

幼儿园上英语教案教学反思(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园上英语教案教学反思篇一

这是一堂围绕单词apple、pear、orange已经句子ilikexx来开展英语游戏的。为活动能顺利进行，我准备了卡片、实物和课件。源于理念：幼儿进修语言是靠“听”以及听后的模仿“说”。因此活动中，我以游戏贯穿于整个活动中鼓励多听、多说，激发幼儿参与英语活动的乐趣，让幼儿在活动中发挥主动性，自由自在的倾听、感知、交流，提高幼儿的学习兴趣。一次活动后，孩子很开心，活动目标基本达到，但这次活动也存在着不足，比如还是有个别孩子不愿、不敢开口，有的孩子不能听懂老师用英语发出的指令等，针对这些情况，下次在设计活动时应该扬长避短。

幼儿园上英语教案教学反思篇二

本学期的英语教学已经进行两个多月啦！但是米奇宝贝班幼儿我真有点不知所措，由于是小班的幼儿，有些小朋友话都还说不清楚，在英语教学时有点吃力。不过，不管是小班的学生、中班的学生还是学前班是学生，都是我们幼儿园的孩子，学英语首要要培养他们学英语的兴趣。教师在课堂上要帮助孩子积极参与英语活动，使他们在学习中能享受到乐趣。

在上次的英语教学活动中，由于有孙老师的配课，我在课堂上就没有了那么吃力的感觉，因为这位老师很活跃，有激情，上课的时候她比小朋友还要“疯”有了她的这次配课我感触颇深。

首先，在课的教法上，本课的形式更符合幼儿的年龄特征。为了能较好的导入到每堂课的内容，我买了几个小手偶□ dog 和 cat □并且让这两个手偶进行手偶表演，让幼儿在手偶表演的过程中，既调动了学习的积极性，还学习了新单词，同时，引入问候语□ good morning □学生积极参与，大多数幼儿还是敢说敢表演。

其次，在本课的学法上，教师设计对话，让孩子主动参与到对话表演中来，让孩子和自己喜欢的小手偶打招呼，同时，设计几个简易顺口的英语 chant □比如 dog dog 小狗是 dog □ cat cat 小猫是 cat 以加深孩子的印象。

一堂课下来，大多数孩子对本课的内容掌握得较好，但是还是有孩子害怕英语，不敢开口。在幼儿英语课堂教学上，游戏的成份应该站多些，单句的训练要更扎实，更生活化点，以更成功地调动幼儿学习的积极性。

幼儿园上英语教案教学反思篇三

**年英语试卷真整体现了“稳中求发展，发展中求创新”的命题思想，整套试题的知识覆盖面广，难度与往年相差不大，但更强调语篇，强调应用，注重实际。试卷内容也更具现代气息，贴近生活，贴近现代。

其中听力部分选材全部来源于生活，考察点侧重放在学生实际运用英语的能力上。语速略有提高。单项填空部分综合测试了语法、词汇、习惯用语等知识。与往年相比难度上略有降低。完型填空部分考察学生对语意、语境、语篇的深层理解，并在掌握文章主旨、大意的基础上，正确理解句与句、段与段之间的内在联系，要求学生有较强的内在逻辑思维能力。

阅读理解部分要求学生有很广的知识面，而且有很好的阅读

技巧，更要有很快的阅读速度。书面表达更加重视对考生能力和素质考察的命题指导思想，给了学生较大的自由表达空间。

一、 反思后得出结论：

1、 为学生构建完整的知识体系，完整的知识体系对学生英语思维能力的养成有至关重要的作用，也为他们将来进一步学习英语有很大的帮助。

2、 以课文为根本，不断扩充学生的词汇量。

3、 培养学生的语境意识。

4、 下大力气提高学生的阅读能力。阅读能力的提高，除了速度的训练外，也要注重培养学生的阅读技巧。

幼儿园上英语教案教学反思篇四

xx年英语试卷真整体体现了“稳中求发展，发展中求创新”的命题思想，整套试题的知识覆盖面广，难度与往年相差不大，但更强调语篇，强调应用，注重实际。试卷内容也更具现代气息，贴近生活，贴近现代。

其中听力部分选材全部来源于生活，考察点侧重放在学生实际运用英语的能力上。语速略有提高。单项填空部分综合测试了语法、词汇、习惯用语等知识。与往年相比难度上略有降低。完型填空部分考察学生对语意、语境、语篇的深层理解，并在掌握文章主旨、大意的'基础上，正确理解句与句、段与段之间的内在联系，要求学生有较强的内在逻辑思维能力。

阅读理解部分要求学生有很广的知识面，而且有很好的阅读技巧，更要有很快的阅读速度。书面表达更加重视对考生能

力和素质考察的命题指导思想，给了学生较大的自由表达空间。

一、 反思后得出结论：

1、 为学生构建完整的知识体系，完整的知识体系对学生英语思维能力的养成有至关重要的作用，也为他们将来进一步学习英语有很大的帮助。

2、 以课文为根本，不断扩充学生的词汇量。

3、 培养学生的语境意识。

4、 下大力气提高学生的阅读能力。阅读能力的提高，除了速度的训练外，也要注重培养学生的阅读技巧。

幼儿园上英语教案教学反思篇五

xx年英语试卷真整体现了“稳中求发展，发展中求创新”的命题思想，整套试题的知识覆盖面广，难度与往年相差不大，但更强调语篇，强调应用，注重实际。试卷内容也更具现代气息，贴近生活，贴近现代。

其中听力部分选材全部来源于生活，考察点侧重放在学生实际运用英语的能力上。语速略有提高。单项填空部分综合测试了语法、词汇、习惯用语等知识。与往年相比难度上略有降低。完型填空部分考察学生对语意、语境、语篇的深层理解，并在掌握文章主旨、大意的基础上，正确理解句与句、段与段之间的内在联系，要求学生有较强的内在逻辑思维能力。

阅读理解部分要求学生有很广的知识面，而且有很好的阅读技巧，更要有很快的阅读速度。书面表达更加重视对考生能力和素质考察的命题指导思想，给了学生较大的自由表达空

间。

一、反思后得出结论：

- 1、为学生构建完整的知识体系，完整的知识体系对学生英语思维能力的养成有至关重要的作用，也为他们将来进一步学习英语有很大的帮助。
- 2、以课文为根本，不断扩充学生的'词汇量。
- 3、培养学生的语境意识。
- 4、下大力气提高学生的阅读能力。阅读能力的提高，除了速度的训练外，也要注重培养学生的阅读技巧。

幼儿园上英语教案教学反思篇六

这是一堂围绕单词apple、pear、orange已经句子ilikexx来开展英语游戏的。为活动能顺利进行，我准备了卡片、实物和课件。源于理念：幼儿进修语言是靠“听”以及听后的模仿“说”。因此活动中，我以游戏贯穿于整个活动中鼓励多听、多说，激发幼儿参与英语活动的乐趣，让幼儿在活动中发挥主动性，自由自在的倾听、感知、交流，提高幼儿的学习兴趣。一次活动后，孩子很开心，活动目标基本达到，但这次活动也存在着不足，比如还是有个别孩子不愿、不敢开口，有的孩子不能听懂老师用英语发出的指令等，针对这些情况，下次在设计活动时应该扬长避短。