

幼儿园防溺水工作计划与措施(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园防溺水工作计划与措施篇一

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

其次具体实施的措施

(一)培养幼儿良好的个人卫生习惯

(二)、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三)、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来

切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)、其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具

体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

幼儿园防溺水工作计划与措施篇二

幼儿园上半年工作计划书(一)

本年度以积极参评省级示范园为契机，以幼儿园和谐持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

一、关注安全卫生 确保幼儿健康成长

1. 细化幼儿园日常安全管理，坚持安全工作常抓不懈

严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

2. 完善幼儿园卫生保健工作，不断提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

3. 培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿

园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

二、规范日常管理，提升幼儿园保教质量

1. 规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2. 开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3. 以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

三、关注师幼成长不断提高师幼整体素质

1. 注重师德建设，提高师资队伍师德师风修养

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实

《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2. 加强业务培训，提升师资队伍的业务素养

规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

3. 密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

四、注重持续发展，扎实有效的推进幼儿园建设

1. 完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备

做好2012年余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，

从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2. 妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

3. 密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作

五、2015年上半年幼儿园各月工作配档

二月份：

1. 进行全园的卫生扫除和安全大检查，二楼安全设施配备
2. 参加区饮食安全培训，全面进行食堂安全建设
3. 做好2015年专款的追加预算，为幼儿园升类做好物质基础
4. 教师自制玩教具评比

三月份：

1. 传达幼儿园工作计划，各部门交流工作计划
2. 召开新学期班级家长会和全园家长委员会
3. 做好幼儿园财务交接工作
4. 全体教职工查体，迎接区卫生保健达标
5. 幼儿园图画书讲述评比活动

四月份：

1. 幼儿园自制轻器械操创编展评活动
2. 幼儿坐姿、执笔姿势和进餐姿势培训与交流互动
3. “开心农场”亲子种植与管理交流活动
4. 各班区域活动交流展示活动

五月份：

1. 幼儿园教学活动评优
2. 《3—6岁儿童学习与发展指南》学习心得交流会
3. 进行区级研究课题“一日活动中师幼良好习惯的培养”开题论证
4. 开展“我是环保小卫士”为主题的庆“六一”活动

六月份：

1. 幼儿园小班招生工作，大班幼小衔接工作
2. 教师备课评优、优秀教研组、优秀班集体评选
3. 教师个人成长博客交流，各部门进行学期工作总结
4. 征求家长对幼儿园管理的意见，进行分析和工作改进

幼儿园上半年工作计划书(二)

一、 指导思想：

本学期，我园将继续学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

二、主要工作目标：

- 1、努力改善示范性幼儿园的办园条件，真正实现教育均衡发展。
- 2、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，充分发挥园主干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。
- 3、加强课题研究，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色。

三、具体措施：

(一)、完善幼儿园的办学条件，创设幼儿园优美环境。

针对示范性幼儿园评估标准，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取学校领导的大力支持，资金投入，添加设备，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境，切实提高保教质量。

(二)、加强队伍建设。

- 1、加强思想政治学习和职业道德教育。通过学习教育活动，树立高度的事业性和责任心，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展课题研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，鼓励教师积极撰写教育笔记与教育论文。

3、加强教师培养，发挥好主干教师的示范带头作用。抓好对新教师的过程管理，通过上课、培训、竞赛等形式，给新教师提供展示的机会，给新教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。

(三)、开展区域活动，丰富幼儿一日生活。

幼儿园的区域活动是幼儿园课程的重要组成部分。创设不同的区角，丰富操作材料，让幼儿通过主动学习来促进幼儿身心和谐全面的发展。

(四)、开展园本教科研，努力构建园本特色。

1、积极开展“走进课堂月”活动

本学期由陈桂娜老师来承担公开教学观摩。

2、认真开展课题研究活动：

(1)、每月制定课题活动内容：按月计划开展纸工活动，主要有剪纸、撕纸、制作活动，通过练习，提高幼儿的纸工技能，对纸工活动的兴趣。

(2)、让幼儿与家长合作活动，准备在六一节展示幼儿作品，让幼儿感受自己的成就感，让家长感受到课题活动的实在意义。

(3)、园本教研：开展园级的集体备课。在县集体老师备课的基础上开展园级集体备课，让园里的每位老师参与到备课的

氛围中，谈各自的看法和建议，通过集体备课能不断提高教师的教育教学能力。

四、月份工作安排：

二月份：

- 1、做好期初幼儿入园准备工作。
- 2、制定幼儿园教学、教研工作计划。
- 3、参加县级园本培训——如何开展幼儿园园本教研工作。

三月份：

- 1、制定幼儿园课题活动内容。
- 2、走进课堂月活动：确定陈桂娜老师承担公开教学活动。
- 3、制定幼儿园园本教研活动方案。
- 4、参加县级园本培训——幼儿园“区域活动设置与指导”。

四月份：

- 1、开展区域活动。
- 2、幼儿园美术课堂组研讨。
- 3、参加县级幼儿园教师简笔画比赛。
- 4、开展帮扶活动。

五月份：

- 1、园本教研活动：园内教师开展美术观摩活动。
- 2、园内教师集体备课。
- 3、幼儿美术画展。

六月份：

- 1、做好幼儿园区域活动检查工作。
- 2、幼儿美术作品汇编。
- 3、做好入小学前的衔接工作。
- 4、做好期末工作总结。

幼儿园上半年工作计划书(三)

