

死海的秘密手抄报(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

死海的秘密手抄报篇一

目标：

- 1、感知秒、分、时等地时间单位，形成初步的时间概念。
- 2、能在给予的时间上大胆表达与演示。并能在钟面上根据时间提示正确画出时针和分针。
- 3、知道时间的宝贵，懂得珍惜时间。

准备：

挂图 闹钟 日历 幼儿用书

过程：

(二)感知不同的时间单位

1、感知时间单位”秒“提问：

(2)听闹钟感知一秒的长短，

(3)小结：秒针走一步滴答一声就是一秒。

(4)你能在一秒钟的时间里做什么事呢?(幼儿自由回答后师进行小结)

(1) 让幼儿知道60秒=1分钟，看闹钟知道一分钟有多久。

(2) 请幼儿用一分钟时间做自己喜欢的一件事。

3、感知时间单位”时“

(1) 提问：你知道一小时等于多少分钟吗？我们上几节课是一小时呢？

(2) 出示挂图：你觉得这些事能在一小时完成吗？

(3) 如果给你一小时，你会做什么呢？

(三)理解”天“

(2) 看幼儿用书说说一天中小朋友会做什么，在什么时候？

(4) 师结时间的一去不返，如何珍惜时间(用前面的谜语做小结：最长的莫过于时间，因为它永远无穷无尽；最短的也莫过于时间，因为它使许多人的计划都来不及完成；对于在等待的人，时间最慢；对于在作乐的人，时间最快；它可以无穷无尽地扩展，也可以无限地分割；当时谁都不加重视，过后谁都表示惋惜；时间可以将一切不值得后世纪念的人和事从人们的心中抹去，时间能让所有不平凡的人和事永垂青史。”))

(四)操作活动：

看幼儿用书p3-4根据提示画出时针和分针。

(1) 看操作书说说少了什么？

(2) 讨论如何画时针和分针

(3) 幼儿操作

(4) 讲评

活动反思：

观察记录 本次活动，我首先用谜语的方式引入，然后和小朋友探讨钟面的结构特点。大暴雨说：“钟面有12个数字”，宝宝说：“钟面有两个指针(不要求掌握秒针)，然后教小朋友认识整点。活动的第一部分就结束了，接下来我们制定了丫二班的时间表，一起讨论几点起床、上学、上课、午睡、午餐，然后指定一个时间表，在制定时间表的时候巩固小朋友对于整点的学习，活动的最后一个环节是游戏活动“滴答、滴答几点钟”，对于整点的学习小朋友基本都学会了。

调整思路：

- 1、将游戏的环节留到接下来的游戏活动时间中
- 2、或者调整时间，减少开始的钟面结构的探讨时间

死海的秘密手抄报篇二

活动目标：

- 1、感知空气的存在，掌握空气的特征及作用。
- 2、让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。
- 3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备：

- 1、器材：杯子、手帕、大玻璃缸、蜡烛、尼龙袋子、气球、打火机、水。

2、自摄的有关空气污染的录像片。

活动过程：

(一)感知空气的存在及其特性

1、小朋友，今天老师要和你们玩个变魔术的游戏(师示范)。

杯里除了手帕外还有其他东西，是它把水顶住不让水流进杯子，所以手帕才不会湿。

3、你们能看见杯子里的东西吗?这东西手摸得到吗?用鼻子闻得出吗?，那么，杯里到底是一种什么东西呢?请小朋友仔细看老师示范。将杯口斜着浸入水中。你们看到了什么?是什么东西从杯子里跑出来吹出泡泡的?(学习词：空气)。

4、请小朋友拿起尼龙袋，张开袋口。看看袋里有什么?请幼儿迅速将袋口拧紧，用手慢慢向袋底挤。为什么挤不动了?尼龙袋里有什么?(空气)。

小结：我们的周围充满着空气。空气是看不见、摸不着、闻不到的气体，因此，小朋友通常认为我们周围没有东西。

(二)认识空气的作用

1、将点燃的蜡烛用杯子完全罩住，点燃的蜡烛为什么会熄灭了?

