

2023年住建局领导班子工作总结(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学德育工作计划表篇一

转眼在四小工作一个学期了，反思上学期德育工作，有些许收获，些许不足，尤其在工作系统化，序列化以及具体指导监督等方面有欠缺，本学期希望能在以下方面做出努力。

1、开学第一个月为习惯养成强化月，借此契机开展“好习惯伴我成长”主题教育活动，按周次分别侧重仪表美，语言美，行为美三方面教育，明确要求。根据每次班会主题进程，依托“这样的习惯好在哪里”“夸夸我班的.文明礼仪星”等话题开展主题班会。

2、各班组织建立文明监督小组，8人一组，采取小组长负责制，每个组员承担一项监督职责，如仪容仪表督查长，课前准备督查长，文明用语督查长，入室即静督查长，右行礼让督查长，桌椅卫生督查长，读写姿势督查长，作业完成督查长，相互监督，相互制约。做到日日量化，评价、评选有依，相应项习惯标兵代表在升旗仪式表彰并发言。力争通过一系列活动，各方面习惯有所加强。

3、调整并完善大队委，值周班工作职责，推动校园秩序持续稳定。

4、继续大力推进班级管理细化分工，自主管理，各司其责。

5、培养健体习惯，大课间操进一步规范，篮球队，乒乓球队加强训练。

1、升旗活动课程化

根据学校实际，升旗活动与阅读习惯培养、行为习惯教育、做人习惯有机结合，内容分为“每周格言点亮心灯”“说说我的好习惯”、“四小骄傲——夸夸我的好同学”等。

2、主题班会课程化

依托思品读本，根据学生年级特点，制定低、中、高年级组主题班会内容，班主任上交主题班会设计及班会反馈，做到有的放矢，有效组织，实现班会课程化。

3、节庆活动课程化

学期计划中，把节庆教育活动当课研究，实施，除各种节日主题如三八节“我给妈妈送祝福”，清明节“哀思一片祭英烈”，端午节“粽叶飘香”等教育外，同时将文化艺术节作为展示平台，纳入平时工作。

4、品牌教育课程化

依托学校开展“4+1”课改和艺术节活动，开展好体、艺、阅读教育，有计划实施课程内容，逐步完善品牌教育课程化。

1、将教师学生良好心理健康发展作为教育中心工作，通过宣传增强广大师生对此工作认识。

2、利用校会学习引导教师感受职业幸福，如《情绪调节方法》《班主任工作艺术》、《给孩子人格的滋养》等，通过教师爱心传递，使学生获取幸福的能力，从而实现师生精神世界健康持久发展。

小学德育工作计划表篇二

想要工作有条理，工作计划不可少。工作计划在工作中给予很多思路，和很多目标的主要文种。但如何写好工作计划呢？计划网为您提供以下文章“小学第二学期德育工作计划范文”作为参考，希望对您有所帮助。

一、指导思想

根据《2019年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进“人文蕴育”的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

二、工作目标

- 1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。
- 2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。
- 3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。
- 4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

5、以“校内外育人共同体”为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进“职业启蒙教育”。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

三、主要工作

(一)注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼(排队守序)、责(爱护绿化)、智(学习钻研)、劳(勤劳奉献)、信(诚实守信)入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

(三)开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育活动，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体青年教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

(四) 协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好“qq□微信”等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好“家长进课堂，助力职业启蒙”等教育活动。利用学校公众微信平台，开设“家教贴士”栏目，整合社会资源，深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”的教育活动，促进“好家风、好家训”建设。

(五) 加强心理健康教育，塑造健全人格

1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。

2、认真组织“心理健康教育月”活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过“心语信箱”了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。

3、建立优秀学生人才库，推进“开济学子”培育进程，通过班主任、家长、任课教师推荐、学生自荐的方式，多渠道地了解和掌握学生的个性特长和发展前景，建立优秀学生人才库。完善“开济学子”的后续培养，通过小讲坛、小实践活动，让学生把自己的兴趣特长发扬光大，从而辐射影响更多的学生争当先进。

xx区xx小学

2019年2月

小学德育工作计划表篇三

□

1、加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新。

2. 以弘扬雷锋精神为主线，以志愿服务的形式，进行道德实践活动，组织学生走向社会，服务社会，培养其懂礼知节、自理自立、感恩向善的道德情操。
3. 严格校风建设。加大卫生、纪律、仪表、公物的检查力度，加强自习、课间、集会及午休的秩序管理，严明组织纪律，严格奖励惩戒，优化德育环境。
4. 继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。
5. 集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。
6. 加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级考核之中。
7. 加强对学生的法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。
8. 继续对学生进行感恩教育。通过系列教育活动，加强对学生的“爱心意识”、“孝心意识”的培养，切实将传统美德传承下去。
9. 做好家校联系，落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。
10. 教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上

无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

小学德育工作计划表篇四

继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以争公德小十星为主要阵地，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。

以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

1、不断深化争星活动。继续深化“公德小十星”行动，确立富有校本特色的争星活动，使之成为衡量我校少先队员综合素质的重要依据。

2、加大养成教育力度。各中队要认真贯彻《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行优秀班级评比。重视每周一次的升旗仪式，做到形式庄重，主题鲜明，培养学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境等方面具有良好的道德修养。

