

最新新学期班会教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新学期班会教学反思篇一

新学期，老师和同学们都要怀着新的心情来到教师，学习生活，下面是初二年级班主任新学期教学反思，希望能够帮到大家！

初二年级班主任新学期教学反思

初二第一学期结束时，大家都快乐的迎接着寒假的到来，迎接着新年的到来。但我的心里却充满了失败感，因为在初二的八个班级中，我所带的二(5)班总体成绩并不理想。在整个学期中我们班只拿到了两面循环红旗，在学习方面只处在年级中等水平。

我虽然参加工作好几年了，但做班主任的时间却只是刚开始。在刚接这个班时，我总认为“严师出高徒”，无严无以成班，所以在管理班级时一味地要求严。在班会上我气宇昂扬的宣读《中学生日常行为规范》，郑重地向学生宣布这要遵守那要遵守，这不可以做那不可以做，如有违反绝不轻饶。对学生说话也是盛气凌人的气派，总想用班主任的“严”压住学生。

回想这半年的班主任工作，我觉得自己付出很多，早上和学生一起起床，然后出早操；中午午饭后勤不得休息就赶快去看学生午休；晚上查宿舍等学生睡了才回来洗脸休息(我们学校有寄宿的学生)。在校的这五天，每天都是如此。平时除了把

自己的教学任务做好还要想着如何搞好班级。我想在我的“严威”之下学生一定会老老实实的学习，认真做好每一件事情但结果并非如此，班级非但没有“风平浪静”，反而出现了几个屡教不改的“问题学生”……是什么导致这样的结果?对此，我做了深刻的反思。

反思一：真正做到关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处了吗?

虽然我是由初一跟到初二的，但因为初二开学前才分的班，我对大多数学生的情况并不是很熟悉。这也是好事，因为他们也摸不清我的情况，于是我先对学生来个下马威。整天以一个看不到笑脸的班主任形象出现在他们面前。我在工作中总是追求严，所以把学生都看成了学习的机器，从没要去了解他们每个人的内心。其实他们中有好多同学都有很曲折的经历。要么是单亲要么是双孤。每个问题学生的背后也都有一定的原因，十五六岁的少年正是思想极不稳定的年龄，正是叛逆的年龄。当他们违反了班级的纪律时我只是一味的去呵斥他们，去和他们讲大道理。例如自习课上总有几个同学爱讲话，对这些同学我课下找他们谈话，狠狠地把他们批评一顿，可几天一过又还原了;也借助过同学的舆论力量批评过他们，可他们好像无所谓。我每天对他们进行严加控制，相信这样之后，这些同学会乖乖的听话，但结果是课堂是他们讨厌的地方。

现在回想起来其实我并没有真正走进他们的内心，没有解开他们的心灵。《新课程标准》在“情感与态度”中强调：学生应在他人的鼓励与帮助下，能克服在生活中或在学习活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好知识的信心。面对这些爱讲话的学生。能说我做到关心、爱他们了吗?后来我渐渐明白，自己过分的严使得一部分学生压抑了个性，而其中另一部分则产生了逆反心理，对要求反而不去认可和接受了，成了“问题学生”。

反思二：我调动起班级学生的学习积极性了吗？

我忽视了一一积极的开展开展班级活动，可以使班集体充满活力，可以激发学生热爱班级、热爱学习。

我在工作中一味的强调学知识的重要性，认为只有学好书本上的知识才可以证明你的成功，我对学生说只有埋头苦学才会有好成绩。班级中有好多的学生都有他们自己的爱好：有的喜欢打乒乓球，有的喜欢打篮球等。因此他们常常上课迟到，或者因为贪玩作业没有完成。批评了他们后还是会再犯。对于这种情况我专门开了个班会，为了让他们把成绩提高，最后规定一一不准任何同学再去打乒乓球或篮球。另外，为了保证学生有更多的时间学习我拒绝搞任何活动。但学期结束后他们的成绩并没有明显的提高。

现在回想起，造成这种结果的主要原因，还是在我的身上。我只是收住了他们的身并没有收住他们的心。其实积极开展班级活动反而会激发学生学习的积极性。学生正是长身体、长知识的时期，他们爱好广泛，精力充沛，个性各异，我不能单一的要求他们埋头苦学，也不能仅仅用行政命令和简单的纪律来约束他们，他们都是充满活力的少年。应该在班内多搞一些活动，这些活动都应尽量从学生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。如“三五”学雷锋节时，要求每一位学生至少做一件好事，最后还要评出“学雷锋标兵”；“五四”青年节时搞个“做个有志青年”的演讲比赛，让他们借此机会即锻炼了写作能力和演讲能力，又进行了一次爱国主义教育；“七一”建党节时进行“我们向着党”的黑板报征稿活动；“十一”国庆节时开展“我和祖国”的诗歌朗诵比赛；元旦组织开展班级文艺晚会等。另外再组建几个兴趣小组给他们尽显天才的空间和机会。

反思三：致命的弱点：没把学生当成是班级的主人

表现在忽视了班干部的作用和班级全体学生的集体意识的培

养

在过去的这一学期我们班只拿到了两面循环红旗。要说我是真的付出了很多，纪律和卫生我每天都要到教室里唠叨一遍，班级大大小小的事情我都要亲临指挥，但是却总会出现问题，还有晚就寝时纪律也总是治不好。我对班级盯得越紧班级反而越会出事情。当问题出现时我就很气愤的到教室里狠狠的批评一通，但是问题并没有因为我的“批评“而不再出现。我感觉很苦恼也很累，开始抱怨起班主任工作的难度。我到底能做好班主任工作吗?我感到压力很大。