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、主要工作：

(一)管理工作：

- 1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关

注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制；加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围；进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会的主动广泛参与为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

(二)保教工作：

1、关注教师专业发展，提高教师教学水平

(1)努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2)大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

(3)采取“走出去、请进来”等多种培训方式，吸纳幼教改革最前沿的信息，提高教师队伍的整体水平；对全体教师进行《幼儿园教育指导纲要》解读培训和感觉统合教学法培训；派骨干教师参加幼儿教育培训班，参观先进园所，接受新的教育理念，开阔眼界。

2、加强常规管理工作，提高教学管理水平

(1)以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节、教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2)加强教学常规管理，督促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育质量管理工作”考核体系。

3、积极开展教科研活动

(1)本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好督促、检查(抽查)工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研活动计划，避免活动的盲

目性和随意性。

4、开展丰富多彩的大型活动

(1) 教师方面：

玩具制作比赛。通过这些活动的开展，不断提高教师的专业技能。

本年度，我们将进一步加强园本课程的研究。深入学习新课程理念，优化课程内容，构建一套适合我园发展的园本活动体系。各班组团结协作，整合主题资源，将收集、开展、生成的主题活动内容，以电子文本的形式梳理、存档，从而达到优化园本课程、提高教学质量的成效。

(2) 幼儿方面：

本年度，我园将通过开展丰富多彩的活动，促进幼儿综合素质的提高。继续以前的每月一次画展；4月份，开展第二届“小小风筝节”活动；5月底，举行“六一”庆祝活动；6月份，开展包括毕业典礼、参观校园、小树苗交接仪式、入学前教育活动等在内的一系列大班毕业活动及“幼儿英语风采大赛”等活动；10月份，举办“幼儿趣味运动会”；圣诞节前夕，举行“圣诞英语周”活动；12月底，开展“第六届小歌星比赛”及“家园同乐亲子园新年游艺会”等。通过这些活动的开展，丰富幼儿的生活动，促进幼儿全面发展。

(三) 后勤工作：

1、卫生保健

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地

成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

2、提高安全意识，加强安全工作

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明线路、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”；由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

3、不断改善办园条件

(1)不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作，使我园环境更具特色。

(2)充分发挥各个功能室的作用，提高其使用率，添置室内、外玩具，使其更符合教育的需要。

(3)充分发挥现代化的教育手段，积极采用无纸化办公、备课，鼓励教师上网收集更多的教育信息。

(四)家长工作：

们将全面考虑家长的需要，结合本园实际，对家长工作提出改进措施：

1、进一步拓宽家园沟通的渠道，认真办好家长学校，针对家长育儿方面的需求，进行有针对性的家长学校讲座；尝试“家长咨询日”工作，聘请专家为家长咨询、答疑。同时教师要认真做好家访工作，努力利用网上家长学校、家长园地、家园互动手册等手段，使家园联系更加密切。本学期，继续坚持每月向家长开放半日活动一次，让家长充分了解和参与幼儿园的教育和管理，促进保教质量不断提高。

2、举办形式多样的亲子活动(如：幼儿趣味运动会、亲子同乐新年联欢会等)，通过幼儿园、家长与孩子有效互动，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼！

20xx年幼儿园教育工作的总体方向：紧紧围绕区教育局工作目标，积极领会学前教育科的指示精神，借助集团办园的良好契机，以幼儿园规范管理和持续发展为目标，巩固平安校园建设和教师队伍职业道德建设，开展形式多样的学习交流活动 and 课题研究工作，促进教师专业发展。不断更新教育理念，规范常规管理，整合各方教育资源，促进幼儿园保教质量稳步提高。

一、创建平安校园 确保师幼平安健康

1. 规范安全管理，营造安全工作环境

规范每日安全值班人员和传达人员工作流程，在严格落实中逐步细化工作要求。落实好教职工的安全培训和幼儿的安全教育，坚持好每周的安全检查与落实，每月及时汇总安全值班情况，确保安全工作稳步有序开展。关注幼儿园房屋、设备安全检查，做好20xx年关于安全经费的追加预算。确保幼儿园房屋、设施安全。与学前教育科、安全科、计财科、村委、办事处、派出所等部门密切联系，共同营造幼儿园安全环境。

2. 规范卫生保健，提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化等级评价为契机，以幼儿园“幼儿良好生活习惯养成的实践研究”课题研究为载体，开展有关幼儿保健、饮食健康、积极锻炼等相关内容的课题研究与实践活动，逐步完善幼儿园环境卫生，改善幼儿营养配餐，指导家长科学育儿，降低肥胖率、龋齿率和传染病发生率，家园携手共同养成幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康成长。

二、细化常规管理，提升园所保教质量

1. 开展分层管理，提高管理层面的执行力

随着教师队伍和中层干部的不断成熟，由原来的全面管理和帮扶管理逐步过渡到分层管理，提高园长的决策能力和指导教育教学工作的力度，提升中层干部与班主任的管理职能和领导权限。在20xx年尝试进行管理后勤岗和保教岗互评的基础上进一步创新管理思路。每月自上而下进行管理和评价。由园长考核、评价中层、班主任和后勤服务人员的工作并及时反馈；由中层考核、评价自己所分管人员的工作并及时反

