

幼儿园年度消防计划(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园年度消防计划篇一

7、 继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、 组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、 重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、 有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、 建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游

戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

每月工作安排

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2: 40---2: 50)。

4、做好新老生的入园接待工作, 稳定教师和幼儿的情绪, 使教学工

作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

- 1、 区域活动材料投放及开展(每天上午10：40—11：20)。
- 2、 幼儿早赛。
- 3、 组织召开家长会。
- 4、 组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。
- 5、 以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。
- 6、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 7、 组织家长开放日活动。

四月

- 1、 学带、优青教师上示范研讨课。
- 2、 组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。
- 3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 4、 迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

- 1、 迎“六一”活动排练。
- 2、 迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、 举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

2、 开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体会一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、 教师师德演讲比赛。

4、 召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、 “创设杯”观察记录评比。

6、 召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

7、 组织期末幼儿教学质量测查。

8、 完成各项考核；总结学期工作。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们

将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟

到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划
- 4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。
- 5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

- 1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。
- 2、组织各科教师进行优质课教研活动。
- 3、三月份保教工作小结。

四月份：

- 1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。
- 2、公开课活动小结。
- 2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。
- 2、筹备“六一”各项活动。
- 3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

- 1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。
- 2、做好幼小衔接工作。
- 3、各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

- 1、开展教学效果实质抽查活动。
- 2、各班做好期末工作小结。
- 3、教研工作总结□

幼儿园年度消防计划篇二

新年过去了，现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

- 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

幼儿园年度消防计划篇三

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先”的原则开展各项工作。本班制定了班务计划如下：

一、班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园。本班幼儿共有30名，其中，周托幼儿有6名，日托幼儿有24名。我班有17名幼儿是从上半学期就入园了的，他们经过半年的集体生活，这些孩子已初步树立集体意识，同时社会交往能力、学习生活常规也已初步建立。但部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

二、本学期工作的任务目标：

(一)对园计划的贯彻

- 1、按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、按时完成各项计划。
- 3、努力自学，更新观念，提高教育技能

(二)班级管理

(1)身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(三) 生活

1. 学会正确洗手的方法，并知道餐前、便后要洗手；会用自己的毛巾擦手，饭后用毛巾擦嘴。
2. 乐意为自己服务，学习一些简单的自我服务方法。
3. 在成人的提醒下，不随地扔垃圾，有初步的环保意识。

4. 进一步了解、学习集体生活的常规，遵守公共卫生规范、集体生活的规则。

5. 学习一些简单的卫生劳动。愿为集体、同伴做一些力所能及的事。

6. 逐步养成各种良好的生活习惯，适应集体生活的环境，使幼儿逐步积累对集体生活规范的认识和经验。

三、各方面的具体内容要求：

(1) 常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

四、家长工作：

(1) 利用家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

共2页，当前第2页12

幼儿园年度消防计划篇四

是谁在春意稍褪的时候唱起黑色的挽歌——春天来了，幼儿园也制定了春季工作计划。下面是本站小编收集整理关于春季幼儿园工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，组织开展新一轮幼儿园教师全员培训。以x市幼儿园教师全员培训工作计划为指导，以“重抓全员、狠抓骨干”为原则，以“研培结合”为载体，以集中辅导和园本研修为主要形式，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能。

二、培训目标

1、通过各种形式的培训，促进各级各类幼儿园稳步发展，并逐渐形成独特的办园特色。

2、通过各种形式的培训，促进教师专业化发展。使教师树立终身学习的思想，增强学习研究意识，逐步成为“学习型”和“研究型”教师。在不断的实践中达到“三高”、“六会”目标。即高尚的师德、高超的教学技能、高水平的科研能力；

