

音乐活动课教学反思(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

音乐活动课教学反思篇一

1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。

3、在游戏中能礼貌待人，学会分享。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、大的红苹果15个，小的红苹果15个；大的绿苹果15个，小的绿苹果15个大的红箩筐1个，小的红箩筐1个。

2、大的绿箩筐1个；小的绿箩筐1个。

3、小刺猬的头饰1个。

1、导入部分

师：我是程老师，小朋友们好！今天我来跟你们一起做游戏好不好啊。但是我有一个好朋友也想跟你们一起玩，好不好啊？我请你猜猜他是谁？他的身体小小的，背上都是刺。是谁啊？（小刺猬）。我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

2、摘苹果

3、数苹果

师：我摘了很多苹果！我们一起来数一数吧！先数我摘的苹果。看看我是怎么数的（一个一个放在椅子上数，示范手口一致点数）一共摘了4个苹果。

你们也来数数看。待会小刺猬会来问你的。（老师个别指导）

师：请你告诉别的小朋友，你摘了几个苹果。（请几位幼儿上来数数看。）

师：现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝，我们把摘的苹果放在椅子下面。（把苹果贴在黑板上）

4、区分苹果的种类并分类摆放

师：那你们看看这四个苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这两个是红苹果。这两个是绿苹果。那这两个红苹果有什么不一样吗？一个是大大的，一个是小小的。（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫大大的红苹果（用身体语言来表示大大的。）（同样出示另外三个苹果，把四个苹果放在手上。）

师：我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小刺猬吧。我们来看看这些箩筐是什么样子的。（有大大红箩筐，小小红箩筐，大大绿箩筐，小小绿箩筐）

师：（出示大大的红苹果）那这个苹果该放在哪里呢？（请幼儿上来放苹果，同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看。）你们真聪明！那我请小朋友把你们的苹果来放一放。（先请一个小朋友来放，然后再请小朋友来放）

□我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？

5、结束活动

□有了这么多的苹果，小刺猬不愁冬天没的吃了，他真开心，他说我们一起唱首歌吧！

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

音乐活动课教学反思篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道歌曲名称，熟悉歌曲旋律。
- 2、愿意和同伴一起参与歌唱活动，对歌曲活动感兴趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、苹果树实物图、苹果实物及图片。

2、音乐磁带。

活动过程：

1、发声练习：《我爱我的小动物》、《我爱我的幼儿园》

2、律动练习：《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》、《我们大家做的好》《日常生活模仿动作》。

1、引起幼儿学习的兴趣。

(1) (出示苹果树图)小朋友们看这是苹果?(这是苹果树)苹果树上长着什么?(苹果树上长着大大的苹果)

(2)今天我们来学习一首新的歌曲，歌曲的名字叫《苹果歌》。
(引导幼儿完整说一遍)

2、引导幼儿理解歌词内容。

(1)小朋友们看树上的苹果是什么颜色的?(红色的)苹果熟了吗?(熟了)那老师把苹果摘下来好吗?教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来。”边演示把“苹果”一一摘下。

(2)教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐，”边把摘下的“苹果”送给小朋友们，然后鼓励幼儿做出吃苹果的样子了。

1、教师范唱一遍。

2、幼儿跟着老师学唱歌曲。

3、幼儿跟着录音一起唱。

全班幼儿一起表演《找个朋友》

活动反思：

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。在活动中充分挖掘它的教育价值，让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合小三班幼儿的年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，但是在此我还是要做一个简单的梳理。

整个活动层次递进，让我看到了孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

音乐活动课教学反思篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、培养幼儿大胆作画的能力。
- 3、教幼儿学习画短曲线。

活动准备：

- 1、课件：图片-小鸡 母鸡 公鸡
- 2、涂色：小鸡雏
- 3、幼儿用绘画材料每人一套

活动过程：

1. 教师：图片上有谁呀？小鸡跟着鸡妈妈去干什么呢？（鼓励幼儿大胆讲述。）

2. 教师讲解小鸡的生活习性，使知道小鸡不仅喜欢吃米还喜欢吃小虫子。

1. 出示范画引导幼儿观察小虫子是什么样子的。（鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。）

2. 教师示范：画短曲线（小虫）。

4. 请幼儿在画有小鸡的画纸上画小虫子。教师巡回指导鼓励幼儿大胆地作画，适时地帮助幼儿完成作品。

活动反思：

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“虫”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

