

最新幼儿园教育政策及法规心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇一

今天，我们一行四人来到北京郊区的新居民幼儿园，进行了一个小时的亲子活动。

由于大家都是第一次亲身实践，经验严重不足，活动开展不是很理想。活动结束后，经验丰富的老师给我们提出了宝贵的建议，现在我将它们整理出来供自己学习思考，也为以后去新居民幼儿园的老师们提供参考。

首先，作为一名幼儿园主班老师，在整个过程中必须精力充沛，能让家长孩子感受到自己的热情。不论面前十个孩子有几个孩子不听话各玩各的，老师都得对还在认真学习的孩子负责任，不能将自己的负面情绪表现在孩子面前。

其次，在活动方面，老师还应该注意几点。

在准备活动的时候，老师应该充分了解新居民幼儿园的情况，再确定适宜的亲子活动内容。比如，班里面都是混龄的孩子，有些孩子还很小，不愿意跟家长分离，老师就可以选择一些孩子跟家长一起玩的游戏。

开展活动之前，老师必须准备好需要的物资，并用简介的语言讲清楚游戏规则，以免造成混乱。

在时间控制方面，老师应该给家长和孩子明确的语言提示，比如说：“还有5分钟”“还有3分钟”，提醒大家抓紧时间完成。如果没有这些提示，家长和孩子就会无限制地拖延下去，最后不知所措，乱跑乱玩。

除此之外，还有一些细节问题。给家长和孩子发材料的时候，要提醒孩子说“谢谢”，培养孩子的礼貌习惯。在点评孩子的作品的时候，不用太过于死板地问孩子“你画的这个是什么？”，因为有些孩子不愿意表达自己，活动场面会冷下来。这时候老师就应该自己给自己打圆场，“这个作品非常不错，接下来我们来欣赏下一个”。再问问题的时候，尽量选用孩子能理解的语言，也不要问孩子喜不喜欢这种问题，可以说“这个活动非常好玩吧，我们再来玩一个吧”。

在结束的时候，主班老师要感谢家长和孩子们来幼儿园，并提醒大家将玩具书籍分类放好。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇二

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。我园自5月15日起启动以“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。”为主题的宣传月活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作及家庭幼儿教育等有关知识，先后通过集体学习，分组教研，以及街道统一考试答辩等形式，让老师们实实在在的学习《指南》，了解《指南》，并将《指南》运用到一日活动的各个环节中去。引领广大家长树立科学的儿童观、教育观，提高保教水平，让科学育儿知识走进千家万户，现将我园具体的工作开展情况汇报如下：

成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案，布署落实学前教育宣传月的活动安排。召开全体教职工大会，传达教育局《关于开展20xx年学期教育宣传月活动的通知》的

文件精神及幼儿园针对文件制定的实施方案，明确“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”的宣传月活动主题，帮助全体教职工了解宣传月的内容、形式，组织教师集体学习交流等。

（一）在园宣传《指南》内容和精神，提高保教水平

1、在班级“家教宣传栏”中开辟《指南》板块，充分利用让家长了解《指南》，从《指南》中了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望。

2、班主任合理利用“班级校讯通”与家长交流，针对孩子的发展水平，运用《指南》分析孩子的活动，并充分与家长互动，使家长获得科学育儿的理念和方法。

3、在宣传月活动期间，鼓励各位老师撰写“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”为主题的教育叙事和案例，做成展板集中展示、互评。

（二）社区宣传《指南》教育理念，增强社会共识

1、以展板、宣传单的方式，组织教师走上街头，走进社区和家庭，宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教的行为。

2、发放《指南》家长宣传手册，积极鼓励家长认真学习宣传手册的内容，以更新家长的育儿观，真正做到尊重孩子的发展。力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

3、开展《指南》家长课程培训，宣传科学育儿的重要性。通过家教经验交流的方式向家长宣传科学的儿童观、教育观。

帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

4、结合“六一”举办亲子游园活动，各年龄段根据孩子的年龄特点开展了各具特色的活动，通过参与活动，使家长更加了解自己的孩子，了解我园的教育理念，深入理解《指南》中提到的“幼儿在游戏中学习，在交往中成长”。充分体现以孩子为主体的教育理念，把游戏选择权还给孩子，使孩子在自主、合作的互动中发展、成长。

