

2023年幼儿园小班美术计划下学期 幼儿园小班月计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班美术计划下学期篇一

健康：

- 1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进跳，单脚跳。
- 2、学习有节奏的拍球。
- 3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言：

- 1、能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。
- 2、能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

科学：

- 1、能手口一致的数数，并能说出总数。
- 2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会：

1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老*母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

艺术：

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏他人的作品。

幼儿园小班美术计划下学期篇二

开展主题活动《热和冷》，创设机会，带领幼儿一方面亲身体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化过程，冷和热的反差使幼儿产生探索的兴趣，更加增添对夏日特征的了解。

让幼儿知道几种简单的保护自己的办法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

养成饭前、便后用肥皂洗手的好习惯。

养成良好的个人卫生习惯，勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲等。

培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

加强幼儿的安全教育，增强自我保护意识，提高自我保护能力。

鼓励幼儿共同参与，以“热乎乎的夏天”为题创设墙面。选择有特色的扇子装饰活动室。

和幼儿一起关注自然区里的花卉，防止暴晒，及时浇水。

将幼儿带来的帽子、遮阳镜等夏日用品有序地布置在活动室，供幼儿观察。

让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。

提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠胃不适。

提供一把扇子让孩子带到幼儿园，引导孩子观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。

培养孩子爱洗澡的好习惯。

提醒孩子不要接触过热的东西，小心烫伤。

让幼儿适当感受太阳下的炎热，带他们在阴凉处活动。天热容易出汗，幼儿在户外活动时要注意不要过多奔跑。随时留意幼儿的活动量，及时为他们擦汗。

结合故事《太阳感冒了》，与个别爱吃冰淇淋的幼儿进行个别交流，暗示他们饮食要适度。

幼儿园小班美术计划下学期篇三

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会排队，一个跟着一个走。
- 3、引导幼儿如厕要排队，一个接一个去。

4、习惯排队喝水，在指定地方喝水，喝完水坐到位置上。

5、学习相应的行为规则，逐渐适应幼儿园生活。

6、学习和培养幼儿的安全意识，提高警惕。

7、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

1、不怕生，愿意与教师、同伴交流。

2、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

3、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

4、能用普通会员说出班上的玩具和同伴的姓名。

5、理解故事的主要内容，学习简短的儿歌。

6、喜欢和老师一起看图书。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、对桌椅要轻抬轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的食物，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短的2——3首儿歌。

6、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束做出正确的反应，学会唱3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆的在集体面前演唱熟悉的歌曲。

1、能注意听老师讲话不插嘴。

2、在老师的指导下，有目的的观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风和人们服装用具的变化。

3、继续学习用自然声整齐得唱歌。

1鼓励幼儿做自己力所能及的事，如穿衣服、收放玩具等。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。

3、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

幼儿园小班美术计划下学期篇四

1、稳定幼儿情绪，帮助新入园的幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活，能较快适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。

3、学习新的两套模仿操，复习韵律操。

4、巩固班级常规，幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕，养成良好的日常行为习惯。

5、结合主题布置主题环境，更换区域材料，按时更新家长园地栏。

主题名称：《亲亲一家人》

主题目标：关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称：《小小蛋儿把门开》

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

1、爸爸与孩子一起画爸爸的半身像，为美术活动“爸爸的领带”做准备。

2、请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。

3、让孩子认识家中的常用物品。

1、把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。

2、主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。

幼儿园小班美术计划下学期篇五

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，我们应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

一、教学目的：

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

二、方法措施：

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

2、家园携手提高幼儿礼仪行为

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摸一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

三、具体安排：

三月份：（幼儿园礼仪）

- 1, 幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
2. 幼儿园礼仪教育：进餐礼仪、学会分享玩具、分享食物。

四月份：（基本礼仪）

- 1、仪态方面：养成正确坐姿、站姿、走姿等良好仪态。
- 2、学会正确递接物品。
- 3、仪容方面：学会梳理头发，刷牙、洗脸、洗手、洗脚、剪指甲等。

五月份：（公共场所礼仪）

- 1、出游安全常识教育。
2. 、走失时安全教育。

六月份：（节日礼仪）

- 1、了解“三八”妇女节。
- 2、了解“五一”国际劳动节。
- 3、了解“六一”国际儿童节。

幼儿园小班美术计划下学期篇六

幼儿具有好奇的天性，美术课程的开展就是吸引他们想要去

认识、寻找与发现。美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。下面是本站小编整理的幼儿园小班美术计划，希望对大家有所帮助！

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂

色。因此教师结合绘画的内容，逐步引导幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂乱无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

三：具体安排

认识red---a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满
b糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green---通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。

认识blue---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线
b通过画格子布来巩固线条的练习。

认识yellow---在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望通过通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。一. 活动目标：

