

# 2023年恐龙教案中班恐龙教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 恐龙教案中班恐龙教案篇一

- 1、练习双脚连续向前跳,提高腿部肌肉力量及平衡能力。
- 2、体验集体游戏的乐趣。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

- 1、活动重难点:练习双脚连续向前跳。
- 2、指导要点:通过游戏练习双脚连续向前跳,提醒幼儿跳时注意保持身体平衡。

1、热身活动教师与幼儿一起来听音乐做热身活动:今天老师给你们带来了一个好玩的游戏。在玩游戏之前,请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

### 2、基本活动教师

导入:今天老师带来的这个游戏,叫做“找小兔”。小兔太贪玩了,跑到外面没回来,兔妈妈可着急了,希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路,不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的?(请一个小朋友上来演示。)

#### (1)自由练习双脚连续向前跳

a□借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

b□教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？（不对）现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

## （2）游戏：找小兔

师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起去出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到

提升。

### 3、结束部分

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。一起来表扬一下自己。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

## 恐龙教案中班恐龙教案篇二

1. 了解不同种类的服装及制作材料。

2. 感受服装款式美与色彩美。

3. 尝试开展调查活动。

1. 事先与商场联系，取得商场工作人员的配合。

2. 准备幼儿使用的调查表、笔等。

1. 教师告诉幼儿活动的内容及活动时请注意的规则。

（1）如何进行调查及要带哪些东西。

（2）在参观服装场时应注意哪些事项。

2. 幼儿前往商场进行调查活动。

（1）引导幼儿观察服装的种类、颜色及材料

（2）鼓励幼儿大胆与工作人员交流，并根据调查表的要求进行记录。

3. 回园后引导幼儿交流自己认识的服装。
4. 请幼儿在展示区展示自己的调查表，并主动向同伴介绍自己的调查结果。

请家长利用双休日与幼儿讨论有关服装的话题。

## 恐龙教案中班恐龙教案篇三

幼儿园体育室内有一根拔河绳子。是当年亲子运动会家长队和教师队比赛时所购置的。孩子们对这一根又粗又长的绳子很好奇，经常上前摸摸、弄弄。看到孩子们的表现，我们便将绳子放到操场上，孩子们围绕着绳子开始了各种各样的玩法。本次活动就是根据孩子们围着绳子跳来跳去的情景所设计的。

- 1 能够掌握立定跳远和助跑跨跳的动作方法和技巧，促进跳跃能力和肢体协调的发展。
- 2 提高在体育活动中的自主性和参与活动的积极性。
- 3 培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1 大绳一根，鳄鱼头饰一个，平衡步道、沙包各若干，筐一只。

2 教师课前布置好场地。

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动(动作方法：趴在地上，双手合在背上，利用上身的扭动移动身体。)——蝌蚪长出两条后腿(动作方法：身体趴在地上。用两条腿连续蹬地并扭动身体前进)——蝌蚪长出两条前腿(动作方法：四肢匍匐爬行)——变成青蛙跳跳(幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作，全身运动)。

游戏方式：教师用步道作田埂，设置活动路线。通过不断增加高度和宽度来提高活动的难度和挑战性，幼儿自由选择不同难度的场地进行尝试练习活动。

规则要求：

(1) 幼儿从同一方向进行跳跃活动，起跳时，腿用力蹬地，臂向前上摆；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。教师要注意幼儿的安全。

(2) 教师根据幼儿的活动情况进行难度变化。也可根据情况运用肢体动作来给幼儿增加难度。

(3) 教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，适当进行鼓励和帮助，

(4) 用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主选择休息。

幼儿在教师布置的场地上自由活动，教师巡回观察。通过难度的增加，使幼儿的跳跃动作自然由立定跳远转变为助跑跨跳。过程中注意幼儿的活动量，适时集中，请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识，教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

第一次活动：小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。要求：注意安全，避免冲撞。

第二次活动：增加难度。下雨了，河水变宽了，提高跳过小河的难度。

幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试，

第三次活动：增加游戏色彩。河里游来了鳄鱼(教师做鳄鱼坐在河中)。对面田里有害虫(沙包替代)，小青蛙依次跳过河捉害虫。从鳄鱼的身上跳回来，将“害虫”放在指定的筐里。

幼儿依次进行游戏，教师根据幼儿的能力，通过提高自己身体的高度来调节幼儿跳跃的难度。

## 恐龙教案中班恐龙教案篇四

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### 【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

## 第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

## 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

## 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

## 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

**【活动延伸】：**

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

**【活动反思】：**

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## **恐龙教案中班恐龙教案篇五**

活动目标：

- 1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

- 1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？
- 2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。



3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

### 三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

### 四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家

## 恐龙教案中班恐龙教案篇六

1. 能主动积极地参与体育游戏活动，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加活动。

2. 能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动重点：

能掌握不同材料进行攀爬的方法。

活动难点：

能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

## 一、准备活动

1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备活动，一起来锻炼锻炼身体！（激发幼儿参与活动的积极性与自主性）

2. 我们一起听音乐随老师来运动：活动全身关节，腕、踝关节，指、趾关节、腰腹。

3. 攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

## 二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

1. 活动场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重点关注能力弱的幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

## 2. 游戏：攀爬比赛。

(1) 把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。  
(独木桥—花果山—长城—分散活动场地)

(2) 按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

### 要求：

(1) 队员们勇敢顽强，团结协作，努力完成任务。

(2) 攀爬时要注意自己和同伴的安全。

(3) 教师的激励鼓励贯穿整个活动。

3. 自由分散活动：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4. 总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

## 三、活动结束

1. 带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束活动。

2. 总结学习情况，表扬以及提出期望。

3. 收器械，整理场地，回教室。

## 恐龙教案中班恐龙教案篇七

1. 增强快速奔跑和追逐的能力。

2. 提高动作的反应速度和敏捷性，激发对体育游戏的兴趣。

3. 增强合作精神，提高竞争意识。

4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

学会“荷花”这首儿歌、宽敞无障碍物的场地。

1. 儿歌对完后才能开始跑。

2. 被抓到时，两个幼儿要互换角色。

玩法：

若干幼儿手拉手围成一个大圆圈，几个幼儿站在圈内扮作荷花，圈上幼儿围着荷花和荷花对歌。（圈上幼儿：荷花荷花几时开？圈内幼儿：一月开。）一月不开几时开？二月开。

……六月荷花朵朵开。

今天语言活动《荷花荷花几月开》中，游戏的部分需要幼儿通过问答的形式说出一年四季的花卉，当我问幼儿：“什么花儿春天开？”时，幼儿说出的花卉有迎春花、紫玉兰、杜鹃花等，而这些都是幼儿园里有的或者是在“春天”主题活动中带幼儿出去看到的，幼儿对于夏天、秋天、冬天的花卉却了解的比较少。虽然我已经通过家校路路通让家长告诉幼儿一些相关的知识，了解一些四季的花卉，然而今天的游戏活动中幼儿的回答却没有达到我预期的效果。

由此我想到了，课前渗透也需要讲究方式，最好是通过实物、图片等直观的东西引导幼儿，让幼儿亲身感受则是最好的方式，印象特别深刻。我想，对于今天的这个活动可以利用晨间谈话，一方面先了解幼儿在这方面的知识或是家长对其的丰富，另方面也可以根据实际情况，教师本身也可以丰富他们在这方面的知识，这样才能使活动达到预期的效果吧！