

2023年幼儿夏天活动设计 幼儿园活动教案夏天真热(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿夏天活动设计篇一

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子” 刷刷××的人”。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

- 1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。
- 2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。
- 3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

- 1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？
- 3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在”刷刷-“的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型”刷刷××的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

幼儿夏天活动设计篇二

因此，顺应幼儿的发展需求，我们设计了主题活动“夏天真热啊”。让幼儿进一步感知夏天明显的气候特征，激励幼儿主动探索抵御炎热的方法，拓展幼儿的生活经验。

- 1、感知夏天明显的气候特征，知道几种避暑的方法。
- 2、乐意参加各种使身体凉快的活动。
- 3、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

1、和孩子一起收集有关夏天的物品，如太阳镜、凉帽等。

2、引导孩子感受夏天真热，与孩子一起寻找使自己凉快的方法。

3、提醒孩子吃冰淇淋等食品要有节制，以免引起肠胃不适。

4、提醒幼儿在烈日下活动不宜太久，教给孩子一些防晒的方法，如戴帽子、涂防晒油等。

幼儿夏天活动设计篇三

结合中国的传统节日—立夏，在一日活动中让孩子保护蛋，初步培养责任感。

20xx年5月5日

一日护蛋，互相比蛋、碰蛋、我的创意蛋宝宝

活动一：一日护蛋

时间：8：30—15：00

要求：早上入园开始把蛋放在袋子里挂脖子上，在园的.一天中不能把蛋拿下来，下午3：00的时候看谁的蛋是完整的、没有破损的，评比出“护蛋小天使”。

活动二：斗蛋游戏

时间：15：00—16：00

要求：讲解斗蛋的方法和规则，孩子们之间进行“斗蛋比赛”。手里紧紧握着自己的蛋，找个对手斗蛋。蛋完好无损的继续再战，最后大家评选出今天的冠军。

活动三：我的创意蛋宝宝

时间：下午回家

1、回家运用各种材料和方法，大胆地为蛋宝宝进行装饰。可以用彩色笔、各色水粉颜料，彩色纸等等材料。

2、5月6日把自己装设的蛋宝宝带到幼儿园进行展示。

幼儿夏天活动设计篇四

1、运用感官感知夏天天气的火热。

2、体验探究夏天天气的乐趣。

3、增进10以内数量的感知。

1、请幼儿收集有关夏、冬两季的服饰，用品，图片，及人们活动图片等。

2、准备贴有衣服，用品，人们活动标志及数字的篮子。

一、教师出示小白兔掌偶然，以兔妈妈向小朋友求助，引发幼儿活动兴趣。

二、教师请小朋友为小白兔准备夏天的用品。

三、请小朋友为小白兔安排夏天的活动，并说一说为什么要这样安排，这样安排合理吗？

四、组织幼儿到幼儿园的操场活动，启发幼儿说一说，在炎热太阳下运动的感觉怎么样？

五、引导幼儿比较自己在太阳下和在阴凉处活动的不同感觉，通过比较进一步感受夏天的炎热。

六、引导幼儿通过小组与同伴交流夏天天气的变化，夏季人们的服饰，用品及生活的变化，分享自己对夏天天气的感知。

七、引导幼儿通过集体的形式与同伴交流夏天站在太阳下和阴凉处的不同感受。

八、游戏——准备夏天用品。

1、请幼儿观察篮子上的图标与数字。

2、引导幼儿根据篮子上的图标与数字为小兔准备夏天的衣服、用品和活动。

师幼共同收集有关夏天衣服，用品和活动的图片，布置“夏天真热”的主题墙饰。

幼儿夏天活动设计篇五

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

4、初步了解健康的小常识。

5、体验明显的季节特征。

活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

活动过程

- 1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

- 2、展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

_然后发生了什么事？

_妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

- 3、讨论：夏天怎样消暑？

(2)请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿夏天活动设计篇六

1. 认识了解一些常见的夏季用品，初步了解它们的用途。
2. 能按照物品的作用进行分类，体验分类游戏的快乐。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的'兴趣。

1. 太阳镜、帽子、扇子、电风扇、空调、短袖衫、裙子、凉鞋。

重点：认识常见的夏季用品，了解它们的用途

难点：按照作用对夏季用品进行分类

1. 了解哪些是夏季用品

(1)今天老师带来了许多的东西，请你仔细的去看一看，然后说一说它们分别是些什么东西，有什么用，最后想一想哪些东西是夏天用的就将图片插在操作纸上，将不是夏天用的东西放在中间的盒子里。

