

2023年大班美术泡泡画教案反思(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班美术泡泡画教案反思篇一

1、通过探索活动让幼儿知道吹泡泡的工具有很多种，帮助幼儿积累运用多种工具吹泡泡的经验。

2、发展幼儿记录预测和操作结果的能力。

3、通过活动产生愉快的情绪和探索的兴趣。

1、擦手巾、泡泡水若干、（吹泡泡器一份）

2、各种吹泡泡的工具：药盒、木棒、透明胶、塑料玩具管各12份。

3、集体记录表、笑脸和哭脸贴纸若干

1、谈话导入活动主题。

（1）教师从黑板后吹出泡泡，激发幼儿兴趣。（当泡泡从黑板后面飘出时，幼儿的兴趣一下被调动起来，这样使得环节接的过度显得更自然。）

（2）问：小朋友，你们平时是用什么工具吹泡泡的？

（3）引导幼儿观察吹泡泡的工具，请幼儿仔细看工具并表述。

2、幼儿预测哪种工具能吹出泡泡并将预测结果记录。

（由于我班幼儿记录能力较弱，所以在记录上采用了集体记录的方式，这样有助于教师的指导。并采用颜色来区分猜想与动手实验的的栏。）

3、幼儿表述并说出原因。

重点让幼儿说出预测木棍不能吹出泡泡的原因。

4、幼儿动手操作、记录实验结果。

要求：

（1）先选工具再进行试验，将工具试验完后放进筐内，并注意擦手。

（2）实验完一种材料，马上回来粘贴实验结果，才进行另一种材料的实验。

（3）保持环境卫生，不要推抢。

5、总结

1、幼儿总结

2、教师总结：吹泡泡的工具有很多种，鼓励幼儿课后继续探索。

让幼儿用自己寻找的工具吹泡泡。

大班美术泡泡画教案反思篇二

一、活动目标：

1. 能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆泡泡。
2. 通过瓶盖印画激发幼儿对美术活动的兴趣。
3. 学习用语言描述泡泡。

二、活动准备：

1. 教师准备一幅大的背景画，泡泡枪人手一把。
2. 收集若干大小不一的瓶盖作印章，颜料若干盘，抹布。
3. 《吹泡泡》音乐、录音机。

三、活动过程：

（一）创设情境，揭示课题

1. 师：“宝宝看这是什么？（泡泡枪）你们有没有玩过？”
（幼）师：“看，老师也来玩泡泡枪啦。咦！我的泡泡枪吐出的泡泡是什么样的？”（圆圆的、大大的、小小的）
2. 师：“今天老师给小朋友每人带了一把泡泡枪，待会你玩的时候要看看你的泡泡枪吐出的泡泡是大的还是小的？是一个还是许多？会不会？”
3. 幼儿自由玩泡泡枪，放音乐。师巡视提问
4. 师小结：泡泡枪真能干，有时能吐出大大的圆圆的泡泡，有时能吐出小小的泡泡，有时能吐一个，有时能吐许多个泡泡。

（二）教师示范讲解瓶盖印画

2. 师：“那你想让小鱼吐个什么颜色的泡泡？是大的还是小

的？”（幼）

3. 师：“好，老师先把小鱼吐个大大的红红的泡泡。儿歌：手拿瓶盖小宝宝，红颜料里亲一亲。白纸上用力摁，一个泡泡吐出来。”