馈;由班主任评价、考核本班各位成员的工作并及时反馈。每学期自下而上进行评价。由评价对象对评价人进行反向评价。年终全员参与民主评议,全体教职工对每位人员实行全方位的民主评议。逐步做到定量与定性评价相结合,提高幼儿园管理的标准化,强化内部管理和各类人员的工作职责,深入幼儿一日生活环节进行参与和指导,确保各岗位工作有序开展。

2. 完善工作制度,促进日常工作的规范化

1. 加强师德建设,提升教师师德修养

将师德考核纳入幼儿园每月、每学期工作评价和年终考核,关注教师日常行为规范的养成,提高德育工作的实效性。继续办好“幼儿园里好事多”这一德育阵地,将这一德育阵地集中化体现。鼓励大家从点滴做起,相互欣赏,相互学习,营造积极向上、团结互助的工作氛围。

2. 加强学习交流,提升教师理论素养

从三个层面开展学习与交流活动:一是全体参与的两周一次的全体会进行好书推荐,每次两人,争取每位教师都有机会。二是各教研组每两周开展一次的关于领域教育教学的学习和研究。三是结合课题开展由课题组长带领大家学习的文献学习,子课题组长每两周开展一次。每月上交业务学习笔记主要内容为教研组或课题组学习一篇。进行《指南》的理论考核,不断更新教育理念,转变教育行为。继续加强班级博客评价与交流,鼓励教师书写个人专业发展博客,记录教育生活的点点滴滴,引领更多的教师在区办公平台和各级报刊杂志上发表文章,树立积累、宣传和发展的意识。要求每学期每个部门、每班、每个领域组和子课题组在办公平台至少发表1篇新闻,并向媒体积极投稿,期末进行优秀新闻稿评选活动。

3. 加强领域教研，提升师资队伍의科研水平

在上学期设立各领域组长的基础上，进一步发挥各类领域组长的作用。鼓励领域组长在充分学习《纲要》《指南》的基础上，开展领域学科研究，将课题研究与日常教研有机结合，力争做到研究生活化、生活研究化，关注幼儿进餐、饮水、盥洗、户外活动、午睡、游戏和区域活动等一日活动各环节的有效组织和科学开展。结合“幼儿良好生活习惯养成的实践研究”市级立项课题，开展生活环节交流与评价活动。

四、密切家园联系，提升科学育儿水平

1. 开好家长会。继续组织好学期初的家长会，学期中的家长开放日和学期末的期末汇报。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见。
2. 办好家长学校。邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座。组织家长学习并交流《3-6岁儿童学习与发展指南》中相关内容，更新家长育儿理念。
3. 整合家长资源。鼓励家长参与班级博客和班级助教活动，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。

多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

五、关注每位幼儿，促进幼儿健康和谐发展

1. 关注幼儿评价活动，让每位幼儿体验快乐的幼儿园生活

继续开展好管理、后勤进课堂活动，力争有更多的机会与每位幼儿接触，了解各班幼儿的活动常规，关注教师对幼儿的评价活动。了解并关注每日值日生、每周评比栏和升旗手、每月明星宝宝，甚至每个活动中幼儿参与的机会。力争让每位幼儿都能在幼儿园体会到健康快乐的幼儿园生活。

2. 做好新学期招生工作，确保小班幼儿顺利入园

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

3. 做好幼小衔接工作，确保大班幼儿顺利毕业

通过幼儿生活、学习习惯的培养、家长培训、专题讲座和实地参观等多种形式扎实有效地做好大班幼儿的幼小衔接工作，让幼儿顺利、快乐地升入小学，为幼儿园生活画上一个圆满的句号。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实xx市2016年新学期教育工作会议精神，结合幼儿园实际，积极学习《3-6岁儿童学习指南》，将其核心理念贯穿于幼儿园整体工作的全过程，以创新园本管理为重心，发挥教职工潜力、提升办园品质，确保本园长效稳步发展。

二、主要工作目标：

(一)优化幼儿园管理：做深思想建设，做实制度建设，做优队伍建设，

(二)积极推进落实“五个任务”：

1、继续认真学习贯彻落实《指南》，真正推动和优化日常教育教学，真正促进幼儿的全面发展。

2、探索园本艺术特色课程。

3、创建平安校园。

4、构建文明和谐的校园。

5、全园开展优质服务。

三、工作措施：

（一）做深思想建设，增强教职工凝聚力。

以职业道德为核心，进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，围绕“爱岗敬业 崇教厚德 为人师表”为主题的师德师风建设，提高教职工的思想政治素质和职业道德，使全园形成学先进、做先进良好氛围。

1、倡导读好书，加强教师的文化内涵，做有文化，有修养的教师。

2、开展“标兵班级”评比，树立班级创先争优的和谐形象。

3、开展“先锋教师”评比活动，树立先进教师形象。

4、进行优秀保育员的评选，提高保育员标准化工作水平。

（二）加强制度建设，在精细中求规范。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，我园构建了新的组织管理模式，实行了量化考核、动态管理、绩效考评等一系列公开、公正、公平的管理举措，极大调动了教职工的工作积极性，全园各部门工作较原有水平有了显著提高。

