

幼儿园大班种养殖计划春季(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班种养殖计划春季篇一

活动目标:

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备:

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源d水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程:

(一)欣赏短片世界各地

师: 你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼: 蒙古人d奶茶，藏族d青稞酒、酥油茶，西方人d咖啡、可乐、啤酒，东方人d茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.....

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源d水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三)引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比

2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)

3、幼儿设计并制作饮水记录表格

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

(四)延伸活动：利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

活动反思：

幼儿通过观看短片直观的了解白开水对人体的好处，在两次游戏后通过对比法，由第一次喝水30%人到第二次游戏喝水人数上升到80%，这样使幼儿进一步了解到白开水对人的益处多。在引导幼儿自制饮水表中，鼓励幼儿大胆设计并制作，延伸活动中满足大班幼儿好竞争的意识，提高了幼儿的自我评价能力，培养幼儿能自觉主动进行饮水，使幼儿逐渐从教师的被动提醒督促转化为一种自觉地行为。

幼儿园大班种养殖计划春季篇二

活动目标：

1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。

2、通过观察、比较物体下落时的现象，尝试用自己的方式记录观察结果。

3、探索同一物体形状不同下落情况也不同，对物体的下落现象感兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、第一次操作所需的材料：纸杯、纸盘、泡沫积木、树叶、羽毛、软球、丝巾、绳子、手帕、废弃的饮料瓶、三毛球等，数量之和多于幼儿人数。

2、第二次操作所需的材料同上，每人增加一份记录纸和笔。

3、第三次操作所需的材料：同样大小、颜色的手工纸一张。

活动过程：

一、游戏：“落下来”导入活动，引起幼儿兴趣。

（一）出示一根羽毛，观察一种物体的落下来。

1、幼儿用语言、动作表述羽毛落下来的样子。

今天我们要在这里一起来来玩一个“落下来”的游戏，好不好？

瞧！这是什么？（羽毛）

这是一根漂亮的羽毛，想一想，谁知道这根漂亮的羽毛落下来会是怎么样的？

2、教师动手实验。

我们一起来看看，看看它落下来是怎么样的？

二、幼儿自己试验、探索物体落下来。

（一）依次出示材料：乒乓球、羽毛球、竹蜻蜓。

老师这里还有几样东西，依次出示：乒乓球、羽毛球，这个

你们认识吗？

这个是老师用纸条做成的，我们叫它竹蜻蜓，叫它什么？

这里有几样东西放在这里，老师要请你们来玩一玩、看一看，看看它落下来是怎么样子的？

（二）幼儿实验，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

（三）通过提问，启发幼儿表述自己的观察结果。

1、刚才你在玩它们的时候，发现它们落下来是怎么样子的？

2、教师示范。

3、刚才我们的孩子眼睛真亮，发现了它们很多很多。有的发现它落下来的样子，有的直直的、有的弯弯的，还有的会打转；有的发现它落下来的速度不一样，有的快、有的慢；我们还发现了它落下来的在地上的声音了吧，有的声音响、有的轻轻的。

三、引导幼儿通过比较，大胆探索物体下落的速度与物体轻重、下落轨迹的关系，尝试探究其原因。

（一）比一比。

1、这次还给你们准备了更多好玩的，不过这次玩的时候有要求哦，听仔细！

2、提出任务：每个小朋友先选择两样物体，让它们从同一高度同时落下（用动作解释“同一高度，同时落下”），观察它们的不同，并记录下来。

（二）记一记。

1、讲解记录表的记录方法。

教师在幼儿操作时的指导要点如下：

(1) 注意了解幼儿是否遵守“同一高度同时落下”的规则。

(2) 当幼儿有了自己的发现时提醒它们记录下来。

(3) 当幼儿记录有困难时，提醒它们用符号进行记录，也可以看看别人是怎样记录的。

2、幼儿操作，同时让物体下落，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

(三) 说一说。

1、幼儿交流记录表。

2、总结物体下落现象的相关因素。

3、讨论：除了跟轻重有关系，现在还跟什么有关系呢？

四、探索让同样的纸出现不同的下落速度。

1、出示二张一模一样的手工纸，一个揉成团、一个是长方形。

2、教师试验，幼儿观察同一物体形状不同下落情况。

3、交流与总结。

活动反思：

活动中第一次尝试，探索发现物体自由下落的现象，在这一环节老师没有给幼儿提过多的要求，只是给幼儿提供了一个比较、自由和宽松的探索氛围，这样能便于幼儿自由尝试，

简单的尝试后，孩子们发现物体扔到空中会落下来，并且有的快有的慢。孩子们的发现，我就紧接着提给孩子问题：到底什么东西落得快？什么东西落得慢？幼儿进行第二次尝试，按物体下落的速度进行分类，和幼儿进行集体验证后，根据幼儿掌握的情况，老师提出一个发散思维的问题：“除了老师给你准备的東西外，生活中还有什么东西落得慢？什么东西落得快？”孩子们的回答很丰富，有的说：树叶落得慢，石头落得快。在这一环节中幼儿通过分类活动，幼儿对落得快落得慢的物体有了一个新的认识：重一点的物体落得快，轻一点的物体落得慢。老师发散性思维的问题，不但发挥了幼儿的想象力，更进一步丰富了幼儿的感性经验。但在这里有一个知识难点，幼儿认为物的轻重决定它下落的速度，这是幼儿探索的结果。也是幼儿感性经验的反应。对幼儿的回答，我没有下结论，而是给幼儿一个新的问题，给幼儿提供第三个尝试机会，在这个环节中，幼儿知道了物体下落的速度除了与自身的重量有关，还与形状、大小有关，这次探索是本活动中最精彩的探索，我用启发性语言脱像了xx给幼儿提供了方向，幼儿已有的知识经验得到了迁移，我对幼儿进行了肯定和鼓励，是每一个幼儿获得了成功感，把幼儿的探索活动推向了xx□

