

最新中班健康吸尘器教学反思(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班健康吸尘器教学反思篇一

活动目标。

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备。

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套（好牙、坏牙），牙刷；
- 4、正确刷牙步骤的挂图。

活动过程。

- 1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我们一起去看看吧！”

2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。

3、教师提问：

(1) 故事里都有谁？（鳄鱼、牙医）

(2) 他们发生了什么事？（鳄鱼去看医生）

(3) 鳄鱼为什么要去看医生？（它的牙齿生病了）

(4) 鳄鱼的牙齿为什么会生病？（它不刷牙、喜欢吃糖……）

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿？（早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……）

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗？
（会）

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练

习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

活动反思：

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

中班健康吸尘器教学反思篇二

一、活动来源。

最近，有的家长反映幼儿在家最爱吃糖和甜食，没能养成坚持早晚刷牙，不注意口腔卫生等不良习惯。对于中班的幼儿来说，贪吃，自我控制能力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿的问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平，通过采用幼儿喜欢熟悉的故事，抓住幼儿的兴趣点和注意力，

让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

二、活动目标。

- 1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。
- 2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

三、活动准备。

- 1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片；
- 2、龋齿形成挂图；
- 3、牙齿模型一套（好牙、坏牙），牙刷；
- 4、正确刷牙步骤的挂图。

四、活动过程。

- 1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢？我们一起去看看吧！”
- 2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。
- 3、教师提问：
 - （1）故事里都有谁？（鳄鱼、牙医）
 - （2）他们发生了什么事？（鳄鱼去看医生）
 - （3）鳄鱼为什么要去看医生？（它的牙齿生病了）
 - （4）鳄鱼的牙齿为什么会生病？（它不刷牙、喜欢吃糖……）

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿？（早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……）

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗？
（会）

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练习刷牙。

附《我会刷牙》（儿歌）

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

中班健康吸尘器教学反思篇三

设计理念：

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

本节课我设计了五个教学环节：

第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得非常认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。

第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自己牙齿的情况，及时发现牙齿存在的问题。这一过程中幼儿表现的非常积极，观察的很仔细，知道了龋齿对身体的伤害。

第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，并能判断出正确及错误的做法。

在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自己是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼儿上台示范。最后我和幼儿一起用歌唱表演的形式巩

固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶非常感兴趣，并能积极地和老师一起讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，达到了教学目标。

第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学内容，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方法。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手偶做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

中班健康吸尘器教学反思篇四

活动目标：

- 1、懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，都不仅可以做许多事情，还可感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。
- 2、能多动手做自己力所能及的事情，并能注意保护自己的小手。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、有扣子的衣服。

2、口袋箱子一个，里面装有热、冷、软、硬等不同特点的材料。

3、关于手受伤的图片。

活动过程：

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

欣赏手印画。让幼儿了解每个人的手是不一样的。（教师拿一张印有手掌的纸，先把指纹印遮起来）

教师：小朋友，你们看看，画上有什么？（手掌）

教师：对了，这是一幅用小手沾上颜料印在纸上面的画，叫手印画。你们再观察一下这两只手有什么不同的地方？（大小不同）

教师：原来啊他们的大小不同，现在请小朋友们把小手拿出来，和旁边的小朋友互相看看你们的手，长得一样吗？（不一样）（由小游戏引出每个人的手是不一样的）

教师：小朋友的小眼睛真是厉害！我们一起来认识一下我们的手指吧。

二、通过游戏和操作了解手的各种功能。

1、游戏“奇妙的口袋”

教师：我们的小手除了可以制作手印画之外，还能做什么事呢？

教师：老师带来了一个“神奇的箱子”，里面有好多东西，谁来用小手摸摸里面是什么？(请个别幼儿用手升入箱子里摸一摸，并说说摸到的东西的感觉，猜猜摸到的'是什么?)

教师：我们的小手真厉害！我们只要用手摸摸就知道这个东西是冷的还是热的，是软的还是硬的，是光滑的还是粗糙的。

2、幼儿动手操作实验，发现有的事情可以一只手完成，有的事情就需要两只手合作才能完成。

实验：只用大拇指来解纽扣。

教师：原来桌上的游戏都是小朋友用两只小手玩的。那我们的小手这么厉害，能不能就用一只手来做事情呢？老师这里有一件衣服，我们来试试上面的扣子能不能用一只手扣起来。(教师先师范，在请个别幼儿上来操作)

教师总结：原来扣扣子要两只手一起合作才能完成。

三、结合实际，思考并讨论如何来保护小手。

1. 通过上述操作，认识到小手的重要性。

教师：我们的小手真能干！这么能干的小手重不重要？

教师：老师这里准备了一些图片，我们一起来看看。

2. 观看图片，说说自己的感受。

教师：在图上你们看到了什么？小手受伤了那我们还能不能玩游戏了？那我们应该怎么来保护我们的小手呢？(请个别幼儿回答表述)

四、教师总结

教师：小朋友说了好多保护小手的方法，那我们班的其他小朋友还不知道呢，现在让我们回教室去教教他们吧！

中班健康吸尘器教学反思篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿手脚协调、灵活的在环形物体“坦克”里爬行前进。
- 2、培养幼儿合作意识，并能大胆、愉快参加游戏，不怕困难，体验成功。

活动准备：

- 1、音乐《小小兵》、《游击队之歌》
- 2、纸制“坦克”6辆、垫子若干、拱形门4个、靶4个
- 3、活动前布置好场地

活动过程：

一、开始部分

(一)情景导入

老师：“小朋友，你们喜欢解放军吗？”“（喜欢）你们来当小小兵，我当指挥员，小小兵操练起来！”

