

# 2023年小学四年级阅读计划例文 小学四年级教学计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学四年级阅读计划例文篇一

一、班级学生情况分析

二、本册教材的基本结构

三、本册学习要达到的主要目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯、
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力、能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖、
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文、
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用、
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情、能复述叙事性课文的大意、
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料、

四、落实教学目标的基本措施：

- 1、生字新词和句子的学习

## 2、重视阅读教学

四年级的阅读较之低年级，更加系统，难度加大、这学期学生的自学水平应该能达到以下水平：

- (1) 会自己提出问题，提出比较有质量的问题、
- (2) 通过讨论，能纠正或完善自己的认识
- (3) 学会写摘录笔记和批注笔记、
- (4) 基本上养成良好的阅读习惯

3、尽可能地让学生快乐地写作，逐步养成自主修改的习惯，培养修改作文的能力、

## 五、后进生的转化

- 1、多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己比”的信念、
- 2、利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标、
- 3、采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮、
- 4、发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心、

## 小学四年级阅读计划例文篇二

### 一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。

但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

## 二、资料与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养潜力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

## 四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

## 五、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习用心性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。透过超多地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到

整齐、规范、准确地书写。

## 六、对学困生的措施：

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一向不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮忙。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

## 七、课时安排

单元课时周

第一单元6课时3周

第二单元6课时3周

第三单元3课时3周

复习16课时1周

第四单元6课时3周

第五单元6课时3周

第六单元6课时3周

复习23课时1周

机动复习6课时1周

共计88课时21周

## 小学四年级阅读计划例文篇三

为了激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，根据学校读书计划，特制定班级阅读计划。

（一）有效利用写阅课及晨读：

- 1、晨读课进行《千字文》及《语文》课本朗读；
- 2、写阅课每周至少一节进行阅读（指导）课；

（二）合理开展午读；

鼓励学生下午进校后即开展阅读，开学初老师先行监督，逐步发挥班干部的主观能动性，实现学生自我管理。

（三）开展师生共读活动

2、开展多种形式的交流活动：

- （1）学生讲堂：开展学生读书演讲或者读书心得交流。
- （2）家长讲堂：邀请家长进班进行好书推荐；
- （3）老师讲堂：班主任与学生共读后，谈读书心得，对学生  
进行读书指导。

（四）有计划开展班级特色读书活动：

- 1、在读书过程中指导学生写读书笔记；

- 2、每两周进行一次读书演讲或者读书心得交流等活动；
- 3、学生之间开展好书推荐；
- 4、学期末进行“读书之星”评比。

3月份：学生自主读书

4月份：《三国演义》

5月份：《长袜子皮皮》

3、4、5、6月份中《新语文读本》、《千字文》、《国学》穿插其中。

## 小学四年级阅读计划例文篇四

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

### 一、指导思想

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有所突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

### 二、班情分析

本班全体学生个个活泼可爱、聪明好学，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬师长等良好的思想品质。

学生思想状况：大部分学生积极上进，思想活跃，关心班级

里所发生的事，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，不积极参加，思想境界有待提高。卫生方面：大部分学生在个人卫生方面做得较好，但也有个别同学不太注意，个人卫生有些差，全班同学能按照值日表主动地打扫室内和室外卫生，但有的同学打扫时不认真，对如讲桌底下、放卫生工具的地方等一些卫生死角打扫的不彻底，不干净。

纪律方面：大部分同学能自觉遵守纪律，但也有个别学生自我约束能力较差，影响其他同学的学习。

### 三、任务目标

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、切实抓好学生的行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。
- 3、进一步培养和指导班干部的工作，充分发挥班干部作用，提高班干部工作能力。
- 4、加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。
- 5、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。
- 6、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 7、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班



集体” 靠拢。

8、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

#### 四、方法措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。重点落实好《小学生日常行为规范》和学校有序化教育工作，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导，力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 小学四年级阅读计划例文篇五

音乐课程作为基础教育的组成部分和必修学科，是人文学科的重要领域，是实施美育的重要途径之一。本学期教材编写都有了很大的改动，因此音乐课将更加严格遵循新课标的核心理念，努力为学生创设各种生动的音乐实践活动，结合每单元出现的知识与技能，全方位促进学生身心健康发展。

本学期，还是原来自己的教学班级，共五个平行班。为此，针对四年级学生由于心理及生理的发展特点及自己的熟悉程度，教学中我要运用各种手段，采取多种方式策略，充分调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习和掌握所学知识，对于个别学生的表现要个别对待。进一步提高学生在声乐方面、器乐方面、欣赏视唱、节奏练习、表演等方面学生的素质能力，尽力帮助学生改掉以往上课的坏习惯，使音乐教学更加和谐、高效地完成。