4. 师：“吐了一个什么样的泡泡？”（幼）

5. 师：“老师要送这个瓶盖宝宝回家了，小朋友告诉我它应该回哪个家呢？”（红颜色的家）

6. 师：“你还想吐个什么颜色的泡泡呀？”（幼）

教师继续用同样的方法示范，吐出其他颜色的泡泡。鼓励幼儿跟着老师边念儿歌边空手做

7. 师：“刚才老师的手不小心碰到颜料了怎么办？”（幼）

（三）幼儿作画，教师指导

1. 师：“刚才是老师帮小鱼吐的泡泡，现在哪个宝宝愿意上来也给小鱼吐泡泡？”（请个别幼儿上来）

2. 师：“你想吐什么颜色的泡泡？”提示幼儿边念儿歌边吐泡泡

3. 师：“那，你们想不想给小鱼吐泡泡呢？”（幼）

4. 幼儿作画，教师巡视指导。要求幼儿边念儿歌边吐泡泡（放音乐）

大班美术泡泡画教案反思篇三

教学目标：

3、对自然界中“飞”的奥秘产生浓厚的兴趣。

4、能学会演唱《飞呀飞》，并能大胆、主动地参与《飞呀飞》的创编活动。

教学重点：能学会唱《飞呀飞》

教学难点：能根据歌曲，即兴自编动作，从中体会自我表现、自我创作的乐趣。

教学准备：录音机、录音带、课件

教学过程

一、情景导入

学生汇报。

二、学唱歌曲《飞呀飞》

师：你想像小鸟一样自由自在地飞吗？下面我们先来听一听，学一学。

师：我们先来听一听，认真看一看，小鸟飞的动作。

（多媒体播放歌曲：《飞呀飞》，先熟悉旋律。）

师：你能跟着音乐，和动画中的小朋友小声得唱一唱吗？看谁最快学会唱。

（连续播放三次歌曲，让学生在熟悉旋律的基础上，跟着学唱，能很快就唱会的。）

师：你们都学会唱了吗？我们一起来唱一次，好吗？

全体齐唱，《飞呀飞》。

三、创作练习

1、让学生在小组里先自己来编一下动作，后小组里推选出一个表演得最好，来进行比赛。

2、参赛者出来表演，完后让学生来评价，看看谁表演得最好。

四、全体齐唱。

五、课堂小结。

板书设计

飞呀飞

大班美术泡泡画教案反思篇四

活动目标：

1、通过对比、联想纱布的网状肌理与蜻蜓翅膀的相似性，体验肌理纹路的巧妙与自然美。

2、尝试用纱布、卡纸、吹塑纸等多种材料进行版画创作，感受材料的多样性。

3、能够主动、有序地收拾整理版画工具和材料，体验为集体服务的快乐。

活动准备：

1、蜻蜓的视频。

2、纱布，卡纸，吹塑纸，剪刀，乳胶，抹布，宣纸，深色油

墨，玻璃板，胶滚，夹子，拓印用的小茶杯。

活动过程：

一、制版

1、欣赏蜻蜓的视频，回忆已有经验，感受蜻蜓翅膀轻巧、透明的形态。

教师：蜻蜓像什么？翅膀是怎样的？

2、通过对比、联想纱布的网状肌理与蜻蜓翅膀的相似性，感受肌理纹路的巧妙与自然美。

教师：蜻蜓翅膀上有怎样的花纹？像什么？生活中有什么和这样的花纹类似？

3、观察纱布上的花纹，与蜻蜓翅膀进行对比、联想。

（1）教师：纱布可以制作蜻蜓的什么地方？（翅膀）卡纸呢？（身体部分）吹塑纸可以用来做什么？（背景）

（2）教师：在制作油印纸版时要注意什么？

4、创造性地使用各种纸材制作底版。

（1）重点：引导幼儿剪纱布做翅膀，剪贴卡纸做身体，揉或撕吹塑纸制作背景。

（2）难点：帮助操作有困难的幼儿剪贴纱布。

二、拓印

1、观察、讨论拓印的过程和注意点。

(1) 教师：在以前的活动中，用胶滚蘸油墨在吹塑纸上印制时有什么困难的地方？

(2) 教师小结：吹塑纸比较薄脆，容易粘在胶滚上，要一次蘸满油墨，沿一个方向滚，不能来回滚动。

2、幼儿印制。

(1) 重点：沿一个方向滚印。

(2) 难点：保持底版的完整和整洁。

3、评价。

(1) 肯定画面整洁、有创意的幼儿。

(2) 表扬能够主动、有序地收拾整理版画工具和材料的幼儿。

日常活动：

观察、欣赏多种材料制作的版画作品，体验版画材料的丰富性。

区角活动：

提供卡纸、吹塑纸、瓦楞纸等多种材料供幼儿剪贴、印制。

家园共育：

尝试使用各种不同材质的纸张进行粘贴活动。

【评析】

版面制作材料是多样的，它不仅是指制版本身，还有底板纸的材料。这些材料既是熟悉的，又是变化的。灵活多变的制

作材料和制作材料就是版画独有的艺术魅力，它与幼儿求新求变的游戏活动不谋而合。

大班美术泡泡画教案反思篇五

教学目标：

一、了解现代飞机的基本构成,通过欣赏,收集,研究新型飞机的图片资料,讨论未来飞机的发展与变化,让学生进行有目的的创意设计,提高他们的创新水平。

二、在设计未来飞机的过程中,学生运用已掌握的美术技能,将自己的创意表达出来。

三、通过设计飞机,让学生体验成功的愉悦,激发学生的学习兴趣 and 探究精神。

教学重难点：

研究新型飞机的特点,将自己想像与设计的内容充分表达出来。

教学准备：

多媒体,范作

教学过程：

一、导入新课

1)创设情境

同学们，你们喜欢看电影吗?喜欢看什么样的电影?昨天老师看了一部片子,觉得十分精彩,让我们一起来分享其中的片断吧(教师利用多媒体体播放一段科幻电影,让学生体验未来世界