1、本学期，我们将在原有基础上，在完善考勤制度、岗位考核以及各项制度与考核后，汇编成册，人手一册，确保每一位教职工都明确工作职责，明晰各项制度和考核标准，在正能量的带动下，自觉地以强大的责任感，规范的制度力为导向，努力提高我园的办园质量，加快向规范化发展。

2、探索精细化管理的有效途径。开展每月绩效量化考核，每一项活动、每一个工作都有标准、早计划、早安排、有思路、有逻辑，主次分明、周密实施；细化各部门周计划、周小结、月计划、月小结工作，全园统筹，及时沟通，协调互动，切实做好、做细幼儿园的每一项工作。

多次讨论，确保幼儿园的各项工作健康、有序地开展。

（三）加强队伍建设，提升办园品质。

1、干部队伍建设

（1）努力提高-干部队伍的综合实践能力，开展长效建设活动。责任心最强的干部、吃苦耐劳的是干部，从全园工作的每一个角落彰显干部应有的先进性、示范性。

（2）强化管理者的问题意识和质量意识。通过对日常工作的思考，注重提升中层干部发现问题、解决问题以及关注实践过程的能力和意识。

2、师资队伍建设

本学期，我们开展“手拉手、老带新”结对帮扶活动，分层管理培养。

（1）每一位青年教师结一位老教师，签订师德协议，进行拉手承诺，提高重视力度。

(2) 开展日常帮扶和观摩帮扶活动。在日常工作中，师傅树立责任意识给予指导帮助；在观摩教学中，师傅要负责指导徒弟备课、试讲等，开展青年教师“一课多研”教研观摩活动，努力做到一次活动一次锻炼，一次锻炼一次提高，同时也提高了老教师的引领作用。

四、各领域工作任务：

(一)、学指南，用指南。

核心，体现指南的理念。

主要活动：

1、阅读相关书籍，开展“学指南、谈领悟”活动。（每周2次）

2、学习《指南》，分领域开展理论考试。（每月1次）

(二)、构建有特色的课程模式。

聚焦课程实践，聚焦幼儿发展，紧密围绕《指南》，从各领域切入，从理论学习到结合实践，开展主题教研活动，制定、调整、完善教育教学课程体系。

1、入班现场观摩区域活动、教学活动等，开展实际问题教研，发现问题，交流研讨，及时解决，赋予实践，实际解决教师在组织活动中出现的问题，切实提高教师业务能力，提高教研实效。

3、贯彻《指南》，遵循幼儿的身心发展规律，理解幼儿的学习方式和特点，大力开展游戏活动，培养幼儿自主性学习的能力。主要活动：

1、开展“每日快乐15分”餐前音乐活动。

- 2、创设幼儿自由创作活动区，体现幼儿自主个性发展。
- 3、开展小型体育器“一物多玩”活动，促进幼儿动作发展，锻炼良好体能。
- 4、开展每周1次的艺术活动基本功培训。

（三）、创建平安校园工作。

安全工作是幼儿园所有工作的前提，也是幼儿园重中之重的的工作。本学期安全工作的重点是：加强幼儿安全教育，提升幼儿的自我防护意识。进一步强化安全预案的执行和落实，强化日常工作检查，创建市级平安校园。

1、根据幼儿园的特殊性，强化安全责任重于泰山，安全人人有责的意识，制定相应的安全工作计划、安全教育工作计划及各种安全预案，逐层签订《安全工作责任状》，预防各类安全事故的发生，提高家长、教职工对安全工作重要性的认识，保证在园每位孩子和教职员工的的安全。

2、以重细节、以小见大的管理理念为指导，建立各类人员安全责任月考核制度，进一步凸显一岗双责的安全责任意识，强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，坚持执行行政人员每天一巡查、安全小组成员每月一次安全大检查的检查制度，确保幼儿在园学习生活的安全、愉快。 3、增强广大师生的法制观念，提高日常生活中的安全防范意识和自我保护能力。以安全教育周、开学安全第一课和期末安全一课等为载体，根据不同年龄段特点开展内容不同的安全教育活动，定期开展法制教育讲座、安全演练活动，另外日常教学活动中渗透性的安全教育、节假日的安全提醒、以及生活中发现的一些事件的随机教育，使孩子在丰富多彩的活动了解安全知识，掌握自我保护技能，使每位教职工把安全工作都作为最重要的工作贯彻到一日活动的每个环节。

4、把每天常规卫生保健工作做细做实、严格规范。加强食堂管理，严格执行食品卫生法，做好人员体检工作，严格把好进菜关，科学合理制定食谱，保证餐点的质量安全。积极做好预防传染工作，及时更换橱窗，向家长宣传疾病预防知识。