（三）向家长宣传《指南》要求，纠正“小学化”倾向

1、通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

2、大班级部特别开展幼小衔接系列活动，举行专题讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接知识，充分发挥“家长委员会”的影响力，为孩子进入小学铺好路。

（四）面向家长开展科学育儿服务

我园组织部分老师和家长志愿者利用双休日走出社区，向广大群众宣传《指南》和婴幼儿早期教育相关知识，让更多的人来关注幼儿教育。

通过宣传月活动，促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了孩子快乐的成长氛围，对我园的蓬勃发展起到了较好的推进作用。为此，我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕《指南》精神，围绕科学保教的先进典型和成功案

例，加大宣传力度，提高宣传实效，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。注意积累和总结经验，不断提高园内管理水平，做到科学保教，规范办园。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇三

明确指出：“引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动，发现物品和材料的多种特性和功能，为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑、大胆探索”。我园的主题为：玩中做、做中学、培养有智慧的幼儿。众所周知，玩一是孩子们的天性，他们在“玩中做”、“做中学”中运用自己的感觉器官去认识客观世界，并通过各种实践活动来检验对事物的感知是否符合事实。

我们在园舍设备里，分楼层、分年龄组积极地创设温馨的幼儿活动环境，提供丰富的操作材料，让幼儿在别致的“巧手角”里动手装饰美丽的家乡，在聪颖的“科学角”里畅想宇宙的秘密，在安静的“阅读区”里交流心中的问题，在温馨的“娃娃家”里招待亲朋好友，让他们宽松、自由地交往，积极地建构，愉快地学习。引导幼儿在这些区角活动中，在与这些材料的相互作用中发现问题、寻求帮助、相互协商、共同解决，同时引导幼儿参与这些活动区角的环境创设，帮助收集和整理材料，充分发挥自己的想象力，大胆构思画面，积极装扮各类区角，调动幼儿动手劳动的主动性，一起收集废旧材料，一起设计操作板块，一起策划操作过程，真的忙得不亦乐乎，个个动脑筋，人人出力量，动手实践的积极性被充分地调动起来了。

在日常生活中，我们在创设活动环境的基础上，为幼儿投放各种各样适量的活动材料，结合幼儿年龄特点和幼儿的动手能力情况，投放了瓶盖配对、布袋连接、积木拼搭、糖果包装、毛线编结、稻草结扎、纸盒改装等等材料，多给幼儿集体建构、结伴绘画、共同实验、合作劳动等机会，让幼儿在不断的劳动实践中，使动手能力不断提高。

幼儿动手能力的提高其实也是一个漫长的过程，一个循序渐进的过程，孩子在一次次的操作实践中，只有通过自己的努力，才能体验到劳动的快乐。

以“提高幼儿动手能力”为目标，设计各种教学活动，如小班的手工活动《烟花朵朵》、中班的美术活动《丝网花》、大班的科技活动《纸盒造型》，均在活动中安排了相当的探索和实践机会，收集安全的废旧材料，展开丰富的想象，动手制作玩具或工艺品，参加集体评比，这一活动，得到了广大家长的积极响应，通知一发出，作品象满天飞雪铺天盖地而来，数量之多、作品之美，令众人赞不绝口，这无疑又使孩子的动手能力得到了锻炼和提高。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇四

20xx年5月1日至5月31日，我园开展了为期一个月的廉政教育月系列活动，现将一月来的活动总结具体如下：

- 1、接到市局文件后，我园迅速成立了廉政教育月活动领导小组，由园长亲自任组长，副园长杨赛亚主抓本次活动。
- 2、经过召开园务会议讨论，我们制定了切实可行的实施方案，对一月的活动进行了详细安排。

一月来，我们先后开展了以下活动：

利用夜校学习时间，我们组织全体保教员工学习了《城关实验幼儿园廉政教育月活动实施方案》，让教师对本次活动有了全面的了解。园长杨靖就本次活动做了动员发言，号召全体教师积极学习、扎实践行，做廉洁自律的好教师。

我们先后组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《陕西省中小学教师八不准》、《幼儿园教师专业标准》，开展专题学习，增强党纪国法意识，不断提高依法从教、廉

