！给了老师一个惊喜，多么希望你天天给老师一个惊喜呀！

12、你写的字真精神，一行行的汉字，像一队队士兵，整齐划一，孩子，请你继续努力

13、你写的字笔画到位，由重到轻，撇捺飘逸，规矩整齐，具有书法家的风范。

14、按照从上到下，从左到右的顺序排列，你写的非常到位，我还真不如你写得好，不要骄傲啊！

15、写字要有恒心和耐心，要勤学苦练，写字的功夫并非一日之功，你要继续坚持下去哟！

作业计划书篇三

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

1. 在课堂上，虽然老师讲的资料不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。
2. 在考试时，有时不能做到专心致志。
3. 老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。
4. 在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

一. 语文

1. 在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较简单。但是课外阅读的强度还不够。
2. 在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

二. 数学

1. 缺少课外难题的训练。
2. 自我总结潜力尚欠提高。

三. 英语

1. 语法训练欠佳。
2. 需加强课外阅读潜力。

四. 物理

1. 接触题型不够多。
2. 课堂笔记的条理性需要加强。

【二】制定措施

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

(一) 整体措施

1. 课后回家做到条理化的复习。
2. 考试时要做到专心。
3. 对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。
4. 周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

{二} 具体计划

《语文》

1. 加强课外阅读。
2. 闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。
3. 找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。
4. 拥有自己的现代文摘抄本。
5. 在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

《数学》

1. 在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。
2. 尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。
3. 从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的潜力。

《英语》

1. 在将书上资料吃透的基础上，争取多做课外阅读。
2. 阅读一些总结性的初中语法书籍。
3. 增大词汇量。

《物理》

1. 寻找课外题型。
2. 增强笔记的条理性。

《化学》

1. 熟记化学元素周期表。
2. 熟记化学概念。
3. 多接触课外化学题型。

【三】奋斗目标

应对即将来临的中考，大家都感觉到了前所未有的压力。在这种状况下，我更不能放松自己，而是更不能放松对自己的

要求，为自己指定一个明确的目标，才能够更好地前进。

【主要目标】

1. 年级排行要求：前20名。
2. 直升兰化三中。

【次要目标】

1. 尽量提高课外积累量。
2. 提高写作水平。

作业计划书篇四

3. 根据学校的工作要求，四月份带领九名学生参加了四川省第九届中小学艺术人才大赛，并获得了优异的成绩(一等奖八名，三等奖一名)。上学期并获“宣汉县艺术教育先进个人”称号。下期指导学生参加达州市，宣汉县科幻画比赛，以学生作品《蜂蜜采集器》获市一等奖，县三等奖。

5. 本年度一直担任体艺组组长，在全组各教师的共同努力下，我组教学及活动有序的开展，并取得优异的成绩。

作业计划书篇五

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。

处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以学科教学为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1)要培养学生具有良好的学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养

学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的学习习惯打好基础，提供前提。

(2) 学习注重写字、读书习惯的培养。

写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应重视学生书写情况。

读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

作业计划书篇六

初二上学期的初步适应阶段，逐渐进入初二的学习状态。

开始接触新学科物理，熟悉物理课程特点；初中几何难度开始出现较大提高；十一长假，学生容易开始出现松懈情绪。

11月初-11月底-初二上学期学习中间过渡阶段

学生学习习惯和态度逐渐形成;初二上的学习情况逐渐定型。

12月初-1月中旬-初二上学期的深入学习和收尾阶段

学习内容和难度进一步扩大和加两极分化现象初步显露。

1月下旬-2月中下旬-初二寒假阶段

利用难得空闲时间做好期末考试检查和反思工作;未雨绸缪,要做好预习工作,提前分担初二下的压力。

2月底-4月底-初二学年的重要转型阶段

数学难度越来越大,问题积累越来越多;学生成绩下滑明显,导致学习兴趣开始下降,厌学情绪初步滋生;学生两极分化程度开始加深。

5月-6月-初中学习能力和中考核心竞争力形成的关键阶段

各科难度和容量最为集中的时期;很多同学前期积累的问题开始集中爆发;

7月初-初二学年最后收官和学生实力基本定型阶段。

两极分化达到高峰;初中过渡阶段宣告结束,学生学习习惯和实力基本定型。

文档为doc格式

作业计划书篇七

以学校工作计划为指导,全面贯彻落实《中共中央国务院关

于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。
- 3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精

神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，形成齐抓共管新局面。

1、加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2、加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次

的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4、发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5、构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长—德育主管领导—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组—备课组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委—团委—班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6、建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校和家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

（二）加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1、加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作

责任感，促进学生健康成长。

2、关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、抽烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

（三）突出重点工作，开创德育工作新思路。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养

学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意

识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。