5、加强门卫管理，对园内出入人员做到多询问，细观察，并做好来访纪录，杜绝闲杂人员随意进入幼儿园。

6、加强对校园活动器械的检查与维修，防患于未然，以保证幼儿玩耍时的安全。

7、继续了解校园周边实时动态，关注校园周边治安综合治理情况，主动与公安、工商、环保、城-管、交-警等部门联系，及时清除周边小摊小贩、车辆违规停放等现象。

主要活动：，

1、每月组织食堂人员学习《食品安全、卫生法》。

2、组织后勤各岗人员安全知识竞赛。

3、各类预案演练活动

（四）构建文明和谐的校园氛围。

（1）通过教师节谢师恩、让身边的人说身边人的故事、贫困教职工的慰问等形式，开展文明和谐校园的建设活动，进一步弘扬了“讲奉献、善团结、乐互助”的苗苗精神。

围的形成。

主要活动：

1、幼儿与家长自制教师节贺卡。

- 2、最美微笑服务评比。
- 3、道德讲堂“让身边的人说身边人的故事”。
- 4、各岗先进工作者的评选活动。

（五）、开展优质服务，密切家园联系与合作，拓展多渠道、多元化幼儿活动和家长工作。

- 1、组建新一届家委会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不同形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。
- 2、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、家访、家长园地、班级qq群和飞信群等，丰富家长联系的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园亲子活动、家长沙龙等活动，促进家园共育。
- 3、利用家长有利资源，开展“嘉宾有约”爱心体验活动，鼓励有专长的家长、对幼儿教育感兴趣的家长走进幼儿园，以家长、老师的双重身份给小朋友们组织活动。继续开展“今天怎样做父母”话题讨论，选拔一批有先进教育理念，又有操作可行方法的家长，同时推出“家长沙龙”与家长探讨幼儿教育话题，促进家园共育。

呈现出我们与家长的对话过程。共同解决幼儿成长中的困惑、共同探讨促进幼儿成长的策略。

- 5、充分利用社会的资源来丰富幼儿的社会实践活动，扩展幼儿生活和学习的空间，使幼儿的教育并不应仅仅局限于幼儿园教育，让幼儿在开放的社会中获得更多的成长机会。

主要活动：

- 1、结合中国传统节日，如中秋节等，开展主题活动。
- 2、开展一次半日活动开放活动，让家长“零距离”走进课堂。
- 3、结合“元旦、春节”开展艺术周活动。
- 4、组织开展“迎新年联欢会”活动。
- 5、每月一次家长品尝日活动。
- 6、家长问卷调查。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、人生应有目的，否则你的努力将属徒然。

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将

我们之间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起一切为孩子的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才

会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园防溺水工作计划与措施篇三

以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实《纲要》和《指南》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育。

1、完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3、努力办出特色，推动办园创新。听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。

4、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全演练加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安

全制度。各班教师要把安全工作纳入一日常规之中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

1、加强师德修养，树立良好形象。

幼儿园要求各班教师利用家长会、宣传栏等方式向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2、抓队伍，促发展。

利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。营造良好的研究氛围。班级、班与班、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

本学期结合教研需要，将组织教师开展岗位练兵活动，提高教师的业务素质。鼓励教师积极参加自学，自我加压、自我完善，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要：有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

1、为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开

展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，召开家长育儿经验交流会，宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

2、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

1、不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

2、预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

要大力整治幼儿教育“小学化”倾向。教育局已明确提出：“必须创设多种区域活动空间，配备丰富的玩具、游戏材料和幼儿读物，为幼儿自主、合作游戏和学习探索提供条件”的办园要求。各幼儿园必须使用省统编教材，严禁订购各种非法幼儿教材和教辅材料。各幼儿园不得违背幼儿成长发育规律，进行幼儿的写字、写拼音、数字计算等训练。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

(一)规范常规教学，优化课程体系

- 1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。
 - 2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。
 - 3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。
- 1、全员进行分办工作，各班教师进行班级卫生打扫。
 - 2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。
 - 3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展教师才艺比拼。

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行早读书识字游戏比赛。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

1、各班教师进行公开课比赛。

2、各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。

十二月份、元月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、各项工作总结、资料整理。

3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

(1)强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格

执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

(2)在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感ji之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他(她)说一句感ji或祝福的话;开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的’教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果!

(3)结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长

发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

(1)新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

(2)开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结结合评比把“备课-听课-说课-评课-议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。(1)我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力，使我园有的教师具备评优条件。(2)建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干

教师和一位普通教师结对，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书

(或一篇好文章)，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

- 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。
- 2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。
- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

1、全员进行分办工作，各班教师进行班级卫生打扫。

2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。

3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展教师才艺比拼。

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行早读书识字游戏比赛。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

1、各班教师进行公开课比赛。 2、各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。 十二月份、元月份 1、开展元旦庆祝

活动。 2、各项工作总结、资料整理。 3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点:

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范,注重提高教育教学能力,注重幼儿的游戏教学,使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题,经常深入一线,观摩活动,及时有效地实施保教管理,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议。切

实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决,进一步进行规范和指导。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式,建立教研活动制度,它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会,让思想和观念在不断交流的过程中得到提升,本学期我们采取的研讨方式有:

解读、等主题教育活动等进行研讨,对在教学活动中出现的问题要提出来,大家相互讨论,找出解决办法,并适时做好资料积累(备查),避免以后在教学中走弯路,达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用,以结对带教的形式,以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平,本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思,善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式,在幼儿在一日活动中,教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应,进行分析,并不断调整计划,改进教育行为,最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初,各班精心设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。根据本班幼儿的实际情况,及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”,积极采纳家长的好建议;以电话联

