

# 社区三八妇女节系列活动 社区三八节活动方案策划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级数学春季教学计划篇一

### 一、学生知识现状分析：

本期共有学生40人，超龄生有8人，不足龄生有10人，其中在入学初4岁的学生有3人，年龄相差大，接受能力也就不一样，学习成绩也就有很大的差异。通过平时成绩检测，成绩满分人数总在3人左右徘徊，90分以上人数在15人左右，及格率在85%左右，成绩总在30分以下的有2人。由于本班学生成绩参差不齐，给期末复习带来了极大的影响。但是为了在近3周的复习时间里，尽可能地发挥出最佳复习效果，特制定本复习计划。

### 二、复习内容简析：

本册教学内容主要是：位置；20以内数的退位减法；图形的拼组；100以内数的认识；认识人民币；100以内的加法和减法（一）；认识时间；找规律；统计；数学实践活动等。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

根据本学期教材内容，结合本版实际情况，复习主要抓住以下几个重点内容：20以内的进位加法和退位减法；100以内数的顺序和大小；100以内一个数加（减）整十数的加（减）法，用

加减法解决一些简单的实际问题等。

### 三、复习目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

#### 四、复习方法与措施：

- 1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己对哪些知识学得比较模糊，需要好好巩固一下。
- 2、充分考虑学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，使学生在快乐中复习，更好地获得最初步的知识和技能。
- 3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。
- 5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。
- 6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

### 一年级数学春季教学计划篇二

每一个的学习教学阶段在期末的时候都要计划好复习的事项。以下是小编收集整理的一年级数学老师复习计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

至今，离期末考试的日子已经屈指可数了，每个班都在紧张地复习中，这正是老师们和学生们一学期最紧张、最忙碌的时候。看，老师们加班加点、忙乎不停，学生们也天天忙忙碌碌、努力进取；家长们更是大力支持、加强督促。在余下的时间里，为了帮助学生更好地掌握本学期所学知识，根据班上学生学习的实际情况，制定复习计划如下：

## 一、学情分析

一(1)班、一(2)班现有学生107人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍，本学期的内容涵盖有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内的加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法和统计这两方面的内容比较差，特别是计算比较差，10以内的数都要通过数手指来完成，20以内的进位加法对他们来说就更束手无策了较多的孩子对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

## 二、复习内容

本册教材共分九个单元：生活中的数、比较、加减法(一)、分类、位置与顺序、认识物体，加减法(二)、认识钟表、统计、总复习。

细化复习内容为下：

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第

几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时、半时、快到几时、几时刚过。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、复习目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

#### 四、复习重、难点

重点：数与数的运算这部分内容。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

#### 五、复习注意事项

- 1、教师要整理本书的知识框架，沟通各部分知识间的内在联系。
- 2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。
- 3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。
- 4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。
- 5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

#### 六、精心划分内容，合理分配时间

根据学生实际，结合本期内容，将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。采用变换复习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性，对复习时间做以下划分：

1月11~12日 生活中的数(020各数的认识)、比较

1月13~15日 计算题训练(20以内的加减法)

1月18~20日 分类、位置与顺序、认识物体

1月21~22日 认识钟表、统计知识

1月25日 回顾、梳理、反思本学期的学习情况

1月26~28日 综合复习、机动测试

期待的20xx年已经到来，在期待中，我们正在紧张的复习进程中，期望在我的不断思索和师生的教学相长中让复习考试真正走进孩子们的心灵，让孩子们不再害怕学习，而是慢慢地、悄悄地喜欢上学习，让孩子们在复习中越来越优秀，让孩子们在进步中越来越优秀。

### 一、指导思想：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，力争达到规定的教学目标。

### 二、重难点：

重点：100以内数的认识及加减法计算。难点：人民币的认识。

### 三、复习内容：

按知识的版块整理，复习的主要内容有六大版块。

#### 1、认识图形。

学生需要认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，并且会用这几种图形拼图。难点在长方形与平行四边的区分。  
(1课时)

#### 2、“分类与整理”的复习。

着重复习象形统计图和简单统计表。(1课时)

### 3. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养学生学习的自信心。(1课时)

### 4. “100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习：一是100以内加减法的口算，二是用计算解决简单的问题。计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。对于“20以内的退位减法”，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图意，提出数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。(4课时)

### 5. 人民币“元、角、分”的复习。

要求学生认识各种面额的人命币，知道元、角、分之间的关系并且会相互换算，会用钱款实际购物并进行简单的计算。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还

可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。(2课时)

