2023年幼儿园小班美术计划下学期 幼儿园小班月计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快,我们的工作又迈入新的阶段,请一起努力,写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园小班美术计划下学期篇一

健康:

- 1、巩固一个跟着一个走, 学会保持适当的距离。练习双脚行进跳, 单脚跳。
- 2、学习有节奏的拍球。
- 3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言:

- 1、能听懂老师的要求, 学会举手发言, 并能大胆主动地提出自己的要求。
- 2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

科学:

- 1、能手口一致的数数,并能说出总数。
- 2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会:

- 1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。
- 2、听老*母的话。
- 3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

艺术:

- 1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣, 热爱大自然。
- 2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏他人的作品。

幼儿园小班美术计划下学期篇二

开展主题活动《热和冷》,创设机会,带领幼儿一方面亲身体验夏日的炎热,一方面感受冰的温度和融化过程,冷和热的反差使幼儿产生探索的兴趣,更加增添对夏日特征的了解。

让幼儿知道几种简单的保护自己的办法,做个健康、活泼的夏日宝贝。

养成饭前、便后用肥皂洗手的好习惯。

养成良好的个人卫生习惯,勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲等。

培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

加强幼儿的安全教育,增强自我保护意识,提高自我保护能力。

鼓励幼儿共同参与,以"热乎乎的夏天"为题创设墙面。选择有特色的扇子装饰活动室。

和幼儿一起关注自然区里的花卉,防止暴晒,及时浇水。

将幼儿带来的帽子、遮阳镜等夏日用品有序地布置在活动室,供幼儿观察。

让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西,感觉冰箱里取出来的东西很凉。

提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制,以免引起肠胃不适。

提供一把扇子让孩子带到幼儿园,引导孩子观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。

培养孩子爱洗澡的好习惯。

提醒孩子不要接触过热的东西, 小心烫伤。

让幼儿适当感受太阳下的炎热,带他们在阴凉处活动。天热容易出汗,幼儿在户外活动时要注意不要过多奔跑。随时留意幼儿的活动量,及时为他们擦汗。

结合故事《太阳感冒了》,与个别爱吃冰淇淋的幼儿进行个别交流,暗示他们饮食要适度。

幼儿园小班美术计划下学期篇三

- 1、能高高兴兴上幼儿园,了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会排队,一个跟着一个走。
- 3、引导幼儿如厕要排队,一个接一个去。

- 4、习惯排队喝水,在指定地方喝水,喝完水坐到位置上。
- 5、学习相应的行为规则,逐渐适应幼儿园生活。
- 6、学习和培养幼儿的安全意识,提高警惕。
- 7、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。
- 1、不怕生,愿意与教师、同伴交流。
- 2、在游戏活动中,学习、遵守简单的游戏规则。
- 3、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 4、能用普通会员说出班上的玩具和同伴的姓名。
- 5、理解故事的主要内容,学习简短的儿歌。
- 6、喜欢和老师一起看图书。
- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。
- 2、对桌椅要轻抬轻放,不拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时不离开成人,不接受陌生人的食物,不跟陌生人走。
- 4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 5、能朗诵简短的2——3首儿歌。
- 6、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束做出正确的反应,学会唱3、4首歌曲。

- 7、鼓励幼儿大胆的在集体面前演唱熟悉的歌曲。
- 1、能注意听老师讲话不插嘴。
- 2、在老师的指导下,有目的的观察冬天的树木花草的变化,感知冬天的风和人们服装用具的变化。
- 3、继续学习用自然声整齐得唱歌。
- 1鼓励幼儿做自己能做的事,如穿衣服、收放玩具等。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿多喝白开水,养成经常喝水的习惯。

幼儿园小班美术计划下学期篇四

- 1、稳定幼儿情绪,帮助新入园的幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活,能较快适应集体生活,做到高高兴兴上幼儿园。
- 2、重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。
- 3、学习新的两套模仿操,复习韵律操。
- 4、 巩固班级常规,幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕,养成良好的日常行为习惯。
- 5、 结合主题布置主题环境,更换区域材料,按时更新家长园地栏。

主题名称:《亲亲一家人》

主题目标:关注生活细节中渗融的惦念、关爱,感受全家人亲亲热热在一起的幸福,学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称:《小小蛋儿把门开》