2、请小朋友用手捂住口鼻，说说有什么感觉?

3、除了我们人需要空气外，还有谁也需要空气?

小结：除了人类离不开空气外，动物、植物也离不开空气，凡是有生命的东西都需要空气。

(三) 了解空气遭受污染的情况及其危害性

2、放映自摄录像片，请幼儿观看，镜头一：满天飞扬的尘土，对空气的污染；镜头二：汽车排出的废气对空气的污染；镜头三：烧香、放鞭炮时的缭绕烟雾；镜头四：工厂烟囱排放的黑烟；镜头五：焚烧垃圾时产生的浓烟；镜头六：正在公共场所吸烟的人。

3、讨论：刚才我们看到了很多污染空气的事，这些事对人类会有什么危害？

小结：如果我们吸入了被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们人体危害很大。

4、那如何让我们身边的空气变得更新鲜清洁呢？

改善空气质量的办法：如种植花草树木、禁止在公共场所吸烟，不在生活区焚烧垃圾，不随地吐痰、不乱丢垃圾等。

(四) 游戏《气球火箭》

1、为什么鼓起的气球一松手就会飞走？

2、什么样的气球火箭会飞得高些远些？

3、师生共同游戏数次结束。

教学反思：

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自

信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

死海的秘密手抄报篇三

1. 通过实验感知空气压力的存在。
2. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，养成乐于探索，乐于猜想的习惯。
3. 对实验结果用语言进行表述，发展语言表达能力。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备

1. 经验准备：幼儿对空气有了一定的认识，知道空气无处不在，人类的生活离不开空气。
2. 材料准备：装有水的水盆，空矿泉水瓶，锥子，吸管，纸片，平口的玻璃杯，氢气球，画有表格的记录单，报纸，真空吸盘。

活动过程

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

师：今天老师给大家带来一个装满水的瓶娃娃，它想和大班小朋友玩个游戏，如果把它的瓶盖打开，放到装满水的水盆里，猜猜瓶娃娃肚子里的水会怎样？并在记录单上写上结果。

2. 探索活动。

(1) 幼儿分组实验操作，发现水不会流出来，；本文引导幼儿

探索怎样使水流出来的方法，师引导幼儿，空气宝宝可以帮助你们的。

(2) 出示材料，吸管和锥子，引导幼儿进一步探索让水流出来的方法。

师引导幼儿小结：当空气宝宝进到瓶子里，水就会被空气宝宝挤出来，空气宝宝，力量很大。

(3) 师：看，老师这还有一杯满满的水，把瓶子倒过来用一张纸盖住杯口，水会流出来吗？请幼儿猜猜，并做记录。

(4) 幼儿分组试试，进一步感知空气的力量。

师引导幼儿小结：是空气宝宝的力量把纸片托住了，水流不出来了。

(5) 师：老师还有一个有意思的游戏，把报纸放到杯子里，然后把杯子放到水中，想想有什么办法不让报纸湿了。

(6) 幼儿分组探索，讨论尝试，交流结果。

(7) 师小结：当杯子口垂直于水面放入水中时，由于空气宝宝在杯子里面水就流不进去了，报纸就不会湿。

3. 分享交流。

空气宝宝的力量真大，幼儿相互交流实验结果，第一个实验水流出来是空气宝宝的力量把水挤出来的，第二个实验水没流出来也是因为空气宝宝的力量把纸片托住了。第三个探索，孩子们发现由于空气宝宝占满了杯子，水流不进去了，报纸就不会湿。

活动延伸

出示真空吸盘，让幼儿讨论它为什么会吸到光滑的墙面上。

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能 力。

死海的秘密手抄报篇四

身为一位到岗不久的教师，我们的任务之一就是教学，对学到的教学新方法，我们可以记录在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编收集整理的大班科学优质课教案及教学反思《物体移动的秘密》，希望对大家有所帮助。