教学理论会运用、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造、教学专题会研究。

三、培训内容

上半年内容为《国内外幼儿教育理论与改革趋势研究》。

下半年内容为《走进孩子》(暂定名)。

四、培训对象

新一轮幼儿园教师全员培训对象为永吉县幼儿园园长、任课教师(含小学附设幼儿园、学前班教师、民办幼儿园教师)。

五、培训形式与具体时间安排

1、集中辅导

时间：8月26日——8月27日

地点：永吉县实验幼儿园

参加人：全县所有幼儿园教师

2、园本研修

时间：9月1日——12月30日

地点：各幼儿园

参加人：各幼儿园所有教师

六、考试时间

由x市教育学院教师培训部统一组织，时间初步定为9月16

日(如有变动另行通知)。

七、培训要求

1、强化管理，使培训工作进一步规范化。

各幼儿园要高度重视此项工作，依据相关文件精神制定本园的培训方案，做好教师园本学习的组织、指导与测试，避免走过场、流于形式，做好培训工作的过程管理及资料积累。

2、加强指导，使培训工作进一步制度化。

为教师高质量的完成培训任务创造便利条件，经常检查教师的学习质量，同时要求教师结合教育教学实际写一篇学习心得体会，字数不少于20xx字，于10月10日前上交到永吉县教师进修学校教师继续教育部。并将学习笔记、学习心得体会、测试成绩等按学分制填入各级幼儿园教师继续教育证书。

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，

从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大

主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的美好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探

究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

四、积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资

料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作的得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

七、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本

思路应是：

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

八、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

共2页，当前第1页12

幼儿园年度消防计划篇五

篇一

一、教研目标：

1. 以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。
2. 认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
3. 以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决。杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2. 各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿户外活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）夯实园本教研活动。

1. 继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2. 创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。（3）要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。（4）要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3. 继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

（四）以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

篇二

一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀

的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

(三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

(四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因

此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

三、具体安排

二月份：

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。
- 7、园际联系。

三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。
- 5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

- 1、教研活动：教师读书心得交流。
- 2、承担课程组活动。
- 3、昆山市学科带头人考核。
- 4、教研活动：数学教学具展示评比。
- 5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级特色活动展示)。

六月份：

- 1、苏州市幼教数学中心组活动。
- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。

5、省示范公开观摩。

幼儿园年度消防计划篇六

一、指导思想：

坚持科学发展观，以学习党的十八大精神为指导，以省市学前教育工作计划为依据，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以发展为主线，以构筑优质教育为主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

二、工作思路

20__年我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，以创新发展激发教育活力；以协调发展优化教育结构；以绿色发展引领教育风尚；以开放发展拓展教育自乱；以共享发展促进教育公平。创新办园理念，协调合作关系、绿色节能环保、开放办园模式、共享教育成果。以“优质+规范+特色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。在中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。

三、主要目标

(一)创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，

(二)实验幼儿园名师工作室，做好新一轮教师年度园本培训

(三)实验幼儿园优质园结对帮扶活动，携手社区共建，家园合作共赢。

(四)营造幼儿园文化氛围，举办实验幼儿园工作计划第十一届书香校园阅读节

(五)感动家长“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖没一个家庭”。

(六)重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(七)创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、主要工作措施

(一)创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

1走进童心世界，倾听花开的声音。(园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇)园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，(每个班7个活动区域，1个特色区域)

3关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭(开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的画外体育活动，每月工作计划第四周周五晨检活动向家长汇报展示)

4对孩子有爱心，体现在点点滴滴;对工作有责任感，落实到分分秒秒。(每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼

儿教师)

6为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。(实验幼儿园志愿者活动)

(二)协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1“一车两轮同向同步，家园共育共同成长”(每学期1次家委会，1次家长会，1次运动会，2次主题教育活动，2次开放活动，每月工作计划第三周五一天为校园家长开放日活动)

2实验幼儿园家园共育的“五定”“五建”

3实验幼儿园家长工作的“五字经”

4实验幼儿园家长义工进课堂(每学期1——2次)

5实验幼儿园家园共育活动学期成果展示(每学期1次)

(三)绿色节约环保

1.绿色:绿色食品、绿色环境、绿色出行

3环保：创设并打造原生态幼儿园乐园(后院)

4.规范幼儿园各类人员一日生活作息标准化流程

(四)开放办园模式：文化引领提品位发展创品牌。

1实验幼儿园优质园结对帮扶活动(每月4次)开展师徒结对子活动，开展活动月报制度。

2实验幼儿园携手社区共建活动(每月1次)