主题目标:喜欢参与观察与操作活动,了解鸡蛋的外形特征和内部构造,了解几种会生蛋的动物,增长相关蛋的经验和知识,尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

- 1、爸爸与孩子一起画爸爸的半身像,为美术活动"爸爸的领带"做准备。
- 2、请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。
- 3、让孩子认识家中的常用物品。
- 1、把爸爸的半身自画像布置成"我的爸爸"专栏。
- 2、主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。

幼儿园小班美术计划下学期篇五

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德,我们应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下:

一、教学目的:

通过良好环境的创设,和朗朗上口的三字经,帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来 使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪 行为的有效养成。

- 二、方法措施:
- 1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用,所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手,培养幼儿良好的礼仪行为。在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌: "手拿小茶杯,大家来喝水;喝多少,倒多少,全部喝完不浪费。"且都制作得图文并茂、通俗易懂,幼儿在闲暇时常常会三两结对,互相交流,从中得到了不少启迪。我们还预设了题为"悄悄话"的活动,并和幼儿共同设计"悄悄讲话的标志",投放于各活动角落,提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为,不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌,如"宝宝有个家,玩具也有家,你有家,我有家,游戏结束都回家",等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字,而是借此告诉幼儿,要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

2、家园携手提高幼儿礼仪行为

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家 长交流勾通我们的礼仪教育教学法方案,方法,并请家长配 合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各 环节中,我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现, 发现幼儿某些行为可作为教育素材时,就及时进行教育,让 幼儿明白哪些做法是对的,为什么对;哪些做法是不对的,为 什么不对, 从小事入手, 从成人做起。同时, 我们运用丰富 多样的赏识方法给予肯定和鼓励,称赞一声"你真棒"或抚 摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇 指……幼儿就在不断的家庭环境是幼儿良好心理素质和健康 成长的土壤。父母高尚的情操,文明的举止,会深深感染幼儿。 父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的, 幼儿模仿 性强,辨别力差,家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发 展有很大的消极影响。因此,我们通过家长会、家园小报、家 园联系窗等多种途径,向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性,让 家长从思想上重视礼仪教育,实现幼儿园教育和家庭教育的协 调同步。

- 三、具体安排:
- 三月份: (幼儿园礼仪)
- 1, 幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2. 幼儿园礼仪教育: 进餐礼仪、学会分享玩具、分享食物。

四月份: (基本礼仪)

- 1、仪态方面: 养成正确坐姿、站姿、走姿等良好仪态。
- 2、学会正确递接物品。
- 3、仪容方面: 学会梳理头发,刷牙、洗脸、洗手、洗脚、剪指甲等。

五月份: (公共场所礼仪)

- 1、出游安全常识教育。
- 2. 、走失时安全教育。

六月份: (节日礼仪)

- 1、了解"三八"妇女节。
- 2、了解"五一"国际劳动节。
- 3、了解"六一"国际儿童节。

幼儿园小班美术计划下学期篇六

幼儿具有好奇的天性,美术课程的开展就是吸引他们想要去

认识、寻找与发现。美术活动很大一部分都与如何运用色彩 有关,而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻,基础打好 了他们今后将收益无穷。下面是本站小编整理的幼儿园小班 美术计划,希望对大家有所帮助!

一: 小班幼儿的年龄特点分析:

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差,手的肌肉极其功能尚未发育完善,还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程,对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想,而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解,经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二: 实施步骤

在刚开始,可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中,认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品,激发他们的作画愿望,逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段,促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中,首先让幼儿掌握形,其次掌握色彩,最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法,小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上,可循序渐进的教幼儿学习基本的线条,基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色,也不能用相近的颜色去涂

色。因此教师结合绘画的内容,逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上,以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的 画,不断完善。

三: 具体安排

认识read----a太阳:红红的,圆圆的。让幼儿学习画圆,并将颜色涂满□b糖葫芦:由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green---通过观察小草的颜色形状来学习画短线,由下而上。

认识blue---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线[]b通过画格子布来巩固线条的练习。

认识yellow---在学会画圆的基础上,来初步学习组画。小鸡,小鸭,并能将学过的小草,并能将学过的小草,太阳等运用到画面中来。

希望在通过兴趣组的学习后,幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高,并用英文来说出多种颜色。一.活动目标:

