

论语泰伯篇的读后感悟(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园师德师风自查报告篇一

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。下面是小编为大家分享幼儿园师德师风自查报告，欢迎浏览！

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的认识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，

真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。倡扬高尚的师德师风，是中华民族优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。在十八届中央纪委第二次全会的重要讲话中□xx主席更强调了对改进工作作风建设的重要内容。如今，我如愿踏入这个理想的职业，更是让我感到无比的荣幸。

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的'工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1. 在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
2. 在工作中会出现偏袒学生的情况。
3. 在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
4. 只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

1. 对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2. 对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。

幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3. 没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4. 工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

(二) 公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1. 老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2. 学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

(三) 树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

(四)加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

幼儿园师德师风自查报告篇二

伴随着们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《教师专业标准》，自查如下：

- 1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的`启蒙者和引路人。
- 2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，

充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣裤，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣裤。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真

填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8，努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

幼儿园师德师风自查报告篇三

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

自查情况：

1、思想方面：

能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：

一切为了孩子，为了孩子的一切，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：

我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：

孔子曾说过：

其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

亲其师，信其道

。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：

能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：

自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

幼儿园师德师风自查报告篇四

为了促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我幼儿园严格按照县局文件精神，开展自查工作，按时参加年检，做到合法，严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。现将自查情况报告如下：

1、办学资质

孙王幼儿园由孙王村举办，审批资料、办学许可证等手续齐全。

2、办学条件

我园位于孙王小学教学楼西楼的最西边，有大、中、小三个教学班，幼儿67名。每个幼儿均有桌椅，均达安全标准。教学设备包括电子琴、录音机等，每个教室有饮水设备，每个幼儿都有自己的水杯和毛巾。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。园内外无污染，无噪音，适合幼儿在此学习生活。本园园舍开放，能及时疏通幼儿，安全系数高。

3、人员配备

我园设园长1名，教师3名。其中幼师学历教师1名，初中学历教师2名。三名幼儿教师均有多年幼儿教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心。近年来，我园对幼儿教师的工资实行按月及时发放制度。

4、经费使用

我园收费严格按照国家规定标准，每学期每位幼儿收学费300元，课本费38元，共计338元。所有经费均用于幼儿教师工资

及幼儿教育教学、设施等项目中。

5、教学活动

在教学工作中，我园教师能够认真执行课程标准，使用统编教材，以正确的儿童观、教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体。

6、制度建设

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。具有较完善的规章制度。近年来，教师队伍稳定，整体素质较好。严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。如有特殊情况，先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

7、安全稳定

我园幼儿教师坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意识，提高自我保护能力。

建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿。如有陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后方可离园。

热水放置适当位置，电器设备安装合理，严防烫伤、触电等事故的发生。做好防火、防盗工作，下班后关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

全体教师应自觉遵守制度，要注意教室内、场地、玩具、用

具等的安全，定期进行检查维修，避免砸伤、摔伤等事故发生。

8、学校服务

建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。要经常保持室内空气流通。幼儿每人一巾一杯，做好消毒工作。

保护幼儿视力，室内要注意采光。教师要保持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲。

幼儿园师德师风自查报告篇五

经过最近县教育局组织的“三让三归三师”的师德师风教育活动使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德师风是教师最重要的素质。加强师德师风建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风师能建设的重要性。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我就我个人在“三让三归三师”教育活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得到发扬，不足、过失毫不遮掩。

做得较好的地方：

一、在工作期间，遵纪守法，严格按照国家和各级教育局的

要求进行教学，为人师表。没有对学生和家长进行“索”“拿”“卡”“要”；没有在校内外进行有偿家教；也没有出现对学生进行乱收费。

存在不足：

一、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

二、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

三、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

四、有时对个别学生缺乏耐心，特别是后进生。由于后进生经常在校内、班级里犯一些错误，本人在教育他们时，手段比较简单、粗暴。可能会对他们今后的生活产生了不良的影响。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

一、认真学习“三让三归三师”文件与教育教学理论，积极参加学校及教育部门的有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

