

最新九年级数学人教版教学计划 九年级 数学教学计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级数学人教版教学计划篇一

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

一、完成九年级下册的内容

1、掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决问题。

2、学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

二、本学期在提高教学质量上采取的措施。

- 1、改进教学方法，采用启发式教学。
- 2、注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
- 3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
- 4、开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
- 5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级数学人教版教学计划篇二

1、学生情况分析：

通过上学期的努力，我班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于我班一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的

全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期, 教学任务非常艰巨。因此, 要完成教学任务, 必须紧扣教学目标, 结合教学内容和学生实际, 把握好重点、难点, 努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧, 任务重, 要求高, 如何提高数学总复习的质量和效益, 是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流, 特制定以下教学复习计划。

2、教材分析:

本学期教学内容共四章, 第二十六章、二次函数主要是通过二次函数图像探究二次函数性质, 探讨二次函数与一元二次方程的关系, 最终实现二次函数的综合应用。本章教学重点是求二次函数解析式、二次函数图像与性质及二者的实际应用。本章教学难点是运用二次函数性质解决实际问题。

第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解, 相似三角形的判定的理解。

第二十八章、锐角三角函数

本章主要是探究直角三角形的三边关系, 三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念, 掌握其对应的表达式, 及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念, 讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形

各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

二、教学目标和要求

1、知识与能力目标知识技能目标

理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，掌握锐角三角函数有关的计算方法。理解投影与视图在生活中的应用。

2、过程与方法目标

通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

3、情感、态度与价值观目标

(1)进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教。

(2)通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3)通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

九年级数学人教版教学计划篇三

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养总分在五百分以上的学生为目标，培养单科在百分以上的学生为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

3、情感、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

经过第一学期的努力，任教两个班成绩有所提高，学生的学习习惯有所养成，学习积极性有所提高大多数学生能按老师的要求去做，但通过考试成绩看，四班百分以上的人数有待提高，两极分化严重，三班优秀以上的人数很少，各分数段的人数都不多，要加强辅导。也有少数学生自制能力较差，

特别是到了最后一期，对自己要求不严，甚至。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，提高教学水平。
6. 经常听取学生建议。

1、第1周至第3周，完成本学期内容教学。

2、第4周至第8周，围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

3、第9周至第12周，第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。

4、第13周至第14周，毕业考试考前辅导，确保毕业会考的合格率。

5、第15周至第16周，第三轮总复习，初中数学“六大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

6、第17周，考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加中考，力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩。

九年级数学人教版教学计划篇四

1. 认识生活中的投影现象，知道投影分为中心投影和平行投影，感受中心投影和平行投影下几何体与其投影的关系。2. 经过操作、观察、想象、思考、交流等活动，探索中心投影和平行投影的规律，发展学生的空间观念和推理能力。

二、教材分析

教科书从学生的生活经验出发，利用学生熟悉的房屋、树木、石凳、身影、手影的丰富的、鲜活的生活实例，引出投影现象的概念。2. 教科书通过幻灯机投影引出投影面、投射线和中心投影的概念，以物体在阳光下的影子，引出平行投影的概念。中心投影的特征是投射线是由一点发出的，也就是说投射线是具有公共端点的射线。而平行投影的特征是光源发出的光线是平行的。

3. 教科书通过实验与谈究探究平面图形的中心投影。以点光源下三角形纸板为例，将其抽象为数学问题，如果投影中心在三角形外，大三角形所在平面平行于投影面是，其投影是与之相似的三角形；当投影中心在三角形所在平面上时，投影是一条线段；当投影中心不在三角形所在的平面，且该平面不平行于投影面时，其投影是不与其相似的三角形。

4. 教科书又以阳光下正方形窗子的影子为例，探究了平行投影下正方形的投影。这时只有两种情况，即平行四边形或一条线段，后者只在正方形所在平面平行于投射线时发生。正方形的内角与其投影的内角可能不相等，即平行投影不保持角度的大小，但保持共线性，即共线的点的投影也共线，这两点与中心投影相同。此时平行投影保持平行性和线段的分割比，即平行线的投影仍然平行(或重合)，但不会相交；当线段的投影仍是一条线段时，线段的内分点的投影分线段的投影的比不改变。这些性质中心投影不具备。在中心投影下，正方形的投影可能是任意四边形或线段。

教学重点：1、了解中心投影的概念以及中心投影下线段、平面图形与其投影的关系。2、认识平行投影的概念和投影规律，能够画出简单几何体在水平投影面和竖直投影面上的投影。

九年级数学人教版教学计划篇五

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任初三年级三（5、6）两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教初三数学包括第一章证明（二），第二章一元二次方程，第三章证明（三），第四章视图与投影，第五章反比例函数，第六章频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率则是与统计有关。

在新课方面通过讲授《证明（二）》和《证明（三）》的有

关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。

《证明（二）》，《证明（三）》的重点是：1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是：1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《视图与投影》和重点是通过学习 and 实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。

《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是：1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是：1、

会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级数学人教版教学计划篇六

（一）、本学段课程目标 知识技能

1. 体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数；掌握必要的运算（包括估算）技能；探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌

握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

1. 通过用代数式、方程、不等式、函数等表述数量关系的过程，体会模型的思想，建立符号意识；在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中，进一步发展空间观念；经历借助图形思考问题的过程，初步建立几何直观。
2. 了解利用数据可以进行统计推断，发展建立数据分析观念；感受随机现象的特点。
3. 体会通过合情推理探索数学结论，运用演绎推理加以证明的过程，在多种形式的数学活动中，发展合情推理与演绎推理的能力。
4. 能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

（二）、问题解决

1. 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。
2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。
3. 在与他人合作和交流过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。
4. 能针对他人所提的问题进行反思，初步形成评价与反思的意识。 情感态度

1. 积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲。
2. 感受成功的快乐，体验独自克服困难、解决数学问题的过

程，有克服困难的勇气，具备学好数学的信心。

3. 在运用数学表述和解决问题的过程中，认识数学具有抽象、严谨和应用广泛

的特点，体会数学的价值。

4. 敢于发表自己的想法、勇于质疑，养成认真勤奋、独立思考、合作交流等学习习惯，形成实事求是的科学态度。

（三）、本学期课程目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期本人继续担任200班数学教学，200班总人数84人，其中三分之一的同学数学基础较好，分数达到优等级的同学有二十来人，良等级的同学也有二十来人，针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册教材共分四章，二次函数、圆、投影与视图、概率。这

些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。