## 6、“找规律”的复习

主要有图形规律、数字重复规律、数字计算规律和用规律解决问题，难点同时也需要重点复习的是，数字计算规律和用规律解决问题。(1课时)

平时的练习和综合检测计划5个课时。

## 四、复习的具体措施

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己目前对哪些知识的记忆已经比较模糊，需要好好巩固。

2、充分考虑一年级学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，让学生在快乐中复习。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、先做后讲。学生先做题，老师根据学生的掌握程度再讲。精炼精讲，跳有价值有代表性的题目训练，避免题海战术。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。多鼓励夸奖学生，增强学生的自信心。

6、重点做好临界生、后进生的辅导工作。

## 一、复习目的：

- 1、能熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，能掌握数的顺序和大小，会读写1~20各数。
- 2、初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称。初步知道加、减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。
- 3、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 4、以汉符“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、学会认读钟面上表示整时、半时的时刻。
- 6、能直观辨认长方形、正方形、圆柱和球等立体图形

## 二、复习重难点

复习重点：能初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称，知道加法和减法的关系，能熟练地计算20以内的加减法。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计图表中的数据提出并且回答简单的问题。

## 三、学生现状分析

本学期所教的内容有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法、统计这两方面的内容比较差。较多的学生对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。

#### 四、复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施进行复习：

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
- 2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强对20以内加减法算式的练习。
- 4、加强对中下生进行个别辅导。

#### 五、复习安排

- 1、活中的数、比较1课时
  - 2、分类、位置与顺序1课时
- 10以内加减法、认识物体2课时
- 3、认识钟表、统计1课时
- 20以内的加减法2课时

### 一年级数学春季教学计划篇三

- 1、认真梳理教材知识点，加强重难点知识的整理复习。
- 2、认真批改作业、督促学生及时订正作业，查缺补漏。
- 3、加强计算训练，提高计算本事。

4、加强后进学生的辅导工作，不断促进其提高。

1. 经过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算本事更加提高，能用所学的`数学知识解决简单的实际问题，全面到达本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、经过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、经过形式多样化的复习充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不一样程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自我的学习过程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些资料，哪些资料最趣味，觉得哪些资料在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么资料，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也能够引导学生设想自我的复习方法。这样学生能了解到自我的学习情景，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情景，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。能够设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。能够设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。能够让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅仅感受生活即是数学，数学即是生活，并且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式

1、回顾与反思本学期的学习情景3课时

2、总复习课时：

第一课时：20以内退位减法(补充课本第99页第7题)

第二课时：100以内数的读写、加减法(课本第98页第1、2、3、4、5、6题，补充。)

第三课时：元、角、分的认识，时、分的认识(课本第99页8题，100页9题，补充。)

第四课时：位置与图形、统计(课本第100页第10、11题，第101页，第105页)。

第五课时：总复习(课本第102页第1、2、3、4、5、6、题，第103页、第104页)。

## 一年级数学春季教学计划篇四

一、复习资料：

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照必须标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、

正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情景以及简单的象形统计图和简单的统计表。

## 二、复习目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照必须标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情景。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

## 三、复习重点：

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

## 四、复习难点：

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；

3、提高计算的正确率与速度。

## 五、复习课时安排：

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……1课时

7、统计……1课时

8、综合练习……4课时

## 六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的本事，可根据复习的资料，适当地引导学生主动回顾自我的学习进程和收获，能够让学生自我说一说哪些资料最趣味，哪些资料最有用，哪些资料的学习最困难，自我学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分研究到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习资料，采用多种活动方式调动学生的学习进取性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前

教育、生活积累以及认知本事等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。所以，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不一样层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生能够增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生经过复习都得到进一步的发展。

## 一年级数学春季教学计划篇五

同学们：

欢迎你们，又回到了母校！（通常情况，这儿是有掌声的。）

站在这儿，老师想起了春节联欢晚会上，赵本山的一个节目《昨天、今天和明天》，现在，老师也按这样的思路回顾一下。

昨天、今天和明天，如果把它们当作一个整体的话，可以用单位“1来表示，每一份都是三分之一。

咱们先回顾第一个三分之一。昨天，老师和你们相处了3年，6个学期，共计147个星期，也就是1029天。在这些天里，发生了很多难忘的事情。记得今年四月份，部分同学向老师反应，有些同学搞恶作剧，总喜欢在中午，把其他同学的文具藏起来，经过“名侦探柯南式的调查，得出了结论：有8个男同学参与了此事，因此，老师被咱班女同胞尊称为“大英雄。五月份，又有同学向我反应，咱班有同学看“言情小说，经过细致、缜密的调查、取证，又是8个同学，但都是女生。我心想，嘿，男女各8个，还真对称，这不就是咱们数学上所强调的“对称美吗？这时，很不幸，我被女同学说成是“大坏蛋。从“大英雄到“大坏蛋一事，充分说明了“事物发生的可能性是二分之一，总之以前的点点滴滴，给老师留下了难忘的印象。