其实在一个班级里班干部起着很大的作用，而在过去的的一个学期里我总是“剥夺”班长的权利，许多的事情都要亲临。这样是累了我，又让班长失去做班长的兴趣。班长最后是没了工作热情和又没了锻炼的机会。另外，要想真正的管好班级还得靠学生自己，让学生自己管理自己，提高他们的自觉意识，让学生自己做班级的主人。其实学生的身上有很大的潜力，也有很强的能力。让他们自己管理班级可以提高每一位学生的综合素质和公民意识，使他们全面发展、健康成长，还可以培养他们的自治能力、公民意识、民主意识、服务意识和责任意识，有利于学生平等观念的养成和公民角色的塑造。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

新学期班会教学反思篇二

转眼间，又一个学期开学了，学生们满怀憧憬来到学校，为了给老师留一个好印象，为了给自己一个新的开始，学习、生活，均一丝不苟…又是一个学期开学，家长们也长出了一口气，终于可以摆脱学生的束缚，学生终于有人带了，假期中养成的坏毛病终于可以在新学期的有人帮忙学生改掉了。刚开学，学生们每天都规规矩矩，认认真真，发誓要给老师惊喜。

人有时会出现短暂失忆，特别是在极其紧张的情况下更会暂时失忆。面对老师的批评，不论多么淘气的学生都会在紧张的心态下，忘记他刚刚所做过的事，如想记起，需要十分钟的时间来修复记忆，只有当他回忆起刚刚做些什么之后，才能对学生给予教育，此时的教育才会让学生铭记于心。

这正是我之前的误区，仅仅注重学生认错的态度，而忽略了学生的心理活动。所以从现在起，不论做什么，学什么，我都得丢弃原来的观念，慢慢地，反复地，体会学生的心理活动，钻进学生的心里，让学生慢慢改变。

新学期班会教学反思篇三

转眼间开学已经近一个月了，在学校教学的时光总是过得特殊的快，忙碌着心里但却非常踏实。可以面对面的教学，随时的掌握学生的学习情况，针对每个学生的学习情况进行教学。在本周，我所教的三年级英语新课已经结束新课，进入了复习阶段。

三年级的学生相对来说年龄还是比较小，生性好动，而且又上了几个月的网课，注重力简单分散，在班级人数较多的情

况下，有时候教师很难操纵课堂。

所以我尽可能的采纳灵便多样的教学方法。究竟对于教学来说，教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的学习爱好关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵便多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。

针对三年级的学生爱说爱动争强好胜善摹仿怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动。我认为游戏是一种能引起学生学习爱好的好方法，尤其是低年级英语教学就可以灵便的运用各种游戏来进行教学，可以引起学生的极大爱好。比如说大转盘，用大转盘的方式来进行单词的复习。分角色上台表演来复习对话，或者是击鼓传花来复习每一单元中的重难点等等，这些方法我认为都是非常有效的，不但可以吸引学生的学习爱好，而且也可以让学生留下深刻印象。

所以，在教学中，尤其是复习阶段，教师不但要激励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。小学生生性活泼爱唱爱跳。还可以针对这一特点，每一单元的复习都可以利用或编写与学习内容符合的歌曲或歌谣□chant□并加以动作表演，使学生在活泼欢快的气氛中自然地复习英语知识与技能，在游戏中记住重点知识。

新学期班会教学反思篇四

今天为止将六个班的导言课讲完了。导言课主要讲四个问题：

- 1、历史是什么？
- 2、为什么要学历史？
- 3、怎样学历史？
- 4、《历史》课程概述

在给 学生讲四个问题时，为了了解学生初中时的《历史与社会》所学的历史知识，专门设了一个小游戏，将班里的学生分组，要求学生将自己认识的历史人物一一说出来。结果每一个班的气氛很好很活跃，所教的六个班里仅一个学生拒绝回答（我很奇怪他为什么会拒绝回答这个这么简单的问题，他绝对不是不会，或者是有意或者有其他原因）。

在上讲台的一刻起，发现学生对老师的第一印象是相当重要的，对老师是相当好奇的，都想了解多一点老师的情况。比如，叫什么，来自哪里，多大年纪等等。几乎每一个班都有这样的情况出现，要求老师进行自我介绍。所以，我在介绍“我的历史”时，三句不离本行，还是将“历史”课程中的“分封制度”搭了上去。因为下一节课刚好要讲分封制。

六个班有四个班的层次稍好一些，所以讲起课来明显感觉到轻松一些。印象较差的是15班，从进门到我上讲台，班里吵得一团糟，我站在讲台上有两三分钟，班里仍然不能安静下来。同样是普通班，今天上的13班就好多了。

新学期班会教学反思篇五

临近期末考试，对于二年级小学生来说，基础知识的复习更显得至关重要。通过复习可以查缺补漏，巩固提升，让学生熟练地掌握基础知识。

当然课堂上也有许多意想不到的事情发生，比如一些学困生没能及时的完成任务等等，这就要求老师随机应变了，不是一定就要按照预定的复习计划，而要及时的调整。同时，二年级的学生也才七八岁的孩子，难免会开小差，所以老师就要随时注重学生是否认真听课，充分利用上课时间，从而提高复习课的效果。

总之，在近期的复习中，我在教学上有得与失，也遇到了不少的问题，特对这一段时间的复习作如下反思：

1、加强学生良好的学习习惯，使学生能认真及时的完成作业。

2、在课堂教学中尽量给学生创设轻松和谐的学习环境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知，在探究中发明自己的不足，并及时讨论解决。

4、加强学生的交流和沟通，在课堂教学中应及时了解学生的学习情况，以便及时的调整自己的复习计划。

最后期望自己在以后的.教育教学中，能将问题都逐步改善。在这最后最要害的时刻，我会和学生一起，不断努力，争取在期末考试中取得令人满足的成绩。