洁自律的自觉性。

利用第二期夜校学习时间，我们要求教师书写自己家的家风和名人家风，并随后举办“崇廉尚洁书家规，勤俭持家树家风”宣传专栏，向全体教师和家长宣传廉洁文明家风。

20xx年5月29日，园行政领导班子带领全体党员一行13人，前往杨震路廉政文化一条街参观学习。

20xx年5月29日，第三期夜校学习时间，学前教育党支部副书记杨赛亚，讲了题为《全面从严治党，抓好党风廉政建设》的廉政教育党课，从党风廉政建设的重要性、如何抓好党风廉政建设、反腐的重要措施与成果、全面从严治党不忘初心四个方面，进行了具体讲解。

经过一月来的学习教育活动，每位教师心里均有深刻的感悟，教师们根据一月来的廉政建设教育系列学习活动，人人写了心得体会，并明确了今后努力的方向。

一月来，我们教师通过学习教育，进一步增强了政治素养和党性修养，树立了廉洁从教、洁身自律的意识。今后，我们将以此次教育活动为契机，不断加强对教职工的教育与学习，努力打造一支专业强、素质高的教师队伍。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇五

《纲要》在艺术内容与要求部分指出“要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情绪”。维果茨基曾提示我们：教育作为一种代际之间的文化传送活动，实际上就是在成人和儿童之间发生的“社会共享”的认知。表明艺术教育离不开教师和幼儿之间的有效互动。单独的学习并构不成教育，一厢情愿的灌输也不构成教育，教育首先是一种关系，一种相互交流的可能性空间。因此，幼儿的学习就要在

幼儿和教师之间建立一种积极有效的互动，只有让幼儿和教师在互动中沟通、促进，才能使幼儿得到健康成长。如果离开了互动，教育将是一件难以想象的事情。

我园关于艺术活动的研究近年来已经凸显成效，小班教研组的“小班音乐欣赏活动中师幼互动的研究”；中班教研组的“在节奏乐活动中如何促进师幼互动”；大班教研组的“大班线描画教学与师幼互动的研究”。通过侧重点的不同我们对艺术教育中如何促进师幼互动有了一定研究。以下是我们的一些做法。

一、。

“师幼互动”应渗透到艺术教育的各个环节，教师时时都要保持这样一种教育理念：尊重幼儿，理解幼儿、关注幼儿，把视线保持在和幼儿统一的水平上。要让幼儿随时看见教师的眼睛，在这种心灵的交汇，情感的互动中，使幼儿积极表现自己的长处，增强其自尊心和自信心，形成一定的进取心和责任感，让每一位幼儿在师幼互动中成长为一个真正意义上的人。首先，教师的角色定位将直接影响师幼互动的建构。为此，我们经常组织教师学习《纲要》精神，按照《纲要》的基本要求，及时对自身角色进行调整定位。探讨在活动中指导者、创设环境的支持者、幼儿艺术创造的参与者、幼儿自我展现的欣赏者等多个角色。

此外教师与幼儿之间还形成了一种探究式的积极的师幼儿互动。在积极有效的师幼互动中，教师决不是简单的管理者、指挥者或裁决者，更不是机械地灌输者或传授者，而是良好师幼互动环境的创造者。交往机会的提供者、积极师幼互动的组织者和幼儿发展的支持者、帮助者、指导者、促进者和欣赏者。正如皮亚杰所言：教师应站在一边静静地等待一会儿，给学生让出时间和空间，仔细观察儿童的所作所为，从中有所发现，有所感悟，而后你的教学就可能不同于平常。教师在发现了幼儿兴趣后，要帮助幼儿保持兴趣，并且让幼

儿在兴趣的驱使下发现新问题，解决新问题。

教师要时刻起着“支架”的作用，让幼儿在支架的支撑下添加新的内容，促进幼儿的发展。如郑州市创新优质课评比活动获一等奖绘画活动：《玻璃摇画》中，教师并不急于让幼儿画，而是让他们通过看课件，并伴以开放性的提问，让幼儿自己去主动探索、发现、感知、体验。充分体现幼儿的自主参与。在活动中，师并不出示范例，支持每位幼儿的想法，最后，老师与幼儿一起在优雅的音乐声中一起开始作画，我们也欣喜地看到每位孩子画都独具特色，没有一幅是重复的，活动中师幼互动得到了很好的体现，幼儿的创造力、想象力也得到了很好的发展。