本册音乐教材的内容强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系，把音乐置身于大文化背景之中，以文化主题组织教材。共有八课，分别是《歌唱祖国》、《家乡美》、《快乐的校园》、《甜梦》、《童心》、《水上的歌》、《祝你快乐》、《龙里格龙》让学生接触并了解中国的几首优秀儿童歌曲如《采一束鲜花》《童心是小鸟》《让我们荡起双桨》都是比较优秀经典的。本册教材还赋予浓郁的民族地方色彩教学内容，如欣赏《牧歌》《故乡是北京》歌曲《荡秋千》《杨柳青》。另外传统的中国京剧剧种内容在本册教材也系统的出现于第八课，如歌曲《龙格里龙》《京胡》欣赏片段《干洒热血写春秋》《夜深沉》。国外较经典的儿童歌曲也出现于本册教材，可谓内容丰富多彩。另外教材的编创与活动，编有大量的实践要求，让学生在编创

与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。四年级时期的学习，在这个阶段有一个承上启下的作用。知识与技能、发声练习相比以前内容增多，注重了学生能力的培养，如：附点音符、拍号、连线等，均为今后的音乐学习做下伏笔，打下基础。

第1课《歌唱祖国》表演《中华人民共和国国歌》《采一束鲜花》，欣赏《中华人民共和国国歌》《歌唱祖国》，激发学生的爱国主义情感。第2课《家乡美》表演《杨柳青》《大雁湖》，欣赏《牧歌》《故乡是北京》，感受我国各地极富特色的音乐文化，激发学生对家乡和民族民间音乐的无限热爱之情。第3课《快乐的校园》表演《哦，十分钟》《大家来唱》欣赏《乒乓变奏曲》《陀螺》《打字机》，感受音乐表现的课间、课余生活的放松、快乐和有趣。培养学生热爱生活、热爱学习的良好情趣和品质。第4课《甜梦》表演《愉快的梦》《月亮月光光》，欣赏《小夜曲》《梦幻曲》《旋转木马》，在音乐中体验月夜带给人们梦幻般的美好意境，激发音乐想象力，并学会用轻柔的声音深情的表现这一特定情景。第5课《童心》表演《荡秋千》《童心是小鸟》，欣赏《节日舞》《山童》。感受音乐所表现的快乐有趣的童心世界，表达对童年生活的热爱之情。第6课《水上的歌》表演《小螺号》《让我们荡起双桨》，欣赏《划龙船》《水上音乐》，感受音乐对《水上的歌》主题的表现，体验音乐与生活、自然地交融关系。

第7课《祝你快乐》表演《幸福拍手歌》《阳光牵着我的手》，欣赏《生日快乐变奏曲》《祝你快乐》，感受音乐传递友情，表达祝福的主题和情绪，在音乐的感染下学会珍视友情，团结友爱。

第8课《龙格里龙》表演《龙格里龙》《阳光牵着我的手》，欣赏《干洒热血写春秋》《夜深沉》，感受体验我国民族艺术中的“国粹”——京剧的音乐风格和韵味，培养对民族民间音乐的兴趣。

重点：

- 1、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感
- 2、培养学生对音乐的学习兴趣，积极主动地参与音乐活动。

难点：

1、学生的音乐表现力和即兴创造活动

2、乐理常识：附点音符、连线分类等教会学生领会、认识、掌握。发声练习指导学生掌握声音的力度变化、气息控制及运用等。

1、激发和培养学生对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

2、培养音乐感受与欣赏的能力，逐步养成良好的音乐欣赏习惯。

3、能自信、有表情的演唱，培养艺术想象力和创造力。

4、突出音乐学科特点，培养合作能力和乐观向上的生活态度。

1、能够听辨旋律的高低、快慢、强弱，体验并简要描述音乐情绪的变化。

2、能够用正确的演唱姿势和呼吸方法唱歌，有表情的独唱或参与齐唱、轮唱、合唱，并能对指挥动作作出恰当的反应。

3、能自信、有表情的参与演唱，主动参与综合性艺术表演活动。

4、能利用教材提供的材料，独立的或与他人合作完成每单元后的编创活动。

良好的学习习惯可使学生顺利完成学习任务，更好地感受、体验音乐的美。本学期我将正确处理教与学的关系，针对四年级学生学习特点：

1、采取对比聆听、反复聆听的方式，让学生感知音乐要素的变化所带来的不同体验，从而更好地表现音乐。

2、引导学生学会倾听，在安静的氛围中感受乐曲所表达的情感。

3、学习正确的歌唱姿势和演唱技巧，引导学生用自然的聲音演唱，避免喊唱。

4、合理利用现代教育技术，视听结合、声像一体、资源丰富的优点，为教学服务。

1 欣赏《国歌》；学唱《国歌》

3 学唱《杨柳青》；学唱《大雁湖》

5 国庆节

7 学唱《大家来唱》；欣赏《打字机》

8 学唱《愉快的梦》；听辨、创作

9 学唱《月亮月光光》；欣赏《小夜曲》

10 期中复习；学唱《荡秋千》

11 学唱《童心是小鸟》；欣赏《节日舞》

13 复习歌曲；欣赏《水上音乐》《划龙船》

14 学唱《幸福拍手歌》；欣赏《祝你快乐》

16 学唱《龙格里龙》；欣赏《夜深沉》

17 欣赏《干洒热血写春秋》；复习

## 小学四年级阅读计划例文篇六

四年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

1、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

2、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

3、引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

1、教学重点：引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

2、教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。

2、好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以

求达到最佳教学效果。