

# 最新小班游戏送水果回家教案(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 小班游戏送水果回家教案篇一

1. 锻炼幼儿的单脚站立和单脚跳跃的能力。
2. 培养了幼儿的合作意识和合作能力让幼儿体验到游戏的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

平整的场地 音乐磁带

教师带幼儿进入场地随《健康歌》音乐幼儿做热身运动,伸伸手,弯弯腰,点点头,跺跺脚。师说谜语,创设情境:今天老师给大家带来一位新朋友,小朋友要不要猜一猜他是谁?师:有种动物真稀奇,天天生活在水里,说他是龙,不是龙,头上长着小胡须。对了他就是小龙虾。今天老师要和小朋友来玩捉龙虾的游戏好不好?幼儿边说儿歌边做游戏。

小龙虾,小龙虾,我们把你带回家。

装在篓里蹦蹦跳,躺在碗里羞答答。

大红旗袍红头发,像个新娘要出嫁。

大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，直到所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：龙虾(学名:palinuridae)是节肢动物门甲壳纲十足目龙虾科4个属19种龙虾的通称。又名大虾、龙头虾、虾魁、海虾等。它头胸部较粗大，外壳坚硬，色彩斑斓，腹部短小，体长一般在20厘米~40厘米之间，重0.5公斤上下，无螯，是虾类中最大的一类。最重的能达到5公斤以上，人称龙虾虎。体呈粗圆筒状，背腹稍平扁，头胸甲发达，坚厚多棘，前缘中央有一对强大的眼上棘，具封闭的鳃室。主要分布于热带海域，是名贵海产品。中国已发现8种，以淡水龙虾产量较大。

## 小班游戏送水果回家教案篇二

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼

儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

## 小班游戏送水果回家教案篇三

1、训练幼儿跑步。

2、增加幼儿体力。

### 二、游戏准备

赶马人和小马的头饰。

### 三、游戏玩法

1、教师先和孩子做热身活动，活动孩子们全身的各个部位。

3、今天玩的游戏名叫《赶马人》，下面老师就把这个游戏的玩法讲给大家听。

4、我们把班上的人数分成两半，有一半扮演小马，另一半就扮演赶马人。

5、游戏开始：听教师口令做动作，教师说：“小马，小马，快快跑，得儿——驾！”

6、扮演小马的孩子们就像前跑去，赶马人在后面模仿赶马动作，向小马前进方向跑去

7、教师说：“吁时。”孩子们要慢慢的停下来，孩子们互换角色。

- 8、教师也可以请其他教师来一起做示范，这个游戏的玩法。
- 9、分配头饰戴好，那我们来玩游戏吧！要听好老师的口令。
- 10、游戏结束后，教师总结本次游戏进行的情况。

#### 四、游戏结束

## 小班游戏送水果回家教案篇四

### 活动目标

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
3. 发展幼儿的动手本事。
4. 使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 活动准备

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

### 活动过程

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家

准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

### 延伸活动

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

### 活动反思

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

## 小班游戏送水果回家教案篇五

这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现

了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

（2）继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

## 小班游戏送水果回家教案篇六

### 【活动目标】

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

### 【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

## 【活动过程】

### 一、开始部分

#### 1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

#### 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语——”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

### 二、基本部分——户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一来说那个魔法语——（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关闭，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）



“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来\*\*是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

### 三、结束

活动规则：

- 1、小羊必须依次从架中钻过
- 2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

## 小班游戏送水果回家教案篇七

《开火车》（小班词汇练习游戏活动）

- 1、练习语言节奏；
- 2、熟悉幼儿名字。

火车头头饰

一、开始部分：引导学生开火车游戏

教师：今天老师要给小朋友们看一样东西（手拿头饰给小朋友们看）。咦，这个是什么呀？

幼儿：小火车……

幼儿：想……

教师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

## 二、基本部分：告诉幼儿游戏规则

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往那里开！”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

（教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。）

## 三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字

教师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有小朋友做了小司机，还有小朋友也做了小司机……（主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字）。好了，现在我们的.小火车要开出教室了（小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开！”）

（开出教室出去活动，游戏结束！）

活动延伸：（音乐领域）教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

## 小班游戏送水果回家教案篇八

俗话说，手中无网看鱼跳。。优质课堂，就是幼儿园的老师在讲学生在答，讲的知识都能被学生吸收，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，教案有助于让同学们很好的吸收课堂上所讲的知识点。优秀有创意的幼儿园教案要怎样写呢？下面是小编帮大家编辑的《[教案系列]大班活动教学设计(篇七)》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

- 1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。
- 2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。
- 3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

### 一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

### 二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀？(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁？(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3)小朋友再看谁来了？(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说？谁来说一说？(自由说)

小结：小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是怎样做，怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢？(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

小结：故事第二段。

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋

友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

### 3、续编故事：

师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼儿用完整的'话回答)

小结：小朋友说了这么多，我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。(听录音)

小结：小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学，帮小松鼠运松果，小兔和小松鼠是怎么说的?(谢谢你……..可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

### 4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

### 三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢?桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，

现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

### 3、展评，变废为宝教育：

小结：小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋，和小老鼠一样，是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品，我们动脑筋就会让它变成有用的东西，现在我们的鞋子做好了，小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子，现在我们把鞋子送回美工区吧。

夏天是枝繁叶茂的季节，夏天有突如其来的暴风雨，不遗余力地让你体会变成落汤鸡。相信很多幼儿园小班老师都希望自己的课堂上，小朋友们能够积极的与自己互动，那就得准备好夏天的教案！那么，一篇优秀的幼儿园夏天教案是怎么样呢？下面是88教案网小编帮大家编辑的“幼儿园大班夏天主题活动教案”，供大家在学习上作为一个参考。