- 1. 在家长的陪伴下,熟悉幼儿园环境,愿意亲近老师和同伴,愿意参加集体游戏,进而喜欢幼儿园。
- 2. 消除幼儿的陌生感,逐步形成大方、合群的态度。
- 二. 重点与难点:

喜欢老师和朋友,喜欢幼儿园。

- 三. 材料及环境创设:
- 1. 各组拼搭积木材料散放在教室里。
- 2. 制作小企鹅的材料纸、笔、糨糊等。

四. 设计思路:

由于对社会环境的陌生,小班幼儿刚人园时,对家庭的依恋表现在对幼儿园的拒绝上。集体生活,使具有自我意识的萌芽却又缺乏独立性的孩子感到受约束而不快乐。因此,本活动通过游戏,让幼儿消除对老师的陌生和惧怕的情绪,萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望,培养合群的性格。

活动中,教师应调整心态,理解和满足幼儿的需要,创设宽松的人际氛围,尽可能地让。幼儿体会到集体生活的快乐。这一活动类型以体验为主。

五.活动流程:

熟悉环境、体验内化、玩玩幼儿园的玩具——看小朋友表演节目——亲子游戏"做企鹅"

(一)熟悉环境

- 1. 带领幼儿和家长熟悉我班环境,幼儿在教室里自由拼搭积木。
- 2. 与个别幼儿交谈,消除陌生感。
- (二)看小朋友表演节目
- (三)和爸爸妈妈玩

一、现状分析:

1、教师现状分析:

本学期我班仍有两位工作经验丰富、热爱孩子的教师担任特色教学任务。我们将本着以幼儿发展为本,继续从幼儿的兴趣入手,因材施教,互相配合,齐心协力地培养好幼儿的绘画习惯,并逐步提高幼儿的绘画基本能力。我们将继续钻研美术教学,关注孩子们的兴趣和需要,在教育上争创自己的特色。

2、幼儿现状分析:

我班现有26名幼儿,其中男孩15名,女孩11名。本学期插入了一名托班年龄的孩子,他对绘画完全是一种无意识的涂鸦状态,但在同伴的感染下,也愿意动手尝试画画。经过了一学期的培养,我班的孩子们已经对美术产生了一定的兴趣,在学习习惯、绘画常规方面也有了很大的进步,大部分幼儿能正确握笔并涂画,大胆画出自己喜欢的简单物体,但在简单的图形构图的意识上还较差,只有少数幼儿能够组合图形。孩子们喜欢用各种颜色画,但落笔很轻,画面色彩不鲜艳等等。为此,我们将着重培养孩子的运笔力量,能用手臂动作有控制地涂色。

3、特色现状分析:

孩子们经历了一学期对美术的亲密接触,已逐步从涂鸦状态中在提升,虽然大多数幼儿还不具备用图象表达的意思,但他们已经有了最初的兴趣和技能。因此,本学期我们将更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会,使他们在画画中大胆地表现,对自己熟悉的物体大胆的构想,进入图式期,更多地体验美术活动的乐趣。

二、学期目标

- 1、喜欢涂色,尝试运用手臂力量上色涂染画面,使色彩鲜艳。
- 2、区别常见的固有色,在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色,并有控制地涂色。。
- 3、识并画画简单的图形,并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。
- 4、励幼儿大胆涂抹,初步学习给画面的每个空隙都画上图像,并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。
- 5、悉使用简单的绘画工具,提供不同的材料,让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折,画画涂涂等各种活动中,提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

三、措施

针对班级的实际情况及涂鸦期孩子的特点,以及班上孩子的个体差异,以生动的形象,鲜明的色彩和儿童化的语句,创设有趣的情景,鼓励幼儿充满自信地大胆表现,从中体会到创造的乐趣。形成人人爱画,人人敢画的氛围。

- 1、制定符合幼儿年龄特点的目标,按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标,选择与分目标相适应的内容进行教学。
- 2、结合主题活动的开展,选择孩子感兴趣的内容,创设情景,充分调动孩子表现的积极性。
- 3、加强家园联系,争取家长的配合指导,共同培养孩子参与美术活动的兴趣。
- 4、开展各种玩色游戏,让幼儿乐意调换颜色,提高运色能力以及落笔力量。
- 5、对特殊的幼儿进行个别的指导,提高其对绘画的兴趣,并