生存的感受)

感觉怎么样?交流。

2) 游戏揭题

二、讲授新课

要想玩好这个游戏,必须要过下面的三关。

第一关:观察与体验

- 1) 老师利用多媒体课件展示人类从”向鸟类学飞到研制出第一架动力飞机”的历程。
- 2) 你有什么感受?(人类社会的进步凝聚着前人的智慧与汗水,飞机给人类生活带来了便利)
- 3) 多媒体继续展示从第一架动力飞机到最新型的飞机。
- 4) 你觉得它们的造型和功能有哪些变化呢?(造型越来越新颖别致,功能越来越强大)

第二关:想像与描绘

小组讨论,交流

老师总结:,应在造型和功能上两方面进行设计。(出示多媒体)

第三关:创造与设计

刚才同学们设想的很好,如果能把它创造出来就更棒了!

- 1) 欣赏范作(绘画作品,拼贴作品,废旧材料制作的作品)

2) 设计作品

可以用你自己喜欢的方式做，采取2人合作形式。

三、评价与鼓励

做好的同学把作品放讲台上展示，请学生进行自评和互评。

今天我们用我们的智慧和双手创造出了这么多优秀的作品，相信不久的将来，这些设想会慢慢变成现实的！希望同学们在今后的生活中也能多创造，多想象，说不定我们当中就会有未来的科学家呢！好，今天的课就上到这，再见！！

大班美术泡泡画教案反思篇六

活动目标：

- 1、鼓励幼儿用线做游戏，表现风吹落树叶的路线，初步体验绘画的乐趣，
- 2、在线的'游戏中，初步使幼儿能放笔大胆进行绘画，训练幼儿手的灵活性和控制笔的能力。

活动准备：

水彩笔、绘画纸、落叶

活动过程：

1、情景导入

师：秋天到了，大树开始落叶了，风一吹树叶从树上飘落下来，飘呀飘呀……飘到了天上，飘到了云上、飘到了小河里、飘到了草地上！（欣赏树叶飘动的图片）

2、幼儿徒手表现树叶飘动的路线。

教师边讲述树叶飘落的场景（在黑板上画）边引导幼儿徒手画出波浪线、螺旋线、弧线、直线等。

3、幼儿作画教师指导

（1）带领幼儿认识水彩笔，如何使用水彩笔

（2）认识水彩笔颜色

（3）熟悉绘画纸张，引导幼儿爱惜绘画纸张

（4）观察画面，鼓励幼儿自由随意的画出树叶飘落的场景，边画教师边情景讲述。

4、展示评议幼儿作品

（1）引导幼儿整理绘画工具，将水彩笔放回原处。

（2）表扬大胆作画的孩子。

（3）粘贴幼儿作品

大班美术泡泡画教案反思篇七

活动领域：语言领域

活动目标：

1、初步了解直升机和普通飞机的不同之处。

2、通过观察，能说出直升机的主要用途。

3、跟随音乐节奏做动作，发展音乐表现能力。

活动重点：能说出直升机和普通飞机的区别。

活动难点：能说出直升机的主要用途。

活动准备：飞机、直升机图片□ppt□头饰，音乐。活动过程：

活动开始：听音乐入场《谁会这样》。

一、提问：刚才小朋友们都模仿了哪些小动物？除了小鸟能在天空中飞？还有什么能在天空中飞呢？（幼儿自由回答）

活动进行：

二、提问幼儿在哪里见过飞机和直升机？（幼儿自由回答）

三、播放图片，请幼儿仔细观察：

1、说一说直升机和普通飞机的区别。

2、哪一种飞机搭载的人多？

四、播放视频，请幼儿仔细观察并讨论：

1、它们是怎样起飞的？两者有什么区别？

2、它们都有什么用途？

五、出示ppt图片，请幼儿讨论并说一说图中直升机的用途。

六、教师小结。

活动结束：

七、送小礼物（飞机头饰），邀请客人老师一起跟随音乐节奏模仿飞机在天空中飞行。