该说第二个三分之一了。对于今天，咱们又一次相聚在石小，心中总有无限的留念。刚才，看着大屏幕上滚动的图片，老师想到了昨天挑选这些照片时的情景，我从电脑里调出了你们所有的照片，仔细一数，一共640张，这也许是巧合；我从中精挑细选了一部分，发给刘老师，让她帮忙挑选一部分，第一轮挑选完，再一数64张，这也许还是巧合。我说刘老师，还要去掉一半，照片太多了。刘老师一边选一边说，这张洪叶的不能删，戴着条小领带太可爱了；这张陈语的，像个小地主，也不能删，坐在一旁批改试卷的朱老师也凑过来，一边看一边笑过不停，口中不时地说：这些孩子提案可爱了。可今天，大部分又被苏老师删掉了。

该说第三部分了。明天你们就要为着自己的理想去奋斗了，老师希望你们每天都快快乐乐、健健康康的。希望在座的各位同学，常回母校看看。

其实，昨天、今天、明天，不就是咱们学过的数轴吗？昨天相当于负数部分，需要咱们在头脑中不时的翻阅、回顾；今天相当于中间的“0”，它时刻提醒着咱们，一切都要从“0”开始，所以要好好把握今天；明天就是正数部分，给了咱们无限的遐想，希望你们多多努力，拓展“正数的长度和广度。

最后，真心地送给大家3个数字，看我的手势，一起说：5、2、0。对，我爱你们，谢谢！

## 一年级数学春季教学计划篇六

我们班有17名学生，其中男生6人，女生11人。大部分学生对数学的学习有比较浓厚的兴趣。因为数学知识与学生的生活密切联系，比较接近学生的生活实际，使他们很喜欢上数学课。他们喜欢在游戏活动中学习知识，在游戏中他们不仅仅玩得开心，并且能在活动中较快掌握新知。此刻大部分学生已完成本学期的学习任务，但有个别学生因贪玩、马虎大意、智力等问题使其学习存在较大困难。还有部分学生常出现不

认真读题、抄错数字、看错符号等问题。针对学生的这些问题，制定以下复习计划：

## 二、复习资料：

本册教材教学资料：认识图形(二)，20以内数的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，找规律，数学实践活动。

总复习的安排是为了突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数的概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和“100以内的口算”结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，到达经过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

## 三、复习目标：

### 1、知识目标：

(1)、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

(2)、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

(3)、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

(4)、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

(5)、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图

中的数据解决一些简单的问题。

(6)、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，并能规律解决简单的数学问题。

## 2、本事目标：

(1)、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(2)、经过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

(3)、经过形式多样化的复习充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(4)、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不一样程度的进一步发展。

## 四、复习的重、难点：

### 复习的重点：

20以内的退位减法，100以内数的认识，100以内的加减法。

### 复习的难点：

20以内的退位减法；100以内的进位加法和退位减法；分类与整理；人民币的认识；找规律。

## 五、复习措施：

1、了解学生对本册教学资料掌握情景，真正做到为学生量体裁衣，使优者更优，差者有提高、有收获。

- 2、教给学生复习基础知识的方法，让学生会学习，不仅仅要掌握系统的知识，更要以这些基础知识为载体，会举一反三。
- 3、复习要突出方法的指导。不一样的学生不一样对待，多指导后进生，让他们转化为优生。
- 4、复习方法要灵活，要求学生也要学活。更多地为后进生“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，夯实基础。
- 5、将全班分成学习小组，开展学习小组之间竞赛，为学生搭建学习、提高的平台。
- 6、本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题做重点的渗透复习、设计专题活动，使复习的资料综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

## 六、复习安排：

### 1. “100以内的数”的复习。(6课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，先引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关资料。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，能够多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

### 2. “100以内的加法和减法”的复习。(6课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等资料。这些资料不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在必须的差异。教材中虽然把这些资料集中

安排复习，但也注意突出各自的特点。注意比较练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就能够了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题能够采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也能够先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自我的语言表达清楚就能够了，不必必须按照必须的模式来说。