1. 在家长的陪伴下，熟悉幼儿园环境，愿意亲近老师和同伴，愿意参加集体游戏，进而喜欢幼儿园。

2. 消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的态度。

二. 重点与难点：

喜欢老师和朋友，喜欢幼儿园。

三. 材料及环境创设：

1. 各组拼搭积木材料散放在教室里。
2. 制作小企鹅的材料纸、笔、糨糊等。

四. 设计思路：

由于对社会环境的陌生，小班幼儿刚入园时，对家庭的依恋表现在对幼儿园的拒绝上。集体生活，使具有自我意识的萌芽却又缺乏独立性的孩子感到受约束而不快乐。因此，本活动通过游戏，让幼儿消除对老师的陌生和惧怕的情绪，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望，培养合群的性格。

活动中，教师应调整心态，理解和满足幼儿的需要，创设宽松的人际氛围，尽可能地让幼儿体会到集体生活的快乐。这一活动类型以体验为主。

五. 活动流程：

熟悉环境、体验内化、玩玩幼儿园的玩具——看小朋友表演节目——亲子游戏“做企鹅”

(一) 熟悉环境

1. 带领幼儿和家长熟悉我班环境，幼儿在教室里自由拼搭积木。
2. 与个别幼儿交谈，消除陌生感。

(二) 看小朋友表演节目

(三) 和爸爸妈妈玩

一、现状分析：

1、教师现状分析：

本学期我班仍有两位工作经验丰富、热爱孩子的教师担任特色教学任务。我们将本着以幼儿发展为本，继续从幼儿的兴趣入手，因材施教，互相配合，齐心协力地培养好幼儿的绘画习惯，并逐步提高幼儿的绘画基本能力。我们将继续钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教育上争创自己的特色。

2、幼儿现状分析：

我班现有26名幼儿，其中男孩15名，女孩11名。本学期插入了一名托班年龄的孩子，他对绘画完全是一种无意识的涂鸦状态，但在同伴的感染下，也愿意动手尝试画画。经过了一学期的培养，我班的孩子们已经对美术产生了一定的兴趣，在学习习惯、绘画常规方面也有了很大的进步，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体，但在简单的图形构图的意识上还较差，只有少数幼儿能够组合图形。孩子们喜欢用各种颜色画，但落笔很轻，画面色彩不鲜艳等等。为此，我们将着重培养孩子的运笔力量，能用手臂动作有控制地涂色。

3、特色现状分析：

孩子们经历了一学期对美术的亲密接触，已逐步从涂鸦状态中在提升，虽然大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，但他们已经有了最初的兴趣和技能。因此，本学期我们将更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，对自己熟悉的物体大胆的构想，进入图式期，更多地体验美术活动的乐趣。

二、学期目标

- 1、喜欢涂色，尝试运用手臂力量上色涂染画面，使色彩鲜艳。
- 2、区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。。
- 3、识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。
- 4、励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。
- 5、悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

三、措施

针对班级的实际情况及涂鸦期孩子的特点，以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。形成人人爱画，人人敢画的氛围。

- 1、制定符合幼儿年龄特点的目标，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学。
- 2、结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。
- 3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养孩子参与美术活动的兴趣。
- 4、开展各种玩色游戏，让幼儿乐意调换颜色，提高运色能力以及落笔力量。
- 5、对特殊的幼儿进行个别的指导，提高其对绘画的兴趣，并

乐意参加各种美术活动。

四、课程设置

绘画：水彩笔蜡笔铅画纸

玩色：水粉色棉签印章渲染

手工：彩泥手工纸浆糊

五、内容安排(根据实际随时作调整)

2、3月份——

绘画：1、吃元宵

2、灯笼亮起来

3、小星星亮晶晶

4、照相架

5、我和妈妈一起拍照

6、小蚂蚁钻山洞

7、乌龟学溜冰

8、太阳公公

手工：1、做汤圆(泥工)

2、包饺子(泥工)

3、彩色棒棒糖(泥工)

4、挂灯笼(折贴)

5、漂亮的项链(小制作)

6、纸枪玩具(纸工)

4月份——

绘画：1、小刺猬背果果

2、小鸡捉虫

3、毛毛虫

4、花儿打电话

5、宝宝的脸

6、高山

7、乘汽车

8、花蝴蝶(棉签画)

9、柳树姐姐梳头(棉签画)

10、春姑娘的新衣服(粘贴印染画)

手工：1、美丽的小蝴蝶

2、郁金香花园

3、小鸟飞飞

5月份——

绘画：1、大熊猫吃竹笋

2、切蛋糕

3、开满鲜花的草地

4、小帆船出海去

5、娃娃穿新衣(水彩)

手工：1、泥娃娃

2、布置节日的教室(制作)

6月份——

绘画：1、花气球(棉签画)

2、机器人做早操

3、小花伞(棉签画)

4、甜甜的大西瓜

5、茂密的树林(水粉)

6、学游泳

7、救生圈(涂色)

8、洗澡

9、我们要上中班啦

手工：1、小船(折三角形)

2、小斗笠真可爱(制作)

一、学期美术教学计划

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2) 本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

二、美术教学要求

(1) 绘画方面

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

(2) 手工方面

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩

具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

(3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

四、美术教学进度安排

小班美术学期计划三：小班上学期美术教学计划(757字)

