

最新小班下学期课程总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期课程总结篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应

能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、

助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉

物体的粗略特征。

4、用正确、自然的聲音唱歌，感受歌曲中的節奏和情緒。

(一) 健康領域：

1、組織各種戶外活動、體育遊戲等培養幼兒對活動興趣，動作的協調性；靈活性和初步發展幼兒的基本動作，增強其體質。

2、在組織一日活動中保證幼兒每天二小時的戶外活動的時間，為幼兒提供多種運動器具、自制玩具，引導幼兒會玩、愛玩。

3、注重平時的觀察，發展和提高幼兒跑，跳，投擲，平衡，鑽爬等一些基本技能。

4、通過各種體育遊戲逐步增強幼兒身體的適應能力。

(二) 語言領域：

1、培養幼兒能堅持說普通話，並使用正確的普通話，通過個別談話，自由活動，指導個別幼兒進行一些聽說練習。

2、通過教學活動，區角活動培養幼兒安靜地聽同伴說話，不隨便插話，養成在集體活動中傾聽別人講話的習慣。

3、各個教學活動中，注重個體差異，讓每個幼兒都有機會在集體面前講話。

4、鼓勵幼兒能較大方地在眾人、集體面前表达自己的意思。

(三) 社會領域：

1、利用節假日讓幼兒感受、觀察家人勞動的辛苦並學會尊重成人的勞動，學會幫助成人做一些力所能及的事，學會關心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

小班下学期课程总结篇二

一、班级状况分析：

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理潜力、交往潜力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务潜力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅仅有了初步的群众规则意识，也有了简单的交往潜力。就连华敏好也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达潜力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制潜力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散；同时在群众活动中用心性还不够，不能主动、大胆的表达自我的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

二：本学期工作总目标：

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际状况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的资料，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学潜力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

三、各领域采取的措施：

(一) 语言

- 1、带给普通话的语言环境，帮忙幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮忙个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达潜力。
- 3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。
- 4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的潜力。
- 5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言潜力的发展，要求幼儿多说。
- 6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

- 1、每一天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。
- 2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿用心参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。
- 3、为幼儿带给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，

带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

6、透过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意持续个人和生活场所的整洁和卫生。

(三) 社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、带给表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、透过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四) 科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、透过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿带给各种材料让幼儿自主选取和操作。

(五) 艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

(六) 班级特色：

1、在区域中，带给丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手潜力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七) 家长工作：

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗资料，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况，并向家长带给新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将透过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

四、本学期月工作安排

(二、三月份)：

1、制定班级各项计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。

4、开展“我爱我家”主题教育和“妈妈您辛苦了”妇女节活动。

5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。

6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份)：

1、继续对幼儿进行各项常规教育。

2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。

3、对幼儿进行期中测试。

4、开展“比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理潜力方面的竞赛。

5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份)：

1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。

2、班级开展“能干的小手”幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

3、迎“六一”幼儿庆祝活动。

4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。

5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份)：

1、“六一”幼儿体检。

2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。

3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。

4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。

5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。

6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

小班下学期课程总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿36人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二教育工作

重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，

每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天

的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进

行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。
3. 向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育。
4. 做好多数幼儿的家访工作, 随时了解幼儿的发展状况, 并制定了适宜的教育措施, 并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

小班下学期课程总结篇四

- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，

就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

小班下学期班级计划篇三

一、情况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
- 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

三、具体措施

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

小班下学期课程总结篇五

一、情况分析：

本班共有40名幼儿。其中男孩__名，女孩__名。本学期刚刚入园的新生占大半。在新生调查表中我们了解到：在我班共有__个幼儿上过小班上学期，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以小部分幼儿入园后能较快的适应，并能参与到教学活动中。__个小孩是刚入园的.在家受家人的宠爱，

以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活. 本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、具体工作目标：

（一）共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1）通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食

的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4)生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1) 利用节假日让幼儿感受、观察劳动的辛苦并学会尊重的劳动，学会帮助做一些力所能及的事，学会关心。

(三) 表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1) 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2) 通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3) 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

(1) 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2) 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3) 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

(1) 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

(2) 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3) 利用兴趣班及自由活动，在的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼

协调能力。

措施：

(1) 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2) 用橡皮泥等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3) 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1) 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2) 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3) 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

(1) 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2) 逐步培养幼儿对美的感受力。

(3) 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1) 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2) 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3) 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四) 家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

(2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4) 幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

小班下学期课程总结篇六

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园小班的下学期工作计划

小班下学期美术教案

小班下学期教师评语

小班下学期工作总结模板集合七篇

小班下学期工作总结

小班下学期班务工作总结