3实验幼儿园名师工作室(每月2次)

4实验幼儿园开放办学((每双月向家长开放1次)

5实验幼儿园教师轮流组织园本教研(每周四或隔周五中午12点30分——2点30分)坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6. 加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习，不断加快教师专业成长的步伐。

7注重，彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路，加强对健康文化教育课程的园本构建，充分利用专业教师的个人特长，逐步形成有个性、有特点的人文资源，做到“人人有课题”、“人人有专长”。

(五)共享教育成果：让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

1实验幼儿园园长讲坛(每学期1——2次)

2实验幼儿园名师讲坛(每学期2次单月)

3实验幼儿园教师教书育人讲坛(每学期4次每月一次)

4实验幼儿园家长学校新学堂(每双月一次)

5实验幼儿园社会公益大讲堂(安全、消防、卫生保健、早教)

6实验幼儿园道德讲堂(每月1次)

(六)维护幼儿园安全稳定。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1. 重点开展“全区幼儿园一日活动各环节安全管理规范要

求”（试行）

2重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

3重点做好幼儿园固定资产的登记造册、维修和维护、核销处理工作。

4重点做好幼儿一日游戏生活作息制度的管理，特别是幼儿户外活动的开展与指导。

5加强组织领导，完善制度建设，强化监督检查。

五、具体工作分月安排

二、三月份：安全文明主题教育月

1、完成新学期幼儿报名缴费工作。

2、全园卫生大扫除，做好入学前的各项准备工作：玩具消毒清洗、环境布置等

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，设施设备维修。

4、开展“幼儿户外体育器械活动”（每班新授一套轻器械操）

5、教师师德师风教育活动。

6、开展“向雷锋叔叔学习”、“三八”节主题教育活动

7、筹备成立实验幼儿园家长学校新学堂。

8、做好春季传染病防护工作。

9、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

10、开展安全文明主题教育活动：评选“安全文明之星”

四月份：行为习惯主题教育月

- 1、加强卫生、食品安全检查。
- 2、开展幼儿行为习惯主题教育活动。
- 3、开展“教师集体教学活动比武观摩”活动。
- 4、迎接市区妇幼保健院卫生保健工作检查。
- 5、组织好家长半日开放活动。
- 6、开展“幼儿户外体育器械活动”举办幼儿园运动会

五月份：感恩慈孝主题教育月

- 1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。
- 2、开展孝亲敬长主题教育活动：评选“孝亲敬长好宝宝”。
- 3、幼儿膳食营养调查活动并召开伙委会。
- 4、进行庆“六一”系列活动的准备工作。
- 5、加强卫生安全工作检查。
- 6、搞好招生、分班、收费等开学准备工作

六月份：自理自律主题教育月

- 1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动：大型文艺汇演。

- 2、“幼儿小巧手技能大比拼”活动。
- 3、开展自立自律主题教育活动：评选“自理自律小能手”。
- 4、各班清点财产、资产、资料归档。
- 5、做好防暑降温工作。
- 6、全园进行卫生大扫除。
- 7、幼小衔接活动。

幼儿园年度消防计划篇七

一、指导思想：

坚持科学发展观，以学习党的xx大精神为指导，以省市区学前教育工作计划为依据，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

二、工作思路

20xx年我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，以创新发展激发教育活力；以协调发展优化教育结构；以绿色发展引领教育风尚；以开放发展拓展教育自乱；以共享发展促进教育公平。创新办园理念，协调合作关系、绿色节能环保、开放办园模式、共享教育成果。以“优质+规范+特色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每

一个家庭”。在内涵中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。

三、主要目标

(一) 创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，

(二) 实验幼儿园名师工作室，做好新一轮教师年度园本培训

(三) 实验幼儿园优质园结对帮扶活动，携手社区共建，家园合作共赢。

(四) 营造幼儿园文化氛围，举办实验幼儿园第十一届书香校园阅读节

(五) 感动家长“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。

(六) 重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(七) 创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、主要工作措施

(一) 创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

1 走进童心世界，倾听花开的声音。(园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇) 园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，（每个班7个活动区域，1个特色区域）