1、通过幼儿的操作活动感知物体运动与力的关系，获取有关物体移动需要什么的具体经验。

2、鼓励幼儿大胆尝试，培养幼儿解决问题的能力，激发幼儿积极探索的兴趣。

1、各种形状不同的纸盒，积木；球、折纸、纸板。

2、铁哑铃二对，大矿泉水二瓶(圆形)，大木箱一只。

3、粗细绳子若干，棒或木棍若干。

4、滑轮二付。

5、录像。

(一)激发幼儿积极参与的兴趣

1、介绍物品。师：桌子上摆着许多东西，不认识的东西大家一起来告诉你。（重点介绍：滑轮）

2、布置任务。师：这些都是物体，现在这些物体有没有动。（没有）。今天老师就请你来想办法，使这些物体移动位置，看谁想的办法最多。但有个要求，玩时不要拥挤，要相互谦让，并要把玩的方法记住，待会儿告诉大家。

(二)幼儿动手操作，探索不同的力与物体运动的关系。

1、幼儿操作，教师个别指导，注意发现与众不同的方法。

2、提问：（幼儿表达，也可上来边操作边讲）

(1)你是用什么方法移动这些物体的？（幼儿回答）

小结：刚才有的小朋友用自己的手推、拉、拍、有的用嘴吹，还有的小朋友用脚踢使物体移动，这说明要使物体移动必须要用力。

(2)样一件物体（出示皮球），你们用力大和用力小的时候，物体移动的一样吗？（幼边操作边表达）

小结：对同样一件物体，用力大物体动的又快又远，用力小，物体动的慢，滚的也不远。

(3)移动重的和轻的东西用的力一样吗？

小结：重的东西要用大大的力，轻的东西只用小小的力。

3、出示大矿泉水瓶（圆形），问：这瓶矿泉水比较重，我们可

以用不同的方法移动它，用哪种方法移动它最省力呢，请幼儿上来操作。最后，得出结论，圆形的东西用滚的方法最省力。

小结：移动不同的物体有不同的省力方法，以后我们还可以试着玩。

4、出示大箱子，问：这儿有个大箱子很重，用什么方法移动它最省力、方便。（幼儿上来操作）

（有的幼儿用绳子把木箱绑起来，两人用扁担抬，有的幼儿用绳子拉，还有的幼儿借助于滑坡滚球等等。）

小结：我们人可真聪明，用其它东西来帮助我们移动物体更加省力方便。

小结：用棍子来帮忙移动大箱子最省力了（杠杆原理）。这是为什么呢，等小朋友长大了，学了物理知识，就会懂的这个道理的。

（三）看录像，进一步了解使物体移动的`省力工具。

幼儿自由讨论。

（2）小结：现在科学发达了，人们又发明了许多省力的、更加方便的工具使物体移动。放录像起重机的搬运过程；新型铁路维护车搬运碎石的过程；自动吸尘机器人等。

（3）结束语：将来等你们长大了，要发明出更先进的工具使物体移动；老师等着你们的好消息。

整个活动下来发现幼儿的参与性是蛮高的。幼儿在玩中探索、发现物体运动的关系。幼儿在玩的过程中运用了多种方法，发挥了幼儿创造性思维。作为教师做的不够的地方就是每次

操作之后，应该把要点更清楚地提一下，这样可能幼儿的知识概念更清晰一点，这样不仅心里领会，嘴巴上也能表达出来。还有在操作中可以让幼儿两两比较玩一下，这样可能更好地引起幼儿的互动，给予幼儿更直观的感受。

死海的秘密手抄报篇五

活动目标：

- 1、通过亲自操作的实验和游戏来感受空气的存在，掌握其特性。
- 2、学习简单的实验操作方法，对科学小实验感兴趣。
- 3、能够不怕困难和失败，有一定的耐挫能力。

活动准备：

塑料袋、水盆、干的小毛巾、抹布、两盆植物

活动过程：

一、感知空气的存在，掌握其特性。

谜面是这样的：看不见、摸不着，没有颜色没味道，动物植物都需要。是什么呀？(空气)

1、幼儿操作(找空气)