系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

六月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、

3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评 十月份

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报(暂定)

七月份：

1、园内普听课说课、评课

2、“亲子运动会”经验交流

3、 年级组主题四通研、 集体备课

4、 关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展(如水粉、 水墨、 剪纸等

5、 区域活动经验交流

八月份：

1、 年级组主题五通研、 集体备课 2、 庆元旦活动。

3、 研讨： 如何写好幼儿评语。

4、 米罗可儿创意美术经验交流

5、 弹唱基本功比赛 一月份：

1、 年级组主题六通研、 集体备课

2、 课题方案制定、 研讨

3、 效果展示材料准备

4、 学期总结座谈会

结合本中心幼儿园实际情况， 制定、 讨论与实施幼儿园的各项规章制度， 确保幼儿园的指挥系统畅通有效的运行。 对各岗位工作人员分层次管理， 充分授权， 跟踪指导， 加强交流， 不断提高其发现问题与解决问题的能力， 提升执行力。 尝试在月初安排当月工作重点及落实人， 在周五安排下周工作重点， 让每位教职工对不同时段要承担的工作做到心中有数、 提前规划、 注重落实。

开展“幼儿园里好事多” 互评活动， 促进教师之间、 教师与家长之间互相欣赏， 营造和谐互助的精神氛围。 将班级工作

中的安全、卫生、日常教学、家长工作等重要指标进行日常考核，月底进行成绩汇总，根据所得分数确定a□b□c级。各项工作的等级汇总与年终班级评优挂钩。加强师德修养，严格教师职业道德规范的基本要求，凡出现违反师德问题一票否决。针对幼儿园合同制教师和在编教师同时存在的现状，遵循机会均等、责权一致的原则，制定在编教师和合同制教师绩效工资考核办法。

提出“好习惯成就好人生”的办园理念，组织全体教职工进行办园理念大讨论；结合幼儿园名称和师幼的发展方向设计幼儿园园标。

严格落实“一岗双责”，明确各岗位安全职责，构建纵向到底、横向到边的安全工作管理体系。加大门卫、传达人员培训力度，加强园所封闭管理，加强安全技防设备的应用管理和维护工作，严格落实幼儿安全接送工作。每周二定期安全检查，发现隐患及时排除。

将安全教育纳入各班课程表，每周一上午由各班班主任定时开展，严格落实1530安全教育，每月开展一次安全实战演习。

合理划分室内外卫生区域，全园每位教职工均承担相应卫生清洁工作。每周二教职工卫生大扫除与幼儿自我服务课程相结合，确保幼儿园环境卫生。做好饮食卫生安全工作，晨午检及全日观察细致到位，消毒工作落到实处，防止传染性疾病在幼儿园流行。

从带班规律、教研重点、课程实施、课程评价等方面入手，让班级工作规范化、细致化，注重跟进教育过程和效果评价。

1. 加大教师教研力度

以语言、科学、健康三大领域为切入点，成立三个教研组，分别从语言活动的多样性、科学观察与操作和身心健康总动

员等方面确立研究重点，结合幼儿园日常教学开展丰富多彩的教育教学研究与探索活动。让教师在研究中成长，在交流中提高。教研活动中注意落实《纲要》、学科理论等方面的业务学习，更新教师教育理念。

2. 促进幼儿全面发展

课程设置方面将五大领域所涵盖的学科与幼儿园园本课程有机结合。将如厕、饮水、洗手等生活环节列入幼儿作息时间表，确保幼儿生活有序化。幼儿评价方面通过墙面呈现明星宝宝、光荣的升旗手、值日生、活动在线、美术作品等，从不同侧面记录与展示每位幼儿成长轨迹，促进幼儿在不同方面的提高与发展。

3. 提高家园合作力度

遵循服务、指导与合作的原则，开展系利家园互动活动，达到更新家长育儿理念，转变家长教育行为的效果。通过学期初家长会向家长传达班级工作计划，对幼儿全方位教育与家长共同实施培养目标。通过家长委员会让家长参与幼儿园内部管理。进行秋季运动会、图画书讲述展示、庆“新年”综艺表演等多种形式的家长开放日活动，让家长充分感受幼儿在园期间全面发展的状况。通过每月定期更换的班级工作重点、好书推荐、营养保健和精彩瞬间等版块，展示活动内容，更新家长理念。通过期末向全体家长进行意见征求，作为评价教师和改进幼儿园工作的主要依据。

针我园在财务工作方面的弱势，我们积极向兄弟单位和计财科潜心学习，争取财务独立后，财务工作规范发展，为幼儿园下学年基础建设、日常经费使用和2015年财务预算打下坚实基础。

采取有力措施，切实解决教师工作生活中的实际困难。深入实施教师健康工程，倡导“快乐工作、健康生活”的理念，

关注教职工身心健康，组织开展形式多样的文体活动。

XX-X中心幼儿园

XX-X年XX月XX日

篇一

一、园所管理务实有效

(一) 提高管理效能

结合本中心幼儿园实际情况，制定、讨论与实施幼儿园的各项规章制度，确保幼儿园的指挥系统畅通有效的运行。对各岗位工作人员分层次管理，充分授权，跟踪指导，加强交流，不断提高其发现问题与解决问题的能力，提升执行力。尝试在月初安排当月工作重点及落实人，在周五安排下周工作重点，让每位教职工对不同时段要承担的工作做到心中有数、提前规划、注重落实。