音乐活动课教学反思篇四

活动目标：

1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。

2、培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。

3、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。

4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音

唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动重、难点：

1、重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。

2、难点是要求幼儿合作演奏。

活动准备：

1、老奶奶头饰一个，带有字宝宝的.鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。

4、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

教材分析：

本活动对中班孩子来说，一课时难以完成。针对中班孩子的年龄特点和智力发展水平，我把此活动分为2次活动来进行。

活动一

活动目标：

1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。

2、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。

活动重点难点：

- 1、重点：重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。
- 2、难点：诙谐、风趣的演唱歌曲。

活动准备：

- 1、老奶奶头饰一个，鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。
- 2、节奏乐谱：
- 3、超市一角区角布置。

活动过程：

（一）组织教学：歌曲《好娃娃》

（二）游戏导入活动：教师和幼儿玩游戏《谁来帮帮我》，教师带老奶奶头饰，说出自己的困难，让幼儿大胆的说出自己的做法，激发幼儿帮助别人的愿望。

师：刚才歌曲里唱的好娃娃，又给奶奶端茶，又给爷爷搬搬凳，他们真是个好娃娃。

师带老奶奶头饰后对幼儿说：今天的天气真好，我想到超市里去买些菜，可是我拿不了，应该怎么办呢，谁来帮帮我呢？
（教师鼓励幼儿大胆的说出自己的做法）

幼儿大胆回答出自己的做法：教师带幼儿做游戏：《我帮奶奶去买菜》（此环节帮幼儿熟悉了歌词内容）

（三）新授：

- 1、出示节奏图谱，引导幼儿打出节奏
- 2、教师有节奏的教读歌词。
- 3、提问：（引导幼儿用歌词内容回答）
 - （1）今天的天气好不好？
 - （2）谁和奶奶去买菜？
 - （3）你帮奶奶都卖了什么菜？让我们一起看一看。（教师根据幼儿的回答出示图片或实物模型和形影的字宝宝。）
 - （4）鸡蛋怎么样？
 - （5）青菜怎么样？
 - （6）母鸡怎么样
 - （7）鱼儿怎么样？
 - （8）还卖了什么菜？（引导幼儿有节奏的说出）
- 4、教师示范演唱歌曲：（教师扮老奶奶高兴的样子自然的唱出歌曲《我帮奶奶去买菜》）。
- 5、教师清唱逐句教唱歌曲。（教师注意强调反复记号的唱法。）
- 6、教师弹琴逐句教唱。
- 7、教师和幼儿共同表演唱。
- 8、科学渗透教育：教育幼儿多吃新鲜蔬菜、豆类、肉类、蛋类等食物，对身体有好处。

巩固练习：

放音乐《我帮奶奶去买菜》，让幼儿玩逛超市的游戏。找一幼儿扮老奶奶。找几名幼儿当帮老奶奶买菜的小朋友。

延伸活动：

绘画：《我喜欢的菜》。

活动二

活动目标：

- 1、激发幼儿参与音乐打击乐活动的兴趣。
- 2、培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 3、引导幼儿学看乐谱打节奏。

活动重点难点：

- 1、重点：培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 2、难点：幼儿合作演奏、学看乐谱打节奏。

活动准备：

- 1、节奏乐谱：
- 2、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。
- 3、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

活动过程：

（一）组织教学：唱歌曲《我帮奶奶去买菜》

（二）欣赏打击乐《我帮奶奶去买菜》激发幼儿参与打击乐活动的兴趣。（教师播放歌曲《我帮奶奶去买菜》教师随音乐进行一种乐器打击。）注意：教师极力表现出歌曲的欢快情绪。

