

2023年冬至搓汤圆教案设计(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

冬至搓汤圆教案设计篇一

- 1、幼儿能运用搓、团的方法尝试学做汤圆。
- 2、知道吃汤圆是亲人团圆的意思，产生喜欢吃汤圆的情感。

红、黄、绿橡皮泥若干、泥工板、小盆子。

一、了解汤圆

- 1、你吃过汤圆吗？汤圆是什么样子的呢？
- 2、你吃过的汤圆是什么味道的？

小结：汤圆是圆圆的，有的甜、有的咸。

过渡：“今天宝宝家有阿姨要来，妈妈说要烧汤圆给阿姨吃，可是家里没有汤圆怎么办？”

二、制作汤圆

（一）教师示范

- 1、选取面泥：

猜猜我要做一个什么口味的汤圆？

2、看看我是怎么做成汤圆的？

小结：先拿一点橡皮泥，然后捏捏软，放在手心里，手心对手心，像划圈圈一样，搓一搓，团一团，圆圆的汤圆就完成了！

（二）幼儿制作

师：请你想一想，你要做一个什么口味的汤圆。

幼儿做汤圆，师巡回观察指导。

三、送汤圆

引导幼儿把汤圆送到娃娃家，并说一句嘱咐的话：“祝你们团团圆圆。”

小结：亲人团聚在一起的时候可以吃汤圆，表示团团圆圆。

冬至搓汤圆教案设计篇二

通过看看、讲讲了解过新年时的一些风俗习惯，引导幼儿尝试自己动手搓汤圆，体验过新年的快乐气氛。

- 1、《新年好》的音乐磁带；
- 2、《新年好》；
- 3、橡皮泥人手一盒；
- 4、盘子每组一个；
- 5、角色游戏房的娃娃家场景。

一、激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

二、播放flash（过新年放鞭炮、吃汤圆。）

1、教师播放flash我们来看看别人的新年是怎么过的？

2、幼儿欣赏、交流。

3、师小结：过新年是最重要的节日，在新的一年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

三、操作探索。

1、教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。

2、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

3、幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的汤圆放在桌上的小盘子里。

四、延伸活动。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅里，模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

冬至搓汤圆教案设计篇三

- 1、喜欢泥工。
- 2、学会搓圆的技巧。
- 3、了解汤圆的吉祥的意义。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重点：学会搓的技巧。

活动难点：吃汤圆的意义。

橡皮泥、泥工板

（一）导入

- 1、小朋友们吃过汤圆吗？
- 2、还记得汤圆是什么形状吗？（圆圆的，小小的）
- 3、什么时候吃汤圆？为什么要吃汤圆？（一般是在元宵、冬至、春节吃，但是现在超市里天天都有，平时也可以吃。吃汤圆表示团团圆圆。）

（二）出示橡皮泥搓出来的汤圆

- 1、你们看这像汤圆吗？这是用橡皮泥搓的汤圆。
- 2、你们看里的汤圆是什么样的？它们的颜色是怎样的？

（三）示范搓汤圆的动作

- 1、讲解：先把橡皮泥放在泥工板上，搓出一小块放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，然后反复揉几下，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。
- 2、现在你们空手跟老师做这个揉的动作。

（四）注意事项

- 1、搓好的汤圆放在盖子上。
- 2、别把泥掉到桌面上或地板上。

（五）幼儿动手搓汤圆，教师指导

（六）对作品进行评价

冬至搓汤圆教案设计篇四

- 1、初步学会搓汤圆，发展手部肌肉。
- 2、在制作过程中感知多和少。
- 3、乐于动手并与同伴合作制作汤圆，共享劳动成果。

糯米粉、水等原料，盆子若干

1、出示成品汤圆：

- 1) 这是什么？你吃过汤圆吗？
- 2) 它是什么形状的？
- 3) 圆圆的汤圆是怎么做出来的？

2、引导幼儿根据自己的生活经验讲讲怎样搓汤圆。

3、幼儿制作汤圆

1) 感知多和少；

2) 比一比拿一组的`汤圆做得又圆又多？

4、煮汤圆让孩子观察煮的过程

5、吃汤圆，体验劳动成果

（煮汤圆也可以让食堂人员帮忙，吃汤圆可以放在下午点心时间）

冬至搓汤圆教案设计篇五

1、初步学会搓汤圆，发展手部肌肉。

2、在制作过程中感知多和少。

3、乐于动手并与同伴合作制作汤圆，共享劳动成果。

糯米粉、水等原料，盆子若干

1、出示成品汤圆：

1) 这是什么？你吃过汤圆吗？

2) 它是什么形状的？

3) 圆圆的汤圆是怎么做出来的？

2、引导幼儿根据自己的生活经验讲讲怎样搓汤圆。

3、幼儿制作汤圆

1) 感知多和少；

2) 比一比拿一组的汤圆做得又圆又多？

4、煮汤圆让孩子观察煮的过程

5、吃汤圆，体验劳动成果

（煮汤圆也可以让食堂人员帮忙，吃汤圆可以放在下午点心时间）