(二) 探索评价机制

开展“幼儿园里好事多”互评活动，促进教师之间、教师与家长之间互相欣赏，营造和谐互助的精神氛围。将班级工作中的安全、卫生、日常教学、家长工作等重要指标进行日常考核，月底进行成绩汇总，根据所得分数确定a□b□c级。各项工作的等级汇总与年终班级评优挂钩。加强师德修养，严格教师职业道德规范的基本要求，凡出现违反师德问题一票否决。针对幼儿园合同制教师和在编教师同时存在的现状，遵循机会均等、责权一致的原则，制定在编教师和合同制教师绩效工资考核办法。

(三) 建设园所文化

提出“好习惯成就好人生”的办园理念，组织全体教职工进行办园理念大讨论；结合幼儿园名称和师幼的发展方向设计幼儿园园标。

二、安全卫生责任到人

(一) 抓好日常安全管理

严格落实“一岗双责”，明确各岗位安全职责，构建纵向到底、横向到边的安全工作管理体系。加大门卫、传达人员培训力度，加强园所封闭管理，加强安全技防设备的应用管理和维护工作，严格落实幼儿安全接送工作。每周二定期安全检查，发现隐患及时排除。

(二) 按时开展安全教育

将安全教育纳入各班课程表，每周一上午由各班班主任定时开展，严格落实1530安全教育，每月开展一次安全实战演习。

(三) 规范卫生保健要求

合理划分室内外卫生区域，全园每位教职工均承担相应卫生清洁工作。每周二教职工卫生大扫除与幼儿自我服务课程相结合，确保幼儿园环境卫生。做好饮食卫生安全工作，晨午检及全日观察细致到位，消毒工作落到实处，防止传染性疾病在幼儿园流行。

三、教育教学扎实有效

(一) 规范保教工作要求

从带班规律、教研重点、课程实施、课程评价等方面入手，让班级工作规范化、细致化，注重跟进教育过程和效果评价。

(二) 促进师幼不断提升

1. 加大教师教研力度

以语言、科学、健康三大领域为切入点，成立三个教研组，分别从语言活动的多样性、科学观察与操作和身心健康总动员等方面确立研究重点，结合幼儿园日常教学开展丰富多彩的教育教学研究与探索活动。让教师在研究中成长，在交流中提高。教研活动中注意落实《纲要》、学科理论等方面的业务学习，更新教师教育理念。

2. 促进幼儿全面发展

课程设置方面将五大领域所涵盖的学科与幼儿园园本课程有机结合。将如厕、饮水、洗手等生活环节列入幼儿作息时间表，确保幼儿生活有序化。幼儿评价方面通过墙面呈现明星宝宝、光荣的升旗手、值日生、活动在线、美术作品等，从不同侧面记录与展示每位幼儿成长轨迹，促进幼儿在不同方面的提高与发展。

3. 提高家园合作力度

遵循服务、指导与合作的原则，开展系列家园互动活动，达到更新家长育儿理念，转变家长教育行为的效果。通过学期初家长会向家长传达班级工作计划，对幼儿全方位教育与家长共同实施培养目标。通过家长委员会让家长参与幼儿园内部管理。进行秋季运动会、图画书讲述展示、庆“新年”综艺表演等多种形式的家长开放日活动，让家长充分感受幼儿在园期间全面发展的状况。通过每月定期更换的班级工作重点、好书推荐、营养保健和精彩瞬间等版块，展示活动内容，更新家长理念。通过期末向全体家长进行意见征求，作为评价教师和改进幼儿园工作的主要依据。

四、后勤服务周到及时

(一) 潜心做好财务工作

针我园在财务工作方面的弱势，我们积极向兄弟单位和计财科潜心学习，争取财务独立后，财务工作规范发展，为幼儿园下学年基础建设、日常经费使用和2015年财务预算打下扎实基础。

(二)真心实意关爱教师

采取有力措施，切实解决教师工作中的实际困难。深入实施教师健康工程，倡导“快乐工作、健康生活”的理念，关注教职工身心健康，组织开展形式多样的文体活动。

深圳市福田区中心幼儿园

2015年xx月xx日

幼儿园防溺水工作计划与措施篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的`主要目标是：

在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏

角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

幼儿园防溺水工作计划与措施篇五

坚持以科学的教育发展观的理论为指导，进一步贯彻落实

《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

1、加强科学管理，提高办园效益。

2、实践创新，深化教育教学

3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。

4、家园共育，形成幼儿教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

一、加强科学管理，提高办园效益

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

(1)强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

(2)在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子

来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感激之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他(她)说一句感激或祝福的话；开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果！

(3)结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

二、实践创新，深化教育教学

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，

相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

(1) 新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

(2) 开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结合评比把“备课-听课-说课-评课-议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。(1) 我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力

度，使我园有的教师具备评优条件。(2) 建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结队，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