二、加强对专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

三、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

四、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

五、从思想上到行动上提高自己的工作责任心, 树立一切为学生服务的思想, 以平和的心态面对每一名学生。

幼儿园师德师风自查报告篇六

20xx年某某幼儿园教师师德师风自查报告范文在教学和学习过程中, 我对照幼儿园教师职业道德规范, 以及对优秀教师的要求, 不断加强自身师德师风建设。联系自己日常教育教学工作, 我认真进行了反思, 把自己在思想、工作和学习等方面的情况作了深入剖析, 并提出了今后的努力方向。现自查整改如下:

1、思想认识方面: 能够贯彻国家教育方针, 自觉遵守教育法律法规, 坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作, 时时处处严格约束自己, 正确对待个人得失, 勤勤恳恳, 全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面: 热爱教育、热爱学校。热爱教育事业, 能够坚持“一切为了孩子, 为了孩子的一切”, 以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心, 促进幼儿的全面发展, 让孩子们快乐地成长。

3、教育教学方面: 能够认真学习大纲, 力求备好每一节课, 努力从整体上优化课堂的教学, 提高课堂教学的效率。在教学工作中, 尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手, 力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用, 从多方面、多角度去启发孩子, 努力形成一种和谐的课堂气氛。

但是深入剖析检查, 我认为自己存在一些不足之处。一是学习不够深入, 没有主动学习, 学习的面不够宽泛, 学习的过程不够系统。二是工作耐心不够, 容易出现负面情绪。三是在教学过程中, 对学生的个体差异性关注不够, 在因材施教方面做的还不够到位。

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其原因主要表现在以下几个方面：一是学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在与业上精益求精的精神。二是工作耐心不够是因为自己对幼儿教师岗位了解还不到位，对自己的心情调节管理还不够。三是对因材施教的方法和措施掌握不够，对幼儿教育改革发展的新形势没能很好地学习把握。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

(一)加强学习，提升素养。在工作和生活中要注重加强自身学习。主要学习幼儿教师规范、幼儿教师职责等师德师风要求，不断提升自身素养。同时，要认真学习《保教知识不能力》等与业知识，不断提升自身业务素养。努力以自己渊博的学识去引导幼儿、影响幼儿，促进幼儿健康快乐全面发展。

(二)强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

(三)因材施教，关爱学生。在思想上要树立“每一名孩子都是人才”这样的观念，注重因材施教，关爱每一个学生。着重发现每个孩子的兴趣和特长，积极引导和培养孩子健康成长。同时，对孩子一视同仁，绝不能厚此薄彼，绝不按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到爱心、耐心和细心，并巧多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

(四)树立榜样，以身作则。我们知道幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。在工作过程中，自己要求幼儿做到的事情自己首先要做到；自己禁止幼儿的一些不良行为，自己首先要纠正这些不良行为。切实用自己的一言

一行为孩子做出良好的行为榜样。

总之，我将会在以后的学习和工作中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长和社会满意的好教师，为幼儿园教育工作奉献自己的一份力量。

幼儿园师德师风自查报告篇七

转眼间20xx年即将成为过去，回头看看自己一年来的工作，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，方能真正落实。结合从教几年的体会谈谈个人的认识：

自参加工作以来，应该说能够做到了严格自律，坚持一个教师的职业操守，认真对待每一位同学，努力做师、做长、做友，从思想上、学习上、生活中关爱自己的学生，及时了解他们的所思所想所做，力所能及的为之提供有效的帮助，关注他们每一点的成长和进步。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。

一年来，在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，不能把高分人数提高，及格边缘生较多。今后要吸取这方面的教训，做好“顾两头，促中间”的重视和辅导工作。

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学中落实。

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是“一个战壕里的战友”，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到

家庭、社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。

作为一名教师，同事之间的互助合作至关重要。这是一个团队的工作。但是一个优秀的具有合作意识的教师团队对学生们的影响力是巨大的，可能是终身受用的。所以需要的是合作意识、团队意识、集体意识。

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，师德、师风的自检，感慨良多，体会很深。细思量脊梁未必不凉，心中守望着这片净土，绝对容不得半点污染。