其次，教师要积极关注幼儿，与幼儿进行有效的互动。关注幼儿的兴趣爱好，需用要，及时给予能力上的支持，情感上的需用求。如郑州优质课评比一等奖活动的舞蹈教学活动《给小兔盖新房》，老师用游戏贯穿整个创编舞的过程，活动达到了高潮，我们也深深地被活动中那自然亲切的师幼深情所感动。

二、。

师幼互动应建立在宽松、平等的基础上，存在于教师和幼儿都保持愉快心情的情况下，假如一方施于强迫、控制或一厢情愿，只能会产生负面的影响。鉴于此，我们从师幼互动共同参与学园的大环境和班级的墙饰布置为切入点。让幼儿成为美的使者和创造者，改变以往老师精心布置，幼儿小心欣赏的保守做法，而大胆地让幼儿介入学园环境的布置中。整个学园充满了典雅不失可爱的艺术氛围。让人赞不绝口。在参与布置的过程中，一师幼互动关系有了更进一步的发展。

三、。

情感交流是一种心灵的交汇，人们只有在相互相信、尊重的

基础上，才会把自己的想法对对方表达，进行相互的交流。幼儿同教师之间更是如此。我们认为，每一件艺术作品都是有情感的，一首乐曲，一个舞蹈，一幅画，在孩子的眼中都是有生命力的，能使幼儿的情感得到升华。因此，在艺术教育中的激发幼儿的情感交流显得尤为重要。如在郑州市优质课观摩活动中，我园王莹老师的音乐欣赏活动《龟兔赛跑》，教师与幼儿一起分析了音乐，欣赏音乐，表达音乐，培养了孩子良好的音乐。

我们充分利用了这得天独厚的条件，让孩子走进社区，让社区成为师幼互动，展示、表现艺术美的舞台。如三八节，我们请幼儿的妈妈和奶奶来学园过节，让孩子们为她们献上自己精心制作的一张张贺卡，一幅幅图画，一首首歌曲，一段段舞蹈，家长们感动了，孩子们开心了，而这些，都是老师和孩子们共同设计的活动。在九九重阳节，教师和孩子们将艺术活动带入了老人活动中心，与那里的老人们联欢，一个个由老师和小朋友们自编、自导、自演的节目使今年的“重阳节”更加的有意义。也使孩子们得到了心灵得到了净化。

而家庭是幼儿重要的生活场所，我们积极地与家长进行联系，在幼儿、教师、家长中形成一个完整的网络，为三方之间进行互动提供保证。为了进一步促进家园互动，我们利用我园的“小银星艺术节”，请家长与幼儿一起活动，这次活动给家长、幼儿、教师的互动提供了一个很好的机会。当家长们聚精会神地与幼儿一起粘贴有趣的绘画作品，认真地与老师、孩子讨论用什么颜色的填色，手把手地和孩子一起涂色时，我们无不被当时的情景所感染与折服，也深深体会到艺术是人与人之间沟通的桥梁。当家长与幼儿制作好的作品时，他们互相点评、欣赏，明显感觉到他们脸上带有一种自豪感。在制作的过程中幼儿找到了自信，体验到了成功。在自然欢快、宽松的氛围中，教师和家长不但沟通了感情，而且为幼儿创造了一个亲如一家的宽松环境，以便于教师和家长，教师与幼儿之间的进一步的师幼互动。

每年的六一庆典活动，更是家园艺术交流活动的平台，《飞跃彩虹》、《爱之虹》《和谐盛世，魅力童年》等，每年一度的活动中，家长们参与排练策划和表演，增进了家园的沟通与交流，也扩展了幼儿园的影响力，提升了办园品质和影响力。

总之，《纲要》对幼儿艺术教育提出了许多新的理念和要求，在学习贯彻中要加深理解，不断实践。促进师幼互动是最能发挥艺术教育在幼儿全面发展中的独特作用的手段。我们在探究艺术教育活动中认为：活动不只是信息传递和执行的过程，更是课题创生与开发的过程，更是师幼有效互动，积极互动，共同发展的过程。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇六