在整个活动中，我把发展幼儿的探索精神，创造思维放到了首位。充分体现了教师的主导作用和幼儿主体作用。活动延伸激发了幼儿的求知欲，给幼儿提供了继续探索的方向。

幼儿园大班种养殖计划春季篇三

- 1、简单了解人类传递信息的方式方法。
- 2、愿意了解动物传递信息的多种方式。
- 3、了解动物通过气味、震动翅膀、声音、动作、色彩等传递信息的方式。

活动准备

- 1、准备蚂蚁、蟋蟀、蜜蜂、孔雀等动物的图片。
- 2、《小动物之间的联系方式》的录相。
- 3、活动前，请幼儿找相关资料，简单了解小动物传递信息的方式及幼儿查找的小动物联络图文表。

活动过程

一、随音乐〈〈大家一起来〉〉进入活动场地

教师用拥抱、握手、拉幼儿舞蹈、动作、图画、语言等方式，让幼儿感受人类传递信息的方式方法（有动作、图文、声音、表情、新闻媒体等方式）从而印发幼儿了解动物之间的联络方式。

二、学习了解动物传递信息的多种方式

- 1、教师用动作引出幼儿要学习的动物——孔雀的传递信息方式：通过录相知道孔雀开屏是以色彩来传递信息的。
- 2、教师用谜语引出第二种小动物——蜜蜂，通过录相知道蜜蜂是通过动作来传递信息的。
- 3、出示图片蚂蚁，引起幼儿要了解蚂蚁是怎样传递信息的欲望——知道蚂蚁是通过气味，触角相碰来传递信息的。
- 4、听声音引出蟋蟀、蝗虫传递信息的方式，知道它们是通过振动翅膀传递信息的。

三、出示幼儿自己搜集的.关于各种动物之间联络的图文表，激发幼儿愿意与其他幼儿相互交流分享的欲望，从而让幼儿更多的了解不同动物的不同联络方式。

四、看录相，激发幼儿对自然界其它动物之间传递信息方式的学习和了解的兴趣，让幼儿展开继续的搜集和学习。

幼儿园大班种养殖计划春季篇四

设计意图

“神州五号”载人飞船发射成功，是我国航天事业的一个里程碑，作为中国人，我们都为祖国的强盛而倍感自豪。爱国主义教育要从小抓起。我班在进行“神州五号”的教育活动中，幼儿对航母，飞机等产生了极大的兴趣，课后还一直追问有关问题。而作为教师我对此方面的知识也比较贫乏。于是我借助家长的有利资源，将幼儿带到军事飞机场由专业人士对幼儿进行正面系统的知识讲解，在满足幼儿探究欲望的同时，也开阔了幼儿的视野。

活动目标

1. 认识战斗机，了解机场的设备，设施的作用及工作人员的工作性质。
2. 通过参观提问，培养幼儿的好奇心和探究精神。
3. 对人礼貌热情，遵守机场规则。
4. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备

联系机场和车辆激发幼儿参与的欲望召开家长会。

活动过程

1. 教师交待外出规则.
2. 由曾江说的爸爸介绍工作人员及其所负责的工作项目.
3. 参观机场硬件设备, 了解其用途.
4. 参观图片展, 初步了解建国以来我国空军发展的进程.
5. 参观各式飞机. 幼儿提问, 了解飞机的组成和各部分的作用.
6. 向工作人员告别. 教师交待回园规则。

活动反思

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动, 对身边的事物进行操作和感知, 不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知, 在不断尝试中取得成功, 最终获得知识。

幼儿园大班种养殖计划春季篇五

活动目标:

- 1、培养幼儿观察、感知气温情况变化的兴趣。
- 2、引导幼儿感受冬天气温的变化, 探索水的形态变化与气温的关系。
- 3、引导幼儿学习动手制作冰花、欣赏冰花, 培养幼儿的审美能力。

活动准备:

- 1、矿泉水瓶、清水、细绳、花瓣、树叶、小石头等。
- 2、温度计若干。

活动过程：

1. 在天气不是很冷的时候布置幼儿回家制作冰花后，请带来冰花的幼儿讲讲怎样做的冰花，请没带冰花的幼儿讲讲为什么没带。让幼儿知道天气不太冷的时候室外是冻不出冰花的。

“你的冰花在哪里做成的？”（冰箱里）

“你为什么不放在院子里或房间里冻冰花”？

“为什么院子里、房间里冻不成冰花”？

（注：第一步先让幼儿感知气温是否适合冻冰花，不急于关注冰花的造型欣赏。）

2、请幼儿带温度计到幼儿园，认识温度计后分别放在室内和室外，每天观察、记录气温的变化。

3、在天气寒冷时再布置幼儿冻一次冰花，要求幼儿在室外冻。请幼儿观察室外温度到多少度时水会结冰。

4、观看冰灯、冰雕的录像、图片，向幼儿介绍哈尔滨冰灯，为下一活动《不同地方的冬季》做知识铺垫。