2、组织幼儿讨论(上述问题)老师示范给幼儿看，拧紧袋口，用手慢慢向下押，押不动，为什么？(袋里有空气)。

3、小结空气的特性：我们的周围充满着空气，它是~的气体。

切哦，空气是看不见，摸不着，没颜色没味道的气体，今天呀，老师根据空气这些特性要和小朋友们来玩一个变魔术的游戏，想看老师的魔术表演吗？老师：你们看好了。这有一只杯子，和一块毛巾，我现在将这块毛巾塞入杯子底里，请你们来告诉我这杯子里有什么？就毛巾吗？如果我把这只杯子倒扣到这缸水里，会有什么样的结果？毛巾会湿吗？老师操作，幼儿观察、发现操作结果：毛巾不会湿。同时，请幼儿说说其中的原因。（是空气把水顶住，不让它流进杯子的，所以毛巾没有湿）

（在感知空气的存在，掌握空气的特性这一部分活动中，我首先以谜语的形式导入，引起幼儿的学习兴趣；接着，让幼儿进行捕捉空气的操作活动，同时要求他们对捕捉到的空气通过将空气拧住后看一看、闻一闻、摸一摸，来探索、发现空气的特性；然后，应用小实验来证明空气的存在与其特性，最后达到让幼儿掌握空气特性的目标。）

二、认识空气的作用。

切空气既然是无色无味，看不见、摸不着的，那要它有什么用呢？我想没有它也罢。（幼儿讨论空气的作用）

1、幼儿体验没有空气是不行的：请幼儿捂住口鼻，说说有什么感觉？（很闷，不能呼吸了）

2、做小实验：点燃两支蜡烛，将其中的一支用杯子扣住看结果，发现被扣住的蜡烛火熄灭了，而没有扣住的还在继续燃烧。

3、讨论：除了我们人需要空气，还有谁也需要空气？（动物、花、草、树木等）

4、小结：除了我们人类离不开空气外，还有动物、植物它们都需要空气，凡是有生命的东西都需要空气。出示两盆一样的种植，将其中一盆用塑料袋包装住，一盆就这样继续生

长。

（在这个环节中，主要是让幼儿通过自身的体验、观看小实验来了解空气的作用，知道我们人类和动植物都需要空气，空气对我们和大自然的万物都有着很重要的作用。）

三、人们对空气的利用：放风筝、制作的降落伞等。

（根据大班幼儿的年龄特点和生活经验，幼儿能说出这些在日常的生活中人们对空气的简单的利用，激发他们探索科学活动的兴趣。）

四、讨论保护空气的洁净。

（不乱扔垃圾、不乱焚烧、在日常生活中，要想获得清新的空气，关键是要减少空气污染。对室内污浊的空气，必须靠开窗通风等手段来改善等）

活动延伸：

课后观察植物的变化。

活动反思：

首先，我能根据本班幼儿的实际水平和发展情况，制定明确、实在的活动目标和要求，我把它定位在了我们班幼儿的最近发展区内，幼儿通过跳一跳能获得相关的知识内容和操作技能。其次，对本次活动的课前准备工作，我做得比较充分，为幼儿探索活动提供了充足的操作材料。再次，我对活动过程设计得比较好，主要是这样的一个活动流程：以谜语的导入引发幼儿的学习兴趣—捕捉空气，感知空气的存在—通过小实验等，探索、发现空气的特性，—探讨空气的作用和人们对空气的利用—懂得空气的重要，知道要保护空气的洁净，这样一个有浅到难、层层深入、活动层次非常清楚的学习活

动。在整个学习活动中，幼儿始终保持着积极、兴奋的参与情绪，活动气氛活跃。他们能掌握一定的操作技能，有自己的操作方法。他们乐意探索，发言积极。通过本次活动，幼儿知道了空气无时无刻都存在于我们的周围，掌握了空气的特性；知道了空气的作用与重要；对探索科学活动感兴趣，学会了简单的操作实验方法，提高了幼儿的动手操作能力。