三、开拓进取，打造学习型教师队伍。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书(或一篇好文章)，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写

一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

2、激励教师撰写论文，参加论文的评比。积极鼓励教师总结教学经验，撰写质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，争取让60%的教师有一篇教科研论文在区级以上杂志上发表或获奖。

3、加强师德师风建设。“德高为师，身正为范”，师德是教育的灵魂，师爱是师德的核心。打造学习型教师队伍，就要求每一位教师在学习和实践活动中提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感。开展师德讨论、交流活动，开展“微笑教育”、“我讲我的教育故事”活动；继续开展教师评教师、家长评教师“双评”活动。本学期还将继续开展“优质服务明星”、“优秀班集体”、“工作幸福奖”的评选活动。

4、提高班级管理艺术。班级是进行教育教学工作的基本单位，班长是班级活动的直接组织者和指导者。班长工作的能力和水平直接关系到幼儿的素质，关系到幼儿园的形象和品牌。

(1)举行班长工作沙龙活动。

(2)在学期末评选优秀班长，通过考核评优，倡导班长日常班级管理细微化，幼儿教育细致化，从而切实提高全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

5、提高教师素质。

(1)制定培训计划，让富有工作经验和教学经验的老师挂钩结对，实行“一对一，近距离”指导培养。

(2)加强平时随堂听课，强化过程管理，对所有的聘用教师的

基本功、课堂教学、班级管理等进行全面的考核，提高聘用教师的业务水平。

(3)努力创造条件，搭建平台，积极鼓励聘用教师参加各级各类的比赛。

(4)加强教师技能技巧的训练，提高教师的业务能力。本学期我根据新教材内容开展技能技巧分项过关，如：先后安排各年龄段的讲故事，自弹自唱，简笔画等考核。

(5)教研工作除了继续完成本园《通过泥工活动培养幼儿创造力》的结题工作外，还根据新教材申请有关多元智能创意课程的研究课题。

(6)教师随笔是教师对教学过程的观察与记录，在教师的教学随笔中有不少闪光点，本学期我们要每月进行一次教师教学随笔交流活动，并选出优秀随笔参加每年中国教育报举办的全国教师读书随笔大赛。

四、家园共育，形成幼儿教育合力。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，通过家长问卷调查等形式积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、结合新教材，各班成立家长互助沙龙，宣传我园新教材。

5、继续建全家长资源库，充分利用家长资源，使的家长热情、积极地参加到幼儿园教育及生活中，让家长感悟到自己的行为对幼儿发展的价值与意义，让家长了解幼儿在不同阶段的年龄特点、认知特征和发展情况，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者，达到家园共育的目的。

五、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、开学初，我园准备走入社区，大力宣传，为我园争取的生源。为园所树立良好的社会形象。

2、加大宣传力度，号召职工们将自己的教学笔记、教学中的好的经验及做法、特色活动等稿件积极投稿，为自身及园所起到良好的宣传作用。对于发表的文章，园所将根据发表的刊物予以奖励。

3、继续开展“快乐体验日”活动，不仅是园内的孩子，对园外也要加大宣传力度，使的园外孩子走进幼儿园，体验我们的快乐日，让的孩子们喜欢集体生活、集体游戏，喜爱幼儿园和幼儿园的生活，从而达到宣传幼儿园的目的。

六、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

1、继续加强对卫生保健工作的体育场和管理，严格按照《包头市托幼儿园所卫生保健验收标准》进行充分的准备，迎接包头市卫生保健一类幼儿园的验收。认真落实《幼教处食品一

日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

2、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工的幼儿爱护园所财产的意识。

3、卫生环境，责任到人。签定保育员安全卫生责任书。卫生环境，具体分工，责任到人。

4、安全工作，保证落实。

(1)加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。(2)提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。(3)加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

幼儿园防溺水工作计划与措施篇六

1、能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。

2、尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

内容材料

图书角：投放新的、各种好看的图书
幼儿园小小班周计划
幼儿园小小班周计划。

自然角：各类植物和动物。

美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆。

玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。

语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。

建筑角：提供各式各样的积木让宝宝玩一玩。

操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动：练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动目标内容

找朋友：能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子：练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费

家长工作

为孩子准备一些食品，让孩子分给同伴吃，体验分享的快乐。

幼儿园防溺水工作计划与措施篇七

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标

- 1、加强家委会工作，增强教育合力。
- 2、以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。
- 3、开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

(一)加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

- 1、勤耕服务窗口，促交流。
- 2、细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣

传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

(二) 丰富组织形式，提升家园共育质量。

1、建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，最大限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现民主化、规范化管理的办园模式。

2、办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3、定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级管理工作的办法。

4、开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5、家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的

兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。

6、多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7、勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8、做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

三月份

1、召开家委会会议。

2、结合“三八妇女节”，开展相应活动。

3、结合安全教育周，宣传安全防范常识。

四月份

1、亲子活动：郊游踏青。

2、各班举办一次家庭教育专题讲座。

3、家长半日开放活动。

五月份至六月份

- 1、“幼小衔接”家长讲座。
- 2、亲子同乐庆六一。
- 3、评选“优秀家长”。
- 4、学前班毕业典礼。
- 5、发放家长调查问卷并汇总。
- 6、家长学校工作。