为提高生态环境保护意识，增进亲子感情，共建美好家园，献礼绿色双牌。2月27日上午□xx中心幼儿园联合县林业局开展了“种一棵小树，绿一方净土”亲子义务植树活动。

阳光明媚，春风拂面。上午9时，小朋友们在家长和老师的陪伴下组成一支百余人的队伍，一来到泷泊镇樟古寺村的义务植树点，就个个热情高涨。在老师和家长的带领下，小朋友带上自己精心准备的小工具，挖坑、填土、浇水，一举一动看上去是又认真又专业，最后还在自己种下的小树上挂上了写有自己名字的标牌，期望自己和小树一样茁壮成长。

经过2个小时的奋战，近千余棵紫薇树苗(又名百日红)全部种植完毕，一行行，一排排，整整齐齐。虽然大家的双手已沾满泥土，但仍乐此不疲，喜笑颜开。

幼儿园等企事业单位参加义务植树，更多的是从小培养孩子的责任和担当，要让全民参与到义务植树的潮流中，弘扬社会“正能量”。陪伴女儿来参加义务植树活动的刘女士说，“本来今天同事约好一起出去踏青的，我还是推辞了，

我要给孩子做好榜样，陪她一起种树，我很满足，她也很开心”。

据幼儿园介绍，这是她们第一次开展这样的亲子义务植树活动，在活动之前，就制定了详细的活动方案，在选址、时间、车辆、参与人员等方面反复进行了研究，还邀请了县林业局的技术人员专门到学校现场讲解了植树要点和注意事项。活动的开展还得到了双牌聚农林业专业合作社的大力支持。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇七

20xx年秋季开学第一周，根据教育局和中心校安排，为增强幼儿的安全意识，提高安全自救技能，丰富安全自护知识，让安全教育真正走进课堂，向幼儿进行安全知识宣传，结合本园实际情况，对全园幼儿进行了为期一周的安全教育。开展了形式多样的安全教育主题活动。

为了搞好本次安全教育主题活动，更好地预防园内意外侵害，提高幼儿自我保护的能力，我园专门制定了活动方案。在全体教职工会议上，充分强调了安全教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，以此项活动为契机。在一系列的安全教育主题活动中，我园将重点工作落实在了以下几个方面：

一、举行宣传栏展示，收集各种安全教育等方面的知识。展示活动主题鲜明，图文并茂，色彩和谐，适合幼儿园孩子，观看宣传栏的过程中，孩子们在老师的指导下看着图讨论判断是非，了解安全知识，树立了安全意识。

二、开展“安全知识竞赛”。全园教师通过对安全知识的竞答，积极投身到这次的活动。以此还将这个活动延伸到家园互动活动中，向家长发放了告家长书，有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。师生一起设计了：“小心触电”的标志，贴在了活动室的电源插座旁；“当心滑倒”的标志，挂在了易摔跟头的台阶旁……通过这一系列活动，“安全”两个字已深深印在幼儿的心里。

四、播放安全教育专题片，学习安全儿歌。组织各班幼儿观看《交通与安全》、《安全自护自救》的录象片，生动形象的画面介绍使孩子懂得了遵守交通规则的重要性，了解了预防摔伤、烫伤、中毒、触电、踩踏等安全自护知识，向幼儿推介学习安全儿歌，让幼儿初步懂得了体育活动、幼儿园游戏活动防止意外伤害等安全常识。

五、组织教职员工再次认真学习《幼儿园安全工作责任追究制度及实施细则》，与教师签订了《安全责任书》。学习研讨安全案例，写出安全工作的个人反思，查找不足，改进安全工作的方法。

通过开展一系列的安全主题教育，我园师生的安全意识明显增强了，也使家长更加自觉地参与到此次活动中来，为孩子创造一个生活安全、活动安全、学习安全的良好环境。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇八

天气逐渐变热，为进一步提高幼儿防溺水安全意识，有效预防和杜绝溺水事故的发生，近日，上饶市广丰区幼儿园围绕“预防溺水，珍爱生命”主题，多措并举开展防溺水安全教育活动。