(2)幼儿操作

2. 按照物品作用进行分类

(1) 告诉大家这些东西喜欢找好朋友，它们找好朋友的方法非常特别听仔细了：相同作用的就是它们的朋友了，请你来帮帮它们找到它们各自的朋友。如果是在一起的好朋友请你放在一条横线上，另外的朋友就放在第二条、第三条线上。

(2) 幼儿操作。

(3) 请问你有没有碰到困难？请你来说说你的困难，我们一起帮你解决？

3. 对于夏季用品的作用进行小结

(1) 师小结：夏天是非常炎热的，有了这些夏季用品以后我们就不怕夏天了。夏天也会和其他季节一样开开心心地、舒舒服服地度过的。我们谢谢这些夏季用品。

(2) 再次按照功能进行分类如果你完成了你就拿好你的操作纸，说说看谁和谁是好朋友都有什么用？如果还没完成的你可以继续完成你的操作。

幼儿夏天活动设计篇七

1 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2 能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3 培养幼儿机智勇敢。

活动准备

1 幼儿人手一张报纸。

2韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动(韵律操)：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

幼儿夏天活动设计篇八

一、活动目标：

1、在听听、找找、讲讲小动物找凉快的过程中，感知小动物们不同的度夏方法。

2、鼓励幼儿在原有生活经验的基础上，了解一些使身体凉快的方法。

二、设计思路：

“二期课改”要求把课程内容视为幼儿的学习经验和生活经验，重视幼儿原有的学习经验，是幼儿能够理解和体验到的，强调幼儿已有兴趣、需要及知识经验。

这次我们的主题是“小汗珠”，为了让孩子们储备夏天的经验，我们前期就通过一些活动：夏天真热呀、找凉快、火辣辣的太阳，并通过调查表请家长和幼儿一起找找使身体凉快的方法。孩子们通过自身的体验发现并找到了许多凉快的方法，孩子自己凉快了，那么，那些他们喜欢的小动物们是怎样过夏天的呢？针对孩子的兴趣、需要和经验，我选择了故事《夏天真热呀》。

开始部分，通过设疑讨论，激发幼儿根据已有经验自由述说自己凉快的方法。第二部分，欣赏理解，我首先让幼儿安静倾听故事，然后提供故事小卡片，让幼儿在卡片中寻找匹配小动物的度夏方法，每找到一组卡片就让幼儿完整讲述小动物的度夏方法。最后，再次完整边听故事边看故事图书，让幼儿在视觉和听觉的双重感受下完整梳理一遍故事。活动结束，我又留下问题让幼儿回家找找还有许多小动物过夏的方法。

三、活动准备：

四、教材分析：

重点：知道夏天很热，但大家都有各自不同的度夏方法。

难点：根据已有经验说出一些使身体凉快的办法。

五、活动过程：

（一）、设疑讨论（激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

1、天怎么这么热呀？（夏天来到了）我们用歌声来告诉大家好吗？（幼儿演唱歌曲“太阳”）

2、这么热怎么办呢？（幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

3、那么，小动物们是怎么过夏天的你们知道吗？

（二）、欣赏理解（学习用完整语句讲述大家不同的度夏方法）

1、完整听赏故事录音。

2、出示故事小卡片请幼儿匹配*幼儿在匹配后以提问的方式引导幼儿完整说出小动物们度夏的方法。

*宝宝不怕热，他想出了什么好办法？人们在大海边干什么？这样还热吗？

*大马路很热怎么办呢？

3、幼儿边听故事录音边看图书*提醒幼儿坐姿端正，根据故事一页一页地翻书。

4、小结：原来小动物们很怕热，可他们都有自己不同的过夏方法：有的躲到树阴下；有的伸出舌头散热；有的到水里泡一泡；有的躲进壳里睡觉。而宝宝不怕热，涂上防晒霜、戴上小凉帽出门了。

5、还有许多小动物有自己过夏天的好办法，请回家问问爸爸妈妈好吗？

幼儿夏天活动设计篇九

教学目标：

- 1、知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。
- 2、初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。

教学准备：

10只篮子，依次放入数量为9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件(有关“0”的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

教学过程：

一、引出数字“0”

- 1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？(复习数字1-9)
- 2、第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字“0”来表示。
- 3、感知“0”的形状。
- 4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

二、讨论

- 1、教师：你在什么地方见到过“0”。

2、 幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

(1) 东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。

(2) 湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

(4) 尺子上的“0”表示起点。

(5) 球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、 总结。“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

三、 观看表演

1、 复习0-10的排序。

2、 知道“0”在自然数列中的位置。

3、 启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字大。

四、 游戏“找朋友”

1、 要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

2、 要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。