乐意参加各种美术活动。

四、课程设置

绘画: 水彩笔蜡笔铅画纸

玩色: 水粉色棉签印章渲染

手工: 彩泥手工纸浆糊

五、内容安排(根据实际随时作调整)

2、3月份——

绘画: 1、吃元宵

- 2、灯笼亮起来
- 3、小星星亮晶晶
- 4、照相架
- 5、我和妈妈一起拍照
- 6、小蚂蚁钻山洞
- 7、乌龟学溜冰
- 8、太阳公公

手工: 1、做汤圆(泥工)

- 2、包饺子(泥工)
- 3、彩色棒棒糖(泥工)

- 4、挂灯笼(折贴)
- 5、漂亮的项链(小制作)
- 6、纸枪玩具(纸工)

4月份——

绘画: 1、小刺猬背果果

- 2、小鸡捉虫
- 3、毛毛虫
- 4、花儿打电话
- 5、宝宝的脸
- 6、高山
- 7、乘汽车
- 8、花蝴蝶(棉签画)
- 9、柳树姐姐梳头(棉签画)
- 10、春姑娘的新衣服(粘贴印染画)

手工: 1、美丽的小蝴蝶

- 2、郁金香花园
- 3、小鸟飞飞

5月份——

- 绘画: 1、大熊猫吃竹笋
- 2、切蛋糕
- 3、开满鲜花的草地
- 4、小帆船出海去
- 5、娃娃穿新衣(水彩)
- 手工: 1、泥娃娃
- 2、布置节日的教室(制作)
- 6月份——
- 绘画: 1、花气球(棉签画
- 2、机器人做早操
- 3、小花伞(棉签画)
- 4、甜甜的大西瓜
- 5、茂密的树林(水粉)
- 6、学游泳
- 7、救生圈(涂色)
- 8、洗澡
- 9、我们要上中班啦
- 手工: 1、小船(折三角形)

- 2、小斗笠真可爱(制作)
- 一、学期美术教学计划
- (1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2)本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画,从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3)提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界,提出较为广泛的主题和内容,如:在人物方面,要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子,以及这些人物的正面和侧面,从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画,逐步作到涂色均匀。同时,为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识,应适当进行美术欣赏活动。

- 二、美术教学要求
- (1)绘画方面
- 3. 能选择与实物相近的颜色画画,逐步作到涂色均匀;4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案,作到色彩鲜艳。
- (2)手工方面
- 2. 纸工: 学会一些简单的折叠方法, 较平整地折叠简单的玩

具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上,认识剪贴工具、材料,知道其名称,学习正确的使用方法。

(3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置,培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

四、美术教学进度安排

小班美术学期计划三:小班上学期美术教学计划(757字)

颜料绘画:

- 一、玩色、玩颜料活动
- 1、《音乐的痕迹》目标: 1、认识点、线。尝试用不同的点和线条表现不同的声音和节奏。
- 2、水性颜料与蜡笔的综合作用。
- 2、《会变的色彩》目标:认识三原色。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。并通过色彩流动体验其带来的美感。通过观察颜料变化,进一步熟悉水粉的特性。
- 3、《跳舞的线条》目标:感受产生动感的线条。继续探究纸材的性能和对印过程中,观察色彩混合的效果。
- 4、《纸巾印染》目标:通过印染,感受色彩的绚丽多姿

小结:通过听音乐、玩颜料等多种手段,培养幼儿参与绘画活动的兴趣。在活动中让幼儿认识色彩的绚丽多姿和水粉的特性。通过在不同材质上的操作探究纸材的性能。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。在活动中培养幼儿使用颜料的良好卫生习惯。

- 二、手掌印画活动
- 1、《画脚印》手掌印画
- 2、《美丽的公鸡》手掌印画(二课时)
- 3、《美丽的公鸡》通过添画制作成公鸡(蜡笔与水粉颜料的综合运用)

小结:运用手掌进行绘画活动,初步学习添画的技能。通过 在轻松的游戏氛围中进一步激发幼儿参与绘画活动的兴趣。 继续加强幼儿形成良好的绘画常规。

- 三、水粉绘画活动
- 1、《画小草》目标:学习使用水粉画笔进行绘画,进行点的绘画练习。
- 2、《手指点画》目标:在画小草的基础上添画花。
- 3、《格子布》目标:继续练习使用水粉画笔进行绘画。进行直线的绘画练习。
- 4、《给柳树妈妈梳头发》 目标: 用棉签练习画直线和点
- 5、《花开了》目标: 练习曲线与直线的绘画。
- 6、《美丽的大树》目标:学习运用点、线、面表现画面。