一是召开全体教师会议，对防溺水安全工作进行细致安排，会议要求全体教师高度重视并积极落实对幼儿进行防溺水的安全教育，做到日日提醒，时时关注。

二是根据幼儿的年龄特点，该园统一组织开展了“珍爱生命，预防溺水”为主题的教育活动，通过组织师生观看图片、视频、讲故事等多种形式，让幼儿了解防溺水的安全知识，深化防溺水安全教育。

三是做好家长防溺水的家庭教育。通过发放《致家长的一封信》、发送温馨短信提示，提醒家长在家加强对孩子看护，防止意外事故的发生。同时，并要求家长与孩子一起观看“珍爱生命，预防溺水”的专题片。

通过此次系列活动，该园教师、幼儿、家长防溺水意识得到增强，家校共同携手为幼儿筑起安全防护墙，真正做到防患于未然。

为加强幼儿园安全管理，预防溺水事故的发生，一旦发生幼儿溺水，最大程度挽救幼儿生命，确保师幼生命安全，我园在x月xx日下午开展防溺水应急演练。

全体师幼来到操场进行防溺水自救自护模拟演练，为了让演练达到切实效果，让全体幼儿对溺水的原因、如何预防溺水以及如何自救互救有更加系统、全面的了解。教师先情景表演溺水救护，然后再组织幼儿一起体验溺水“窒息”的感觉，让幼儿在体验中感知、领悟防溺水技能。

园长进行演练的总结：游泳安全应做到“五不”：

- 1、不私自下水游泳。
- 2、不擅自与他人结伴游泳。
- 3、不在无家长带领的情况下游泳。
- 4、不到无安全设施、无救援人员的水域游泳。

5、不擅自下水施救域。

幼儿园教育政策及法规心得体会篇九

如何开展幼儿礼仪教育，一直是我园思考的问题。上学期我园尝试根据幼儿日常行为规范制订标准，开展评选“幼儿礼仪之星”活动，教孩子一些基本的礼仪知识，发现孩子们的品行确实有了进步。但是仍然存在问题：如：因为没有系统的活动方案和相应教学课程，教师很难持续地完成相应工作；缺乏对教师职业形象行为的相关培训和统一考核，教师形象不够规范统一；幼儿的礼仪行为只是局限在知与人打招呼等。本学期我园把《“6+1”礼仪品格教育》作为一门特色课程，同时得到了中心教研组相应地指导。在开学期间我园根据中心组下发的每月礼仪教育资料，结合我园实际情况，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。我园参考中心组下发的九月活动方案并根据实际情况加以修改，开展了教师节送祝福活动和人人争做小标兵活动，根据每天学习的礼仪三字经内容布置适当的任务让孩子去做，或者创设一定的情境让孩子练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

2、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来□xx

月xx日，xx“6+1”教育咨询中心幼儿教育专家为我园召开幼儿礼仪教育家长会，会议使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

3、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择xx六加一礼仪教育课程，使我园的礼仪教育工作得到了系统的指导，老师和幼儿的礼仪行为有了初步的进步。

(1)、基本礼仪：规范了教师的发型、言行，教师能做到仪容仪表端庄。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

4、以上成效是主流，但是仍存在不少问题。由于首次使用“6+1”课程，对中心提供的活动流程的实施有些滞后；初步意识到课程与实践的结合是礼仪教育的关键，但仍有很多需要改进和提升的地方。另外，没能按时上交材料给中心。从十月份开始，我园将在九月工作的基础上，把中心安排的工作逐项落实，使我园的礼仪教育工作更上一个台阶。最后，谢谢中心组给我们提供的指导！

20xx年xx月xx日

xx幼儿园

幼儿园教育政策及法规心得体会篇十

x月x日是我国第x个“防灾减灾日”，为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。我园组织全园教工和幼儿进行了一次“防震减灾”演练活动。

上周各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织各班幼儿观看了防震自救情景教学片，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《新星幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利地展开。

x月x日上午，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。xx点整随着“地震警报”响起，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿双手护头，蹲在课桌下或教室承重墙角落等）。x分钟后，随着紧急疏散的信号响起，各班老师组织幼儿迅速有序地撤离到室外安全地带。

演练结束后，本次演练活动小组组长对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，我园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法。今后，我园将继续开展一系列安全教育活

动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。