

最新千年梦圆在今朝教学反思不足之处(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

千年梦圆在今朝教学反思不足之处篇一

《千年梦圆在今朝》这篇课文早已学完，但是反思一直迟迟未动笔，原因很简单，就是这课上的过于失败，我无法在短时间里细细梳理出来。

这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的是一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

提倡实效课堂，我们在设计教学的时候就要有针对性，每个教学步骤要达到什么样的教学目标都要有明确的指向性，这样才能真正创立实效课堂。

1. 这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

千年梦圆在今朝教学反思不足之处篇二

1、诵读《千年梦圆在今朝》的诗歌激发学生感情，导入课题。交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

2、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的

精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2、教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己、充实自己。

千年梦圆在今朝教学反思不足之处篇三

《千年梦圆在今朝》一课上完了，拖堂两分钟，但学生仍处于激情状态，学习效果不错。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

1. 早读，我让学生先进行前置性学习，朗读课文两遍。感知课文主要内容，积累词语，为上课做好了准备。

2. 谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，然后按时间线索用自己的话整理课文的条理。

之后，划出有关句子，引导学生交流自己最受感动的地方，

并弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。然后引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

3. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，给学生补充有关资料：为了保证火箭的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见成功身先死，这些科学家有的为了寻找飞船的残骸活活渴死在茫茫沙漠中；有的为了攻克技术难关，年轻的生命早早凋零；有的为了排除险情，献出了自己宝贵的生命。

在酒泉卫星发射基地的一座烈士陵园里安息着600多位航天烈士，他们的平均年龄还不到25岁。

学生内心自然而然地升华起了对航天科研人员的敬佩之情。

然后补充：2013年6月8日神舟十号即将发射的内容。

学生读后骄傲、自豪之情油然而生。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。

不足之处：

这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，导致拖堂两分钟。

千年梦圆在今朝教学反思不足之处篇四

本课叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球，遨游太空的美好梦想，所进行的不断尝试和追求。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结协作，默默奉献，勇于探索，锲而不舍的科学精神。

教学中始终围绕目标引导学生自学思考“千年梦”指的是什么？怎么圆的？为什么能圆在今朝？借助表格梳理近代我国航天事业取得的成就来理解课文。

但教学中对学生的发言重视不够，没有给学生留足发言以及思考的时间，交流学习比较少，这是在以后的教学中应该多设计的环节。

千年梦圆在今朝教学反思不足之处篇五

1、诵读《千年梦圆在今朝》激发学生感情，导入课题。交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

2、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。

在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2、教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己、充实自己。