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报等阵地的宣传作用，使之成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以教师节、中秋节、国庆节、建队日、重阳节等各种节日为教育契机，通过举行一系列主题队活动、出黑板报、国旗下讲话、观看电视节目、新队员入队仪式等活动，把爱国家、爱社会、爱家乡、爱家庭、爱师长、爱队、诚实守信的教育，作为开展文明礼仪教育的常规内容，落实到每一名队员的具体学习、生活和行动中。各班可根据实际情况，在本中队开展各类有意义的活动，从而达到教育的目的。

4、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

5、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

九月份：

1、暑假生活小结。

2、各班大扫除，布置好教室，出好第一期班刊，开好第一次主题班会。

3、成立队组织机构：开好第一次大队干部会议；开好各值周班值周学生第一次纪检会议；各值周班升旗手培训。

4、重组校鼓号队及训练。

5、新组红领巾广播员台成员。

6、争“礼仪星”。黑板报主题：学礼仪，庆祝教师节

7、“感谢师情，感激师恩”主题队活动。

十月份：

1、学习队章，一年级新生入队。

2、各班进行以“学队知识”为主题的中队主题活动。

3、争“爱国星”。黑板报主题：我爱我的祖国

4、《余姚日报》小记者报名。

5、唱国歌比赛。

十一月份：

- 1、争“勤俭星”。黑板报主题：我是节俭小能手
- 2、用节约下来的零花钱为班级或父母做一件有益的事，并以此为主题写成一篇习作向红领巾广播台投稿。

十二月份：

- 1、争“诚信星”。（搜集诚信谚语、格言。）黑板报主题：言必行，行必果
- 2、诚信故事演讲比赛。

一月份：

- 1、元旦“游园”活动。
- 2、争“守纪星”。黑板报主题：努力学习
- 3、期末工作总结
- 4、公德小十星评比

小学德育工作计划表篇五

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实第三次全教会、国务院基础教育工作会议精神为主线，以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，

以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

二、工作目标

1、树立2~3所小学德育工作特色试点学校，推动全区小学德育工作再上新台阶。

2、文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。

3、控辍率不能突破目标，辍学率城市小学在1%以下，农村小学在2%以下。

4、违法犯罪率为零。

5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

三、重点工作及措施

（一）创新及特色工作

1、不拘一格育人才，创建德育特色校。

面向未来，培养与国际接轨的人才，迫使德育工作者要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，各学校一定要针对学校校情，结合学生实情，创建具有本校特色的德育工作新格局。

不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区小学德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”

（“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、

文字写作能力、社交和社会活动能力)。各学校要以创新的思想思考本校德育工作, 创出特色, 抓出实效。本年度德育办以此为重点, 树立2~3所德育工作有特色的先进试点学校, 从而带动我区德育工作校校有特色, 形成全区德育工作百花齐放, 异彩纷呈的新格局, 使我区德育工作整体水平再上新台阶。

2、网络管理促提高, 资源共享, 互学共进。

全球化、网络化、多极化的新时代, 促使德育工作要紧跟时代步伐, 要标准高, 上档次。充分发挥网络的功能, 形成我区德育工作网络化管理的新格局。各校创建的德育工作网页要充分展现本校德育工作的全貌, 从而使全区德育工作资源共享, 达到彼此互学共进的良好态势。

3、要进一步做好我区小学德育基础训练工作, 在此之上, 不断创新完善。

(二) 重点工作

1、围绕“我做合格小公民, 您做文明好市民, 小手拉大手, 为形象工程添光彩”为主题, 深化哈尔滨人形象建设工程。

首先, 要提高认识, 抓好落实。“树立新世纪哈尔滨人形象建设工程”, 是我市目前德育工作的重点, 各校领导要加强认识, 抓好落实, 要把此项活动与其它教育活动紧密结合, 抓出实效。

其次, 要精心策划, 周密安排。各校要把“形象工程”建设与“小公民”即(五小)教育活动紧密结合, 开展有本校教育主题、有特色的系列教育活动(各校要制定活动方案), 力求实效, 不走过场, 使此项教育活动既轰轰烈烈又扎扎实实。本年度区德育办要以此为主题召开现场会。

第三，结合“形象工程”建设，深入有效开展“三文明”达标活动。

以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。各校要加强“三文明”达标工作的力度，不断改进工作方法，增强“三文明”达标工作的实效性。

2、以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。

高素质德育队伍是实现高效的德育工作的根本保证。努力建设一支高素质的德育队伍是我区德育工作永远不变的工作重点。

第一，要不断加强学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。

第二，要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”，各校要广泛开展以学生、家长、教师、领导不记名方式对教师进行师德评议，评议结果在一定范围内公布，从而提高教师职业道德素质，为形象工程添光彩。

3、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

各校要将心理健康教育做为学校德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。上半年我们将在1—2所学校进行试点，开设心理健康教育课，下半年逐步推开。

四、常规工作

在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。

1、继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3、站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4、以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6、加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7、重视并加大学校环境育人的工作力度。

以上是本学年度德育工作计划，望各学校在扎实做好德育常规工作基础上，狠抓重点工作的落实，注重挖掘德育工作本校特色，在创造性工作上下功夫。