小结:初步学习使用水粉画笔并结合其它工具进行点、线、面的绘画练习。幼儿初步建立良好的绘画常规。

手工制作:

泥 工 1、制作饺子 2、汤圆 3、面条 4、制作碗、碟

纸制作 1、撕面条 2、 搓汤圆(皱纸制作) 3、包糖 4、制作包子

人的审美感官,主要是视觉,通过视觉可以看到各种色彩、各种美的事物,这是一篇优秀的幼儿园小班美术计划,内容涉及领域广阔,条理清晰,我们真诚为大家的教育事业贡献一份力量,欢迎大家参阅本站幼儿园小班美术计划,希望能为您的工作锦上添花,谢谢!

这一学期孩子们的资力能力有了明显的提高,大部分幼儿会道理进餐、入厕,并学会穿脱一谢简单的衣服、鞋袜。随着年龄的长大,孩子们的自控能力有了增强,对班内的一些长国也能有意识的遵守,比如课后把小椅子插进去,喝水要有秩序排队,下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中,孩子们抢夺的现象笔以前要少了,相互协商的孩子多了,活动就比较有秩序了。

本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异,因此有些体质较弱的来园较少,还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿,新学期将会特别关注和帮助他们。

二、小班幼儿发展目标

1、健康领域:适应幼儿园的集体生活,学习独立进餐、盥洗、穿脱衣服,管理自己的物品,了解简大的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯;积极参加体育运动。

- 2、语言领域: 学习注意倾听, 理解日常用语;继续学习用普通话, 能用简单的语言回答别人的问题, 表达自己的愿望和需要; 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书, 并乐意表达自己的感受。
- 3、社会领域:喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐;逐渐接受老师的建议和指示,知道遵守集体生活中的基本规则;观察周围生活环境及其变化,喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的氛围。
- 4、科学领域:喜欢用多种感官探索周围的窝棚,现象、了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显的特征;亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。
- 5、艺术领域: 在成人的引导下,能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物,并产生愉悦的情绪。

幼儿园小班美术计划下学期篇七

- 一、6月11日接到教育局通知:学前教育宣传月(五月二十日至六月二十日)宣传月的主题是:"让科学育儿知识进入千家万户",根据文件精神,完成了以下系列活动。
- (1)根据教育局活动方案,制订了王杰七彩幼儿园学前教育宣传月活动方案。
- (2)幼儿园教师利用业务学习和自学有进一步研读了《3[~]6岁儿童学习与发展指南》
- (3)幼儿园教师写出研读体会
- (4) 对幼儿园教师进行了指南内容检测

- (5) 向家长发放了致家长一封信(科学育儿内容)
- (6) 小班举行了呼啦圈和拍球展示,大班的传统游戏"跳皮筋、丢沙包"活动展示
- 二、6月19--20日上下午对大小班古诗、三字经、弟子规进行了验收,大班幼儿会背7首古诗,小班会背5首,王艳红班 背的较多,有的能背十首左右,弟子规能背一部分,三字经能背三分之一,对五大领域的课程也进行了验收,效果比较好(小一班社会、艺术突出,小二班健康、语言突出,大一班艺术、科学突出,大二班语言、艺术突出)
- 三、6月25日对大班的拼音教学进行了验收,验收包括(默写声母、单韵母,听写复韵母和整体人读音节)。
- 四、安全教育常抓不懈,本月因为是夏季,天气特别热,又是租住个人家,老师通过校讯通和接送孩子时告知,让孩子一定睡午觉,严格早到校现象,发现一起制止一起,六月份杜绝了早到园现象。
- 二、七月份工作安排
- 一、幼儿园7月7日进入假期。7月10日—13日新入园小班幼儿报名,由多风杰牵头,其余四位教师协作,报名地点幼儿小2班级。
- 二、教师分工(对以往的分班模式进行了调整,初步打算多峰杰、唐淑芬接大班,王艳红、谷凤霞接小班)
- 三、做好工作总结,期末各项材料归档工作。