(二)教师带幼儿做热身操

- 1、当好小小兵要学会很多本领，我们先来做准备活动。边喊

口令边带幼儿做头部、手腕、脚腕、准备活动。

2、教师分别喊口令：

第一节小小兵学打拳

第二节小小兵学踢腿

第三节小小兵学开炮

第四节小小兵学隐蔽

二、基本总分

(一)教师提供“坦克”，让幼儿在“坦克”里探索各种爬行方式

1、教师启发、引导幼儿多种爬行方式

2、幼儿练习开“坦克”，教师指导个别能力弱的幼儿

3、教师请两名幼儿配合教师示范讲解不同的爬行方法和安全的爬行要领

(二)将幼儿分成四组进行开“坦克”比赛

1、教师讲解游戏玩法和规则

2、幼儿依次游戏

3、教师小结

(三)幼儿两组结队进行两两开坦克比赛

1、幼儿游戏，教师巡回指导并提醒幼儿注意安全

2、教师小结

3、教师通过谈话的方式帮助幼儿调整呼吸

(四) 幼儿玩“野战游戏”

三、放松运动：幼儿听音乐做拍肩、拍手臂、拍腰、松胯、拍大、小腿等放松运动，活动结束。

活动反思：

整个活动幼儿能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

中班健康吸尘器教学反思篇六

活动目标：

- 1、了解生活中一些简单的防烫知识和相关措施。
- 2、不歧视被烫伤的孩子，乐意与他们做朋友。

活动准备：

多媒体课件《烫烫小魔鬼》

活动过程：

一、出示图片，讨论身边哪些东西是烫烫的。

- 1、教师：这是什么？(烫烫小魔鬼)

2、家里哪些地方藏着烫烫小魔鬼呢？

二、讨论如何不被烫烫小魔鬼烫伤。（播放课件）

1、怎么样才不会被烫烫小魔鬼烫到呢？（结合课件显示一个个场景，边看边讨论。）

场景一：厨房。熊妈妈正在煮饭呢，在厨房里小熊要注意什么？

场景二：餐厅客厅。开饭咯，小熊的肚子饿坏了，快告诉小熊，吃饭时要注意什么呢？

场景三：卫生间。小熊要洗澡了，应该注意什么呢？

场景四：日常生活。平时还要怎么样躲避烫烫小魔鬼呢？

三、讨论烫伤后的处理方法。

1、如果不小心被烫烫小魔鬼烫伤了，应该怎么办？

2、结合课件中显示的步骤，用语言和动作与幼儿共同总结。

一冲：用流动的水冲伤口。

二脱：在水中剪开或脱掉烫伤部位的衣服。

三泡：在冷水中泡30分钟。

四盖：用干净的布盖住，不涂任何东西。

五送：严重的话送医院。

3、教师完整讲一遍过程。

4、教育幼儿关爱被烫伤的孩子。

(1)有的孩子,被烫烫小魔鬼逮到了机会烫到了,他们的脸上手上都烫的裹了纱布,心里觉的怎么样?那我们应该怎么样对待他们呢?(观看课件画面)

四、歌表演《防烫小英雄》

活动结束:

欣赏歌曲,教师带幼儿拍手打节奏。

教师带领幼儿有节奏的念歌词并做动作。

中班健康吸尘器教学反思篇七

活动目标

2. 发展腿部力量和弹跳力。
3. 在游戏中,培养幼儿学习小伞兵机智勇敢,不怕苦,遵守纪律的好品质。
4. 提高幼儿的竞争能力,促进幼儿动作的灵活性和协调性。
5. 能积极参加游戏活动,并学会自我保护。

活动准备

小椅子若干、大椅子、呼啦圈、弓形门、毛绒小动物、音乐。

活动过程

1. 开始部分

师:今天老师和小朋友们一起做游戏好不好?在做游戏之前,我们先来活动活动身体吧。

师幼共同听《摩托化部队进行曲》随音乐做椅子操。

2. 基本部分

师：小伞兵们，跳伞的时候我们应该怎么跳呢？我们一起来试一试吧。

幼儿自由尝试在地面从高处往下跳（老师提醒幼儿试着双脚轻轻落地）

集体讨论总结从高处往下跳的动作要领。（提醒幼儿试着摆臂、用力蹬腿落地。重点掌握屈膝往下跳。）

师：小伞兵们真棒！我们怎么能从高处轻轻地跳下来呢？

师：这位小伞兵真勇敢，动作跳得真漂亮，我们请他为我们表演一下吧

集体总结脚掌轻轻落地的动作要领，并请个别幼儿示范

师：小椅子来当我们的飞机，每架飞机已经安全着落在了飞机场请小伞兵登机准备跳伞。（小伞兵与指挥员集体练习巩固）

怎么能稳稳落地呢？（个别指导）

师：小伞兵们，就让我们一起完成这次的实地演习吧。我们要马上出发，每架飞机全都准备好，出发，幼儿在空中自由飞翔，到达目的地。请每位小伞兵回到飞机舱口，做好跳伞准备。（多次体验从椅子上跳下，跑跳交替发展腿部力量）

3. 难度部分

紧接高难度任务，椅子叠加，增加高度，让幼儿连续从不同高度跳下，提高挑战。

4. 挑战部分

营救小动物，在游戏中巩固技能并教育幼儿大胆，勇敢去挑战，并培养幼儿互帮互助的团结精神。

5. 结束部分

我们小伞兵真勇敢，跳的真好，我们一起放松放松吧。

师幼听《小星星》音乐律动放松活动。

教学反思：

活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。