### 3. “元、角、分”的复习。(4课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要经过很多的操作、活动帮忙学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。所以，教材在复习时没有再安排动手操作的资料，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还能够让学生用学具摆一摆，用实物帮忙学生思考。

### 4. 分类与整理(4课时)

本单元由“整理房间”和“一齐来分类”两个活动构成。“整理房间”主要经过让学生经历对房间内物品的整理过程，感受到分类是需要一个标准的，体会到分类在生活中的作用。“一齐来分类”，一方面，巩固分类需要确定一个标准；另一方面，体会分类标准的多样化。经过这两个活动，让学生初步体会到分类的必要性，掌握分类的方法。

## 5. 找规律的复习。(3课时)

本单元从形象的图形排列规律、颜色交替规律逐步过渡到抽象的数列规律。本课主要让学生自主掌握寻找简单的图形排列规律，发现事物的排列规律。

## 6. 认识图形(二)的复习(3课时)

# 一年级数学春季教学计划篇七

依据新课程标准的要求，联系本册教材资料和学生自身实际，灵活、简便、愉快地进行复习。经过复习，帮忙学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分资料之间的内在联系。同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的本事。优化复习资料，面向全体学生，注重因材施教，让学生在简便、愉快地复习中，构成对所学知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践本事，全面完成本学期的学习任务，为以后学习进一步打下基础。

本学期我担任一(1)班数学教学，共60人。

这个班的学生中，80%的孩子成绩比较稳定，学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践;有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象;10%孩子程度差一些，到此刻还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题本事稍差，尽管经过多方面的共同努力，其中大约有10%的学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度。

1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。

2、经历整理与复习的全过程，初步构成归纳、整理知识的本事。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、经过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学系的欢乐，增强学习数学的自信心和成功感。

1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的本事，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要资料新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

(一)、100以内数的认识。复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点资料是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

3、数位表的认识：

4、100以内数的顺序以及大小比较：

(二)、100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算本事不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的资料应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要资料有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自我喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

(三)、图形的复习。复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。

(四)、人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有必须的困难。所以“元、角、

分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。复习的主要资料：

- 1、认识各种面值的人民币。
- 2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。
- 3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

(一)复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过中不断提升学生自我主导学习和解决问题的本事。

(二)复习策略：

- 1、提倡自主整理、合作交流的复习方式，提高学生复习的进取性；
- 2、复习层次多样化，照顾全体学生，尊重学生的差异，重视查漏补缺。(对不一样层次的学生进行分层复习，到达学生知识水平与本事的最大化提升)。
- 3、加强回顾整理知识的方法指导；灵活运用练习题，提高复习效率。(对不一样学生采取不一样形式的作业，以提高学生对不一样层面知识的掌握)。

#### 4、评价多样化，建立学习小组。

(对不一样层次学生进不一样形式的评价，以提高学生复习学习的兴趣与进取性。让学生以结对的形式进行生生之间的学习互动，以带动全体学生的复习进取性，学生体验合作学习的欢乐)。

## 一年级数学春季教学计划篇八

本班共有44名学生，其中男生26名，女生18名。大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算能力较强，能用学过的知识解决一些简单的问题。一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，比如：个别学生对于人民币的认识和换算有一定的难度，不能熟练的进行换算，还有的学生对“大约几时”的判断比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱。还有部分学生没有养成做题之前先认真审题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，常出现抄错数字、看错符号。通过三次测验，及格率在95%左右，优秀率在80%左右。有两名学生始终是考不及格，其中一名学生第一次考了6分，第二次考了5分，第三次考了10分。在接下来的复习中，我希望有针对性地帮助学生梳理知识，查漏补缺，使学生更好、更快地巩固所学知识。

**知识与技能：**进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关时间、长度、方位与图形、人民币、统计等知识。

**过程与方法：**经历整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

情感态度与价值观：通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学的快乐，增强学习数学的信心和成功感。

数与代数：100以内数的认识、100以内数的加减法、认识钟表和人民币的认识。

空间与图形：方位与图形及厘米、米的认识。

统计与概率：简单的数据整理方法及认识简单的统计表和条形统计图。

实践与综合应用：图形的拼摆、数100以内的数；搜集信息、整理信息及100以内数的加减法。

100以内数的认识和加减法及应用，人民币的认识，时间的认识。

100以内数的加减法，人民币的简单计算和时间的认识。

充分考虑学生身心发展特点，结合学生通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

1. 大胆采用自主整理、合作交流复习方式。

整理复习时，要给学生充分的时间和空间，让学生自主地回顾整理所学的知识，然后通过小组整理、讨论交流等方式进行补充完善。只要学生用自己喜欢的方式进行了整理，教师都要给予鼓励，并对学生的整理提出合理化建议，使每个学生都有收获，提高回顾与整理的兴趣和主动性。