（三）出示打击乐图谱，师幼共同分析节奏特点，尝试正确的打击节奏。

（四）请幼儿自由选择乐器，分组学习用乐器打击节奏，逐渐到四种乐器合奏演奏。

巩固练习：

师幼轮流做指挥者，以增加演奏者的趣味性，以便更好的感受乐曲的情绪。

活动延伸：

把乐器投放在表演区，让幼儿自由演奏。

活动反思：

本活动只要是让幼儿懂得体验帮助老人的快乐及让他们感到他们的父母为他们所付出的心血，回家的时候让他们自己去做一些力所能及的事情，还让他们从小养成助人为乐的好习惯。

音乐活动课教学反思篇五

活动目标：

- 1、学习将彩色纸撕成小纸片,进行撕贴活动。
- 2、学习在指定的范围内拼贴小纸片,掌握拼贴技能。
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的乐趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备:

- 1、苹果卡片
- 2、固体胶,纸(画有苹果)
- 3、背景音乐(去郊游)
- 4、红黄蓝色卡纸。

活动过程:

教:今天天气真好,老师要带小朋友去郊游,我们来了一位小客人也想和小朋友们一起去郊游,我们请他出来吧!

2、教师小结:苹果宝宝的衣服很漂亮,有红色,黄色,蓝色,穿的很均匀,没有在衣服上再穿衣服,所以很漂亮。

3、可是还有很多苹果宝宝没有衣服,小朋友来帮帮他们也穿上漂亮的衣服吧!

1、教师提出要求,把长纸条撕成小纸片,给苹果宝宝穿衣服时,贴的均匀些,衣服不能穿的外面去了。

2、教师巡回指导,对能力弱的幼儿给予示范指导。

展示孩子的作品，并说说谁的苹果最漂亮。

活动延伸：

让幼儿带着自己的苹果宝宝跟着音乐去郊游。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

音乐活动课教学反思篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。
- 2、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。

活动重点：

重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。

活动难点：

诙谐、风趣的'演唱歌曲。

活动准备：

1、老奶奶头饰一个，鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、超市一角区角布置。

活动过程：

（一）组织教学：歌曲《好娃娃》

（二）游戏导入活动：教师和幼儿玩游戏《谁来帮帮我》，教师带老奶奶头饰，说出自己的困难，让幼儿大胆的说出自己的做法，激发幼儿帮助别人的愿望。

师：刚才歌曲里唱的好娃娃，又给奶奶端茶，又给爷爷搬搬凳，他们真是个好娃娃。

师带老奶奶头饰后对幼儿说：今天的天气真好，我想到超市里去买些菜，可是我拿不了，应该怎么办呢，谁来帮帮我呢？
（教师鼓励幼儿大胆的说出自己的做法）

幼儿大胆回答出自己的做法：教师带幼儿做游戏：《我帮奶奶去买菜》（此环节帮幼儿熟悉了歌词内容）

（三）新授：

1、出示节奏图谱，引导幼儿打出节奏

2、教师有节奏的教读歌词。

3、提问：（引导幼儿用歌词内容回答）

（1）今天的天气好不好？

（2）谁和奶奶去买菜？

（3）你帮奶奶都卖了什么菜？让我们一起看一看。（教师根据幼儿的回答出示图片或实物模型和形影的字宝宝。）

(4) 鸡蛋怎么样？

(5) 青菜怎么样？？

(6) 母鸡怎么样

(7) 鱼儿怎么样？

(8) 还卖了什么菜？（引导幼儿有节奏的说出）

4、教师示范演唱歌曲：（教师扮老奶奶高兴的样子自然的唱出歌曲《我帮奶奶去买菜》）。

5、教师清唱逐句教唱歌曲。（教师注意强调反复记号的唱法。）

6、教师弹琴逐句教唱。

7、教师和幼儿共同表演唱。

8、科学渗透教育：教育幼儿多吃新鲜蔬菜、豆类、肉类、蛋类等食物，对身体有好处。

巩固练习：放音乐《我帮奶奶去买菜》，让幼儿玩逛超市的游戏。找一幼儿扮老奶奶。找几名幼儿当帮老奶奶买菜的小朋友。

延伸活动：绘画：《我喜欢的菜》。