3关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭（开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的画外体育活动，每月第四周周五晨检活动向家长汇报展示）

4对孩子有爱心，体现在点点滴滴；对工作有责任感，落实到分分秒秒。（每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼儿教师）

6为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。（实验幼儿园志愿者活动）

（二）协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1“一车两轮同向同步，家园共育共同成长”（每学期1次家委会，1次家长会，1次运动会，2次主题教育活动，2次开放活动，每月第三周五一天为校园家长开放日活动）

2实验幼儿园家园共育的“五定”“五建”

3实验幼儿园家长工作的“五字经”

4实验幼儿园家长义工进课堂（每学期1——2次）

5实验幼儿园家园共育活动学期成果展示（每学期1次）

（三）绿色节约环保

1. 绿色：绿色食品、绿色环境、绿色出行

3环保：创设并打造原生态幼儿园乐园（后院）

4. 规范幼儿园各类人员一日生活作息标准化流程

(四) 开放办园模式：文化引领提品位发展内涵创品牌。

1实验幼儿园优质园结对帮扶活动(每月4次)开展师徒结对子活动，开展活动月报制度。

2实验幼儿园携手社区共建活动(每月1次)

3实验幼儿园名师工作室(每月2次)

4实验幼儿园开放办学((每双月向家长开放1次)

5实验幼儿园教师轮流组织园本教研(每周四或隔周五中午12点30分——2点30分)坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6. 加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习，不断加快教师专业成长的步伐。

7注重内涵，彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路，加强对健康文化教育课程的园本构建，充分利用专业教师的个人特长，逐步形成有个性、有特点的人文资源，做到“人人有课题”、“人人有专长”。

(五) 共享教育成果：让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

1实验幼儿园园长讲坛(每学期1——2次)

2实验幼儿园名师讲坛(每学期2次单月)

3实验幼儿园教师教书育人讲坛(每学期4次每月一次)

4实验幼儿园家长学校新学堂(每双月一次)

5实验幼儿园社会公益大讲堂(安全、消防、卫生保健、早教)

6实验幼儿园道德讲堂(每月1次)

(六)维护幼儿园安全稳定。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1. 重点开展“全区幼儿园一日活动各环节安全管理规范要求”(试行)

2重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

3重点做好幼儿园固定资产的登记造册、维修和维护、核销处理工作。

4重点做好幼儿一日游戏生活作息制度的管理，特别是幼儿户外活动的开展与指导。

5加强组织领导，完善制度建设，强化监督检查。

五、具体工作分月安排

二、三月份：安全文明主题教育月

1、完成新学期幼儿报名缴费工作。

2、全园卫生大扫除，做好入学前的各项准备工作：玩具消毒清洗、环境布置等

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，设施设备维修。

4、开展“幼儿户外体育器械活动”(每班新授一套轻器械操)

5、教师师德师风教育活动。

- 6、开展“向雷锋叔叔学习”、“三八”节主题教育活动
- 7、筹备成立实验幼儿园家长学校新学堂。
- 8、做好春季传染病防护工作。
- 9、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 10、开展安全文明主题教育活动：评选“安全文明之星”

四月份：行为习惯主题教育月

- 1、加强卫生、食品安全检查。
- 2、开展幼儿行为习惯主题教育活动。
- 3、开展“教师集体教学活动比武观摩”活动。
- 4、迎接市区妇幼保健院卫生保健工作检查。
- 5、组织好家长半日开放活动。
- 6、开展“幼儿户外体育器械活动”举办幼儿园运动会

五月份：感恩慈孝主题教育月

- 1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。
- 2、开展孝亲敬长主题教育活动：评选“孝亲敬长好宝宝”。
- 3、幼儿膳食营养调查活动并召开伙委会。
- 4、进行庆“六一”系列活动的准备工作。

5、加强卫生安全工作检查。

6、搞好招生、分班、收费等开学准备工作

六月份：自理自律主题教育月

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动：大型文艺汇演。

2、“幼儿小巧手技能大比拼”活动。

3、开展自立自律主题教育活动：评选“自理自律小能手”。

4、各班清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、全园进行卫生大扫除。

7、幼小衔接活动。