颜料绘画：

一、玩色、玩颜料活动

1、《音乐的痕迹》目标：1、认识点、线。尝试用不同的点和线条表现不同的声音和节奏。

2、水性颜料与蜡笔的综合作用。

2、《会变的色彩》目标：认识三原色。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。并通过色彩流动体验其带来的美感。通过观察颜料变化，进一步熟悉水粉的特性。

3、《跳舞的线条》目标：感受产生动感的线条。继续探究纸材的性能和对印过程中，观察色彩混合的效果。

4、《纸巾印染》目标：通过印染，感受色彩的绚丽多姿

小结：通过听音乐、玩颜料等多种手段，培养幼儿参与绘画活动的兴趣。在活动中让幼儿认识色彩的绚丽多姿和水粉的特性。通过在不同材质上的操作探究纸材的性能。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。在活动中培养幼儿使用颜料的良好卫生习惯。

二、手掌印画活动

1、《画脚印》手掌印画

2、《美丽的公鸡》手掌印画(二课时)

3、《美丽的公鸡》通过添画制作成公鸡（蜡笔与水粉颜料的综合运用）

小结：运用手掌进行绘画活动，初步学习添画的技能。通过在轻松的游戏氛围中进一步激发幼儿参与绘画活动的兴趣。继续加强幼儿形成良好的绘画常规。

三、水粉绘画活动

1、《画小草》目标：学习使用水粉画笔进行绘画，进行点的绘画练习。

2、《手指点画》目标：在画小草的基础上添画花。

3、《格子布》目标：继续练习使用水粉画笔进行绘画。进行直线的绘画练习。

4、《给柳树妈妈梳头发》 目标：用棉签练习画直线和点

5、《花开了》目标：练习曲线与直线的绘画。

6、《美丽的大树》目标：学习运用点、线、面表现画面。

小结：初步学习使用水粉画笔并结合其它工具进行点、线、面的绘画练习。幼儿初步建立良好的绘画常规。

手工制作：

泥工 1、制作饺子 2、汤圆 3、面条 4、制作碗、碟

纸制作 1、撕面条 2、搓汤圆(皱纸制作) 3、包糖 4、制作包子

人的审美感官，主要是视觉，通过视觉可以看到各种色彩、各种美的事物，这是一篇优秀的幼儿园小班美术计划，内容涉及领域广阔，条理清晰，我们真诚为大家的教育事业贡献一份力量，欢迎大家参阅本站幼儿园小班美术计划，希望能为您的工作锦上添花，谢谢！

这一学期孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会道理进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些长国也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，因此有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，新学期将会特别关注和帮助他们。

二、小班幼儿发展目标

1、健康领域：适应幼儿园的集体生活，学习独立进餐、盥洗、穿脱衣服，管理自己的物品，了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯；积极参加体育运动。

2、语言领域：学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、社会领域：喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐；逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则；观察周围生活环境及其变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

4、科学领域：喜欢用多种感官探索周围的窝棚，现象、了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显的特征；亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

5、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

幼儿园小班美术计划下学期篇七

一、6月11日接到教育局通知：学前教育宣传月(五月二十日至六月二十日)宣传月的主题是：“让科学育儿知识进入千家万户”，根据文件精神，完成了以下系列活动。

(1)根据教育局活动方案，制订了王杰七彩幼儿园学前教育宣传月活动方案。

(2)幼儿园教师利用业务学习和自学有进一步研读了《3~6岁儿童学习与发展指南》

(3)幼儿园教师写出研读体会

(4)对幼儿园教师进行了指南内容检测

(5) 向家长发放了致家长一封信(科学育儿内容)

(6) 小班举行了呼啦圈和拍球展示，大班的传统游戏“跳皮筋、丢沙包”活动展示

二、6月19--20日上下午对大小班古诗、三字经、弟子规进行了验收，大班幼儿会背7首古诗，小班会背5首，王艳红班背的较多，有的能背十首左右，弟子规能背一部分，三字经能背三分之一，对五大领域的课程也进行了验收，效果比较好(小一班社会、艺术突出，小二班健康、语言突出，大一班艺术、科学突出，大二班语言、艺术突出)

三、6月25日对大班的拼音教学进行了验收，验收包括(默写声母、单韵母，听写复韵母和整体人读音节)。

四、安全教育常抓不懈，本月因为是夏季，天气特别热，又是租住个人家，老师通过校讯通和接送孩子时告知，让孩子一定睡午觉，严格早到校现象，发现一起制止一起，六月份杜绝了早到园现象。

二、七月份工作安排

一、幼儿园7月7日进入假期。7月10日--13日新入园小班幼儿报名，由多风杰牵头，其余四位教师协作，报名地点幼儿小2班级。

二、教师分工(对以往的分班模式进行了调整，初步打算多峰杰、唐淑芬接大班，王艳红、谷凤霞接小班)

三、做好工作总结，期末各项材料归档工作。