2. 加强回顾整理知识的方法指导。

3. 灵活运用练习题，提高复习效率。

复习时要突出重点，不能平均用力，做到既全面系统，又重点突出。还可以适当补充一些课外练习题。

#### 4. 尊重学生的差异，重视查漏补缺。

无论是学生回顾整理知识，还是应用知识解决问题，教师都应注意加强有针对性的指导，尤其是对学习有困难的学生进行个别帮助。教师要帮助他们及时地查漏补缺，巩固所学的知识，使各个层次的学生都能在原有的基础上有所提高。

5. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

6. 改进对学生的评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。然后进行有针对性的辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

## 一年级数学春季教学计划篇九

我们班有17名学生，其中男生6人，女生11人。大部分学生对数学的学习有比较浓厚的兴趣。因为数学知识与学生的生活密切联系，比较接近学生的生活实际，使他们很喜欢上数学课。他们喜欢在游戏活动中学习知识，在游戏中他们不仅仅玩得开心，并且能在活动中较快掌握新知。此刻大部分学生已完成本学期的学习任务，但有个别学生因贪玩、马虎大意、智力等问题使其学习存在较大困难。还有部分学生常出现不认真读题、抄错数字、看错符号等问题。针对学生的这些问题，制定以下复习计划：

本册教材教学资料：认识图形(二)，20以内数的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，找规律，数学实践活动。

总复习的安排是为了突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数的概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和“100以内的口算”结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，到达经过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

## 1、知识目标：

(1)、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

(2)、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

(3)、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

(4)、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

(5)、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

(6)、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，并能规律解决简单的数学问题。

## 2、本事目标：

(1)、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(2)、经过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固

所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

(3)、经过形式多样化的复习充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(4)、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不一样程度的进一步发展。

复习的重点：

20以内的退位减法，100以内数的认识，100以内的加减法。

复习的难点：

20以内的退位减法；100以内的进位加法和退位减法；分类与整理；人民币的认识；找规律。

1、了解学生对本册教学资料掌握情景，真正做到为学生量体裁衣，使优者更优，差者有提高、有收获。

2、教给学生复习基础知识的方法，让学生会学习，不仅仅要掌握系统的知识，更要以这些基础知识为载体，会举一反三。

3、复习要突出方法的指导。不一样的学生不一样对待，多指导后进生，让他们转化为优生。

4、复习方法要灵活，要求学生也要学活。更多地为后进生“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，夯实基础。

5、将全班分成学习小组，开展学习小组之间竞赛，为学生搭建学习、提高的平台。

6、本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题做重点的渗透复习、设计专题活动，使

复习的资料综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

### 1. “100以内的数”的复习。(6课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，先引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关资料。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，能够多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

### 2. “100以内的加法和减法”的复习。(6课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等资料。这些资料不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在必须的差异。教材中虽然把这些资料集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意比较练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就能够了。对于计算方法，允许学生选择自我喜欢的方法进行计算。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题能够采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也能够先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自我的语言表达清楚就能够了，不必必须按照必须的模式来说。

### 3. “元、角、分”的复习。(4课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要经过很多的操作、活动帮忙学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。所以，教材在复习时没有再安排动手操作的资料，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还能够让学生用学具摆一摆，用实物帮忙学生思考。

#### 4. 分类与整理(4课时)

本单元由“整理房间”和“一齐来分类”两个活动构成。“整理房间”主要经过让学生经历对房间内物品的整理过程，感受到分类是需要一个标准的，体会到分类在生活中的作用。“一齐来分类”，一方面，巩固分类需要确定一个标准；另一方面，体会分类标准的多样化。经过这两个活动，让学生初步体会到分类的必要性，掌握分类的方法。

#### 5. 找规律的复习。(3课时)

本单元从形象的图形排列规律、颜色交替规律逐步过渡到抽象的数列规律。本课主要让学生自主掌握寻找简单的图形排列规律，发现事物的排列规律。

#### 6. 认识图形(二)的复习(3课时)

认识图形(二)，这部分资料是在上学期“认识立体图形”的基础上教学的，经过上学期的学习学生已经能够区分常见的立体图形了，那里主要是经过一些操作活动，让学生初步体会长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆这些平面图形的一些特征，